

**Информационная карта наставника**

Радченко Людмила Ивановна

*(ФИО)*

Учитель труда (технологии) изобразительное искусство

*(должность)*

МБОУ Кировская СОШ N9

*(наименование образовательной организации)*

|  |
| --- |
| **1.Общие сведения** |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 01.09.1968г. |
| **2. Трудовая деятельность** |
| Общий трудовой и педагогическийстаж (полных лет на моментзаполнения карты) | 37 лет |
| Занимаемая должность  | учитель |
| Квалификационная категория | Без категории |
| Почетные звания и награды(наименования и даты получения) |  |
| **3. Образование** |
| Наименование и год окончанияучреждения профессиональногообразования | Константиновское педагогическое училище Ростовской области. 1987г. |
| Специальность, квалификация подиплому | Специальность: преподавание труда и черчения в 4-8 классах общеобразовательной школыКвалификация: учитель труда и черчения |
| Дополнительное профессиональноеобразование (*профессиональная**переподготовка не менее 240 час.),* квалификация и год окончания | - |
| **4. Сведения о работнике (статус наставника)** |
| Документ, устанавливающий статус «наставника» (приказ, номер, дата) | *Приказ № 147 от 18.09.2024г.* |
| Реализуемая программа по наставничеству | [*https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://kirovskaya-sh9.iro61.ru/organisacii/848/documents/programma\_nastavnichestvo\_1741089838.docx&embedded=true*](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://kirovskaya-sh9.iro61.ru/organisacii/848/documents/programma_nastavnichestvo_1741089838.docx&embedded=true) |
| Модели реализации наставничества (*учитель-ученик)* | *Учитель - ученик* |
| Количество наставляемых педагогов (*за последние 5 лет*) |  |
|  |  |
| **5. Контактная информация** |
| Рабочий адрес с индексом | 347474 Ростовская область, Зимовниковский район, х. Хуторской , ул. Строительная, 12 |
| Рабочий телефон | 8(863)76-3-44-68 |
| Электронная почта | radchenkolyuda68@mail.ru |
| Адрес личного сайта в Интернете | <https://kirovskaya-sh9.iro61.ru/razdel-radchenko_li/> |