Учет особых образовательных потребностей обучающихся с ум­с­т­вен­ной от­сталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловливает необходимость ис­поль­зо­ва­ния *спе­ци­аль­ных уче­б­ни­ков*, адресованных данной категории обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся | Учебный предмет | Учебник, год издания |
| 3 | 1 | Русский язык. | Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова . – М: Просвещение, 2018. |
| 3 | 1 | Математика (в 2-х частях) | Т.В.Алышева. - М: Просвещение, 2018 |
| 3 | 1 | Мир природы и человека.  (в 2-х частях) | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. - М: Просвещение, 2018 |
| 3 | 1 | Чтение (в 2-х частях) | Ильина С. Ю., Богданова А.А. и др. – М: Просвещение, 2018. |
| 3 | 1 | Речевая практика | С.В.Комарова. – М: Просвещение, 2018. |
| 3 | 1 | Технология. Ручной труд | Л.А.Кузнецова – М: Просвещение, 2018. |
| 3 | 1 | Изобразительное искусство | Рау М. Ю., Зыкова М. А. – М: Просвещение, 2018 |