МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗИМОВНИКОВСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»на заседании методического объединенияРуководитель ШМО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Фурсова Н.А. подпись ФИОПротокол №1 от «29» августа 2024г.  | «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директораМБОУ Кировской СОШ №9\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хасуева Л.Сподпись ФИО«29» августа 2024 г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ Кировской СОШ №9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ковалева П.В.подпись ФИОприказ № 119 от «30» августа 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности

**«Тропинки в профессии»**

# Для обучающихся 3 – 4 классов

#  х. Хуторской

# 2024 г.

# **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Тропинки в профессии» составлена на основе нормативно – правовых документов:

Законы:

1.Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016).

 2. Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС«Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС).

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

8. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

9. СанПиН 1.2.3685-21

10. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 28 . 08. 2024 г. №119

11. Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2023-2024 учебный год, приказ от 25.08.2023 г. №106

**Цель**: создать условия для расширения знаний учащихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.

**Задачи:**

* познакомить с миром профессий, особенностями разных профессий;
* способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
* способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
* способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимания, справедливости и т.д.;
* способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

 **Результаты освоения рабочей программы по курсу**

**Личностные результаты:**

* овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
* формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные универсальные учебные действия:

* предвосхищать результат;
* ставить и формулировать проблему;
* ставить вопросы и искать пути решения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

* обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
* узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
* фиксировать информацию об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, строить и читать схемы и таблицы, работать с опорой на прочитанный текст;

**Содержание курса 3-4 класс**

**3 класс, 34 часа**

**Содержание.**

**Что такое профессия(2ч). Игровая программа.**

Роль труда в жизни человека. Работа с пословицами: например: «Труд кормит человека, а лень портит…», закончить пословицу: «Кто не работает (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию, например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

**У кого мастерок, у кого молоток (2ч). Обзор рабочих профессий посредством презентаций. Беседа с элементами игры.**

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

**Истоки трудолюбия (2ч). Игровой час.**

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если….». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

**Домашний помощник (2ч). Игра-конкурс.**

Введение в игру. Конкурс, кто каким делом занят. Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение пауза». Сказки о том, как опасна лень (В.Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьет гвоздь».

**Калейдоскоп профессий (2ч). Викторина.**

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщикам. Вопросы о профессии.Загадки о профессиях. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс: «отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях.Игра эрудит (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

**Сладкая профессия - кондитер (3ч).** Экскурсия.

**НПК "В мире профессий (4ч).**Школьная конференция.

**Спортивные профессии. (2ч).** Занятие с элементами спортивной игры.

**Моя профессия (4ч).** Проект.

**Наши друзья-книги (4ч).** Экскурсия в библиотеку. Творческая мастерская "Книжка - малышка"

**Фильм, фильм, фильм (9ч)** "Творческая мастерская - создание фильма, презентация.

**4 класс, 34 часа**

**Содержание**

**Любимое дело - мое счастливое будущее (2ч).**

 Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации.

**Классификация профессий: гностический тип(6ч) -** Проектная деятельность.

**Классификация профессий: изыскательский (6ч) -** Проектная деятельность

**Классификация профессий: преобразующий тип(6ч) -** Проектная деятельность.

**Диагностика учащихся (2ч)** анкетирование учащихся по методике Климова

**Праздник в городе мастеров (2ч**) КВН совместно с учащимися 3 го класса

Представлены 2 команды: «Девицы-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание - сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

**Работники издательства типографии (2ч).** Экскурсия, выпуск классной газеты. Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1-штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2- Вы редакторы (отредактировать текст). Задание 3- Вы - журналисты (написать текст). Задание 4 Вы - художники (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

**НПК «Из прошлого в будущее» (6ч).** Подготовка, презентация.

**Поурочное планирование**

**3 класс.**

**« Все работы хороши»-34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата**  |
| **план** | **факт** |
| 1-2 | «Что такое профессия» | 2 | 03.0910.09 |  |
| 3-4 | «У кого мастерок, у кого молоток» | 2 | 17.0924.09 |  |
| 5-6 | «Истоки трудолюбия» | 2 | 01.1008.10 |  |
| 7-8 | Игровая программа  «Калейдоскоп профессий» | 2 | 15.1022.10 |  |
| 9-11 | «Сладкая профессия - кондитер» | 3 | 12.1119.1126.11 |  |
| 12- 15 | НПК «В мире профессий» | 4 | 03.1210.1217.1224.12 |  |
| 16 - 17 | Спортивные профессии | 2 | 14.0121.01 |  |
| 18-21 | «Моя профессия» | 4 | 28.0104.0211.0218.02 |  |
| 22 - 25 | «Наши друзья-книги» | 4 | 25.0204.0311.0318.03 |  |
| 26- 34 | Фильм, фильм, фильм | 9 | 08.0415.0422.0429.0406.0513.0520.0526.0 |  |

 **4 класс.**

**«**Труд в почете любой, мир профессий большой»-34 часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата**  |
| **план** | **факт** |
| 1-2 | «Любимое дело - мое счастливое будущее» | 2 | 06.0913.09 |  |
| 3-8 | Классификация профессий:гностический | 6 | 20.0927.0904.1011.1018.1025.10 |  |
| 9-14 | Классификация профессий:преобразующий | 6 | 08.1115.1122.1104.1213.1220.12 |  |
| 15-20 | Классификация профессий:изыскательский | 6 | 27.1210.0117.0124.0131.0207.02 |  |
| 21-22 | Диагностика учащихся | 2 | 14.0221.02 |  |
| 23 - 24 | «Праздник в городе Мастеров» | 2 | 28.0207.03 |  |
| 25-28 | «Работники издательств и типографии» | 4 | 14.0321.0311.0418.04 |  |
| 29 - 34  | НПК «Из прошлого в будущее» | 6 | 25.0416.0523.05 |  |