МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗИМОВНИКОВСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  на заседании методического объединения  Руководитель ШМО учителей  начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Фурсова Н.А.  подпись ФИО  Протокол №1  от 29. 08. 2024 г. | «СОГЛАСОВАНО»  Заместитель директора  МБОУ Кировской СОШ №9  \_\_\_\_\_\_\_/Хасуева Л.С.  подпись ФИО  30. 08. 2024 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ Кировской СОШ №9  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ковалева П.В.  подпись ФИО  приказ №119  от 30.08. 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности

Доноведение

**Для обучающихся 1 - 4 классов**

х. Хуторской

2024 г

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1.Федеральныый Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016).

2.Областной закон от 14.11.2013г. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС).

3.Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 №64100).

5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 №69676).

6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74229).

7.Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8.Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

9.Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

10.СанПиН 1.2.3685-21основной образовательной программы.

11.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кировской СОШ №9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ №9 от 30.08.2024 г. №119.

12.Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2023-2024 учебный год, приказ от 30.08.2024 г. №119.

**Цель курса:** создание условий для формирования у обучающихся целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

**Основными задачами данного курса являются:**

- пробуждение интереса обучающихся к малой Родине и формирование элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях, об историческом прошлом, современном стоянии и перспективах культурного развития Донского края;

- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей;

- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве, для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края;

- воспитание осознанности, что благополучие среды родного края зависит от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;

- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1класса рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год, для обучающихся 2-4 классов рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**1 класс (33ч)**

**Введение (1ч)**

Мы теперь не просто дети … Изменения, произошедшие в жизни обучающегося.

**Я и окружающий мир (2ч)**

Родной край.

**Природа Донского края (26ч)**

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью.

Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок.

Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной.

Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.

**Человек и природа ( 4ч)**

Занятия людей Донского края в разные времена года.

**Экскурсии**

В школьный двор, парк, к водоёму, по родному селу:

«Родное село», «Осень», «Зимняя сказка», «Весна», «Лето», «У водоёма».

**2 класс (34ч)**

*Я и окружающий мир (5ч)*

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес образовательного учреждения, его история.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до образовательного учреждения. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

*Природа Донского края (18ч)*

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

*Человек и природа (3ч)*

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

*Жизнь на Дону (6ч)*

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды)

С днём рождения, родное село.

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения села.

Вместе дружная семья.

*Резервные уроки (2ч)*

*Экскурсии*

«Родное село», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края» (экскурсия в краеведческий музей), «День освобождения» (экскурсия в исторический музей).

*Исследовательские, проектные и практические работы*

Проект «История моей улицы», «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края».

Проект «Растительный мир Донского края».Изготовление справочника лекарственных трав.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье».

Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник».

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы -Масленички.

Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы». Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - …». Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг» и др.

**3 класс (34ч)**

*Я и окружающий мир (5ч)*

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села: достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

*Природа Донского края (12ч)*

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

*Человек и природа (4ч)*

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

*Жизнь на Дону (13ч)*

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

*Экскурсии*

«Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»;

«Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»; в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

*Исследовательские, проектные и практические работы*

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «Мир природного сообщества родного края»,

- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.

Проекты: «Хутор раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок) и др.

**4 класс (34ч)**

*Я и окружающий мир (3ч)*

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

*Человек и природа (8ч)*

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

*Яркие страницы истории земли Донской (20ч)*

Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

*Жизнь на Дону (3ч)*

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

*Экскурсии*

В краеведческий (исторический) музей своего района, с целью ознакомления с основными событиями истории села, края», к памятникам Великой отечественной войны.

В краеведческий музей своего района, с целью ознакомления с основными представителями животного и растительного мира Донского края.

*Исследовательские, проектные и практические работы*

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль».

Исследовательская деятельность по проблемам:

«Край, в котором я живу», «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу».«Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области».

Проекты: «Семейные традиции – это связь поколений», «Что я могу сделать с мусором», «Мир природной зоны родного края» и др.

Изготовление коллективного альбома «Красная книга Ростовской области».

**Планируемые результаты освоения курса «Доноведение»**

В процессе изучения курса «Доноведение» обучающиеся должны:

**иметь представление**:

- о связях между живой и неживой природой родного края;

- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;

- об истории человека в древние времена, проживающего на донской земле;

- об истории родного края;

**знать:**

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;

- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;

- водоемы Ростовской области и их значение в хозяйстве;

- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;

- правила поведения в природе и меры ее охраны в Ростовской области;

- государственную символику Ростовской области, своего района;

- важнейшие события в истории родного края;

- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трех);

- родственные связи в семье;

- правила поведения в общественных местах и на улице;

**уметь:**

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3- 4 названия каждого вида);

- различать растения родного края - деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3- 4 названия каждого вида);

- узнавать наиболее распространенные лекарственные растения родного края;

- приводить примеры представителей животного мира родного края (3- 4 названия каждого вида);

- приводить примеры бережного и негативного взаимодействия человека с природой родного края;

- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);

- описывать наиболее важные события истории родного края;

- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);

- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и свое местонахождение;

- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

- использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов.

**Личностные универсальные учебные действия:**

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно);

- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;

- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

- оценивать собственные знания и умения;

- доводить дело до конца.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого характера.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед обучающимися с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

**Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата:**

**-** познавательнаядеятельность;

- игровая деятельность;

- художественное творчество;

- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная деятельность;

- трудовая деятельность;

- проектная деятельность.

**Формы организации учебных занятий:**

- проведение народных праздников и посиделок;

- тестирование;

- практические работы;

- творческие работы обучающихся;

- познавательно - развлекательные игры;

- проектные работы;

- виртуальные экскурсии;

- предметная неделя.

**Тематическое планирование курса «Доноведение»**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата |
| Сентябрь | | | | |  |
| 1. | Вводное занятие. Мы теперь не просто дети | Образовательный квиз | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 03.09.24 |
| 2. | Родимый край. Главная песня Дона (знакомство с Гимном) | Беседа | 1 | 10.09.24 |
| 3. | Времена года | Виртуальная экскурсия | 1 | 17.09.24 |
| 4. | Осень. Осенние месяцы | Викторина | 1 | 24.09.24 |
| Октябрь | | | | |  |
| 5. | В гости к Осени | Экскурсия | 1 | uchportal.ru/dir/5-2-2  http://vneuroka.ru/  http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye\_ssylki/0-36 | 01.10.24 |
| 6. | Осенние изменения в природе | Работа с текстом | 1 | 08.10.24 |
| 7. | Растения осенью | Работа с иллюстрациями | 1 | 15.10.24 |
| 8. | Листья жёлтые летят | Творческая мастерская | 1 | 22.10.24 |
| Ноябрь | | | | |  |
| 9. | Занятия людей осенью | Работа с интерактивной картой | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 12.11.24 |
| 10. | Что растёт на огороде и в саду? | Групповое обсуждение | 1 | 19.11.24 |
| 11. | Что растёт в поле? | Виртуальная экскурсия | 1 | 26.11.24 |
| Декабрь | | | | |  |
| 12. | Жизнь животных осенью | Работа с интерактивной доской | 1 |  | 03.12.24 |
| 13. | Осень в моём краю | Виртуальная экскурсия | 1 | http://www.floranimal.ru/intredbook.php  http://k-yroky.ru/ | 10.12.24 |
| 14. | Зимние изменения в природе | Групповое обсуждение | 1 | 17.12.24 |
| 15. | Зимняя сказка | Проектная работа. | 1 | 24.12.24 |
| Январь | | | | |  |
| 16 | Здравствуй, матушка Зима | Конкурс рисунков | 1 |  | 14.01.25 |
| 17. | Жизнь животных зимой | Эвристическая беседа | 1 | <http://www.1september.ru/>  http://vneuroka.ru/ | 21.01.25 |
| 18. | Живой уголок | Виртуальная экскурсия | 1 | 28.01.25 |
| Февраль | | | | |  |
| 19. | Занятия людей весной | Групповое обсуждение | 1 |  | 04.02.25 |
| 20. | Весна. Весенние месяцы | Викторина | 1 | [www.nachalka.com/](http://www.nachalka.com/)  http://vneuroka.ru/ | 18.02.25 |
| 21. | Весенние изменения в природе | Кроссворд | 1 | 25.02.25 |
| Март | | | | |  |
| 22. | Ждём Весну-красну | Литературная гостиная: конкурс стихов | 1 |  | 04.03.25 |
| 23. | Растения весной | Творческий флешмоб | 1 | http://vneuroka.ru/  http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye\_ssylki/0-36 | 11.03.25 |
| 24. | Жизнь животных весной | Работа с книжным текстом | 1 | 18.03.25 |
| Апрель | | | | |  |
| 25. | Занятия людей весной | Эвристическая беседа | 1 |  | 08.04.25 |
| 26. | Лето красное, приди! | Творческий флешмоб | 1 |  | 15.04.25 |
| 27. | Летние изменения в природе | Групповое обсуждение | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 15.04.25 |
| 28. | Что растёт на лугу? | Экскурсия | 1 | 22.04.25 |
| 29. | Что растёт у водоёма? | Работа с видеоматериалами | 1 | 29.04.25 |
| Май | | | | |  |
| 30 | Экскурсия на водоём | Виртуальная экскурсия | 1 |  | 06.05.25 |
| 31. | Жизнь животных летом | Проектная работа | 1 | http://vneuroka.ru/  http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye\_ssylki/0-36 | 13.05.25 |
| 32. | Занятия людей летом | Работа с видеоматериалами | 1 | 13.05.25 |
| 33. | Обобщение изученного | Викторина | 1 | 20.05.25 |

**Тематическое планирование курса «Доноведение»**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата |
| Сентябрь | | | | |  |
| 1. | С чего начинается Родина… | Образовательный квиз | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 04.09.24 |
| 2. | Школа – светлая гавань детства | Беседа. Викторина | 1 | 11.09.24 |
| 3. | С днём рождения, родной хутор | Экскурсия | 1 | 18.09.24 |
| 4. | Дорога от дома до школы | Экскурсия | 1 | 25.09.24 |
| Октябрь | | | | |  |
| 5. | Природа | Экскурсия | 1 | uchportal.ru/dir/5-2-2  http://vneuroka.ru/  http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye\_ssylki/0-36 | 02.10.24 |
| 6. | Село и природа. Флора родного хутора | Викторина. Работа с интерактивной доской | 1 | 09.10.24 |
| 7. | Село и природа. Фауна родного хутора | Эвристическая беседа.Викторина | 1 | 16.10.24 |
| 8. | Что за дерево такое? | Эвристическая беседа | 1 | 23.10.24 |
| Ноябрь | | | | |  |
| 9. | Что за дерево такое? | Творческая мастерская | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 06.11.24 |
| 10. | Кустарники | Групповое обсуждение | 1 | 13.11.24 |
| 11. | Травушка – муравушка | Виртуальная экскурсия | 1 | 20.11.24 |
| 12. | Травушка – муравушка | Работа с интерактивной доской | 1 | 27.11.24 |
| Декабрь | | | | |  |
| 13. | Растения и мы | Виртуальная экскурсия | 1 | http://www.floranimal.ru/intredbook.php  http://k-yroky.ru/ | 04.12.24 |
| 14. | Краски Тихого Дона | Виртуальная экскурсия | 1 | 11.12.24 |
| 15. | Моё имя, фамилия, отчество… | Проектная работа. | 1 | 18.12.24 |
| 16. | Что ты знаешь о роде своём… | Эвристическая беседа | 1 | 25.12.24 |
| Январь | | | | |  |
| 17. | Что ты знаешь о роде своём… | Проектная работа | 1 | <http://www.1september.ru/>  http://vneuroka.ru/ | 15.01.25 |
| 18. | Обряды на Дону. | Проектная работа | 1 | 22.01.25 |
| 19. | Обряды на Дону. | Проектная работа | 1 | 29.01.25 |
| Февраль | | | | |  |
| 20. | Зимние обряды | Праздничное мероприятие | 1 | [www.nachalka.com/](http://www.nachalka.com/)  http://vneuroka.ru/ | 05.02.25 |
| 21. | Животный мир Ростовской области | Виртуальная экскурсия | 1 | 12.02.25 |
| 22. | Домашняя мохнатая азбука | Эвристическая беседа. Кроссворд | 1 | 19.02.25 |
| 23. | Мой домашний милый друг. | Проектная работа | 1 |  | 26.02.25 |
| Март | | | | |  |
| 24. | Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми | Работа с книжным текстом | 1 |  | 05.03.25 |
| 25. | Родные просторы | Виртуальная экскурсия | 1 | 12.03.25 |
| 26. | Чем богаты наши недра? | Виртуальная экскурсия | 1 | 19.03.25 |
| Апрель | | | | |  |
| 27. | Что такое почва? | Групповое обсуждение | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 02.04.25 |
| 28. | Почва нам и стол и дом | Экскурсия | 1 | 09.04.25 |
| 29. | Рядом с домом лес и луг, озеро и речка | Работа с видеоматериалами | 1 | 16.04.25 |
| 30. | Человек – хозяин природы? | Эвристическая беседа | 1 | 23.04.25 |
| 31. | Спасём и сохраним! | Творческий флешмоб | 1 |  | 30.04.25 |
| Май | | | | |  |
| 32. | День освобождения! | Работа с видеоматериалами | 1 |  | 07.05.25 |
| 33. | Вместе дружная семья | Творческая мастерская | 1 | 14.05.25 |
| 34 | Обобщение изученного | Викторина | 1 | 21.05.25 |

**Тематическое планирование курса «Доноведение»**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата |
| Сентябрь | | | | |  |
| 1. | Край, в котором я живу | Викторина | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 04.09.24 |
| 2. | О городах и станицах родного края | Беседа. Викторина | 1 | 11.09.24 |
| 3. | С днём рождения, родной хутор | Экскурсия | 1 | 18.09.24 |
| 4. | Экскурсия по памятным местам | Экскурсия | 1 | 25.09.24 |
| Октябрь | | | | |  |
| 5. | У природы нет плохой погоды | Экскурсия | 1 | uchportal.ru/dir/5-2-2  http://vneuroka.ru/  http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye\_ssylki/0-36 | 02.10.24 |
| 6. | У природы нет плохой погоды | Работа с интерактивной доской | 1 | 09.10.24 |
| 7. | Сезонные изменения в природе | Экскурсия | 1 | 16.10.24 |
| 8. | Живая вода | Эвристическая беседа | 1 | 23.10.24 |
| Ноябрь | | | | |  |
| 9. | Разнообразие водоёмов родного края | Виртуальная экскурсия | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 06.11.24 |
| 10. | Растения и животные водоёмов | Групповое обсуждение | 1 | 13.11.24 |
| 11. | Тайны Донской земли. | Проектная работа | 1 | 2011.24 |
| 12 | Танаис – древний город | Виртуальная экскурсия | 1 |  | 27.11 |
| Декабрь | | | | |  |
| 13. | Дикое поле | Эвристическая беседа | 1 | http://www.floranimal.ru/intredbook.php  http://k-yroky.ru/ | 04.12.24 |
| 14. | Донской край – казачий край | Групповое обсуждение | 1 | 11.12.24 |
| 15. | Первые казачьи городки | Эвристическая беседа | 1 | 18.12.24 |
| 16. | Казачья семья | Проектная работа | 1 |  | 25.12.24 |
| Январь | | | | |  |
| 16. | Казачья семья | Проектная работа | 1 |  | 15.01.25 |
| 17. | Жилище казака | Виртуальная экскурсия | 1 | <http://www.1september.ru/>  http://vneuroka.ru/ | 22.01.25 |
| 18. | История вещей. Одежда | Эвристическая беседа | 1 | 29.01.25 |
| Февраль | | | | |  |
| 19. | История вещей. Посуда | Работа с видеоматериалами | 1 |  | 05.02.25 |
| 20. | Славен Дон! | Праздничное мероприятие | 1 | [www.nachalka.com/](http://www.nachalka.com/)  http://vneuroka.ru/ | 12.02.25 |
| 21. | Сретение. Сороки | Творческая мастерская | 1 | 19.02.25 |
| 22. | Встреча птиц | Творческая мастерская | 1 | 26.02.25 |
| Март | | | | |  |
| 23. | Пасха, Вербное воскресенье | Проектная работа | 1 | http://vneuroka.ru/  http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye\_ssylki/0-36 | 05.03.25 |
| 24. | Природная поверхность нашего края | Работа с книжным текстом | 1 | 12.03.25 |
| 25. | Из недр Донской земли | Работа с видеоматериалами | 1 | 19.03.25 |
| Апрель | | | | |  |
| 26. | Почвы родного края | Эвристическая беседа | 1 |  | 02.04.25 |
| 27. | Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи | Групповое обсуждение | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  |
| 28. | Природная экосистема луга | Экскурсия | 1 | 09.04.25 |
| 29. | Природная экосистема леса | Работа с видеоматериалами | 1 | 16.04.25 |
| 30. | Донская земля – житница России | Виртуальная экскурсия | 1 | 23.04.25 |
| 31. | Сельское хозяйство на Дону: земледелие | Виртуальная экскурсия | 1 |  | 30.04.25 |
| Май | | | | |  |
| 32. | Сельское хозяйство на Дону: животноводство | Работа с видеоматериалами | 1 |  | 07.05.25 |
| 33. | Казачьи посиделки | Творческая мастерская | 1 | 14.05.25 |
| 34 | Славься наш край! | Викторина | 1 | 21.05.25 |

**Тематическое планирование курса «Доноведение»**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата |
| Сентябрь | | | | |  |
| 1. | Донской край – мой край! | Викторина | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 03.09.24 |
| 2. | Что ты знаешь о роде своём? | Эвристическая беседа. | 1 | 10.09.24 |
| 3. | Что ты знаешь о роде своём? | Эвристическая беседа. | 1 | 17.09.24 |
| 4. | На казачьем Кругу | Групповое обсуждение | 1 | 24.09.24 |
| Октябрь | | | | |  |
| 5. | Донской казак хват, силой, удалью богат | Работа с видеоматериалами | 1 | uchportal.ru/dir/5-2-2  http://vneuroka.ru/  http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye\_ssylki/0-36 | 01.10.24 |
| 6. | Ермак Могучий | Работа с интерактивной доской | 1 | 08.10.24 |
| 7. | Бунтарь против царского самодержавия Степан Разин | Эвристическая беседа. Викторина | 1 | 15.10.24 |
| 8. | Роль Петра I в истории России и Донского края | Эвристическая беседа.  Викторина | 1 | 22.10.24 |
| Ноябрь | | | | |  |
| 9. | Роль Петра I в истории России и Донского края | Работа с интерактивной доской | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 12.11.24 |
| 10. | Таганрог – первый порт России. | Виртуальная экскурсия | 1 | 19.11.24 |
| 11. | Крепость Димитрия Ростовского | Работа с интерактивной доской | 1 | 26.11.24 |
| Декабрь | | | | |  |
| 12. | Емельян Пугачёв – предводитель крестьянского восстания | Эвристическая беседа | 1 |  | 03.12.24 |
| 13. | Вместе с Суворовым | Эвристическая беседа | 1 | http://www.floranimal.ru/intredbook.php  http://k-yroky.ru/ | 10.12.24 |
| 14. | Платов Матвей Иванович | Работа с видеоматериалами | 1 | 17.12.24 |
| 15. | Новочеркасск – столица казачьего Дона. | Проектная работа | 1 | 24.12.24 |
| Январь | | | | |  |
| 16. | Бакланов Яков Петрович | Работа с видеоматериалами | 1 |  | 14.01.25 |
| 17. | За землю и за волю | Эвристическая беседа | 1 | <http://www.1september.ru/>  http://vneuroka.ru/ | 21.01.25 |
| 18. | Дон в годы строительства новой жизни | Эвристическая беседа | 1 | 28.01.25 |
| Февраль | | | | |  |
| 19. | Дон в годы Великой Отечественной войны. | Работа с видеоматериалами | 1 |  | 04.02.25 |
| 20. | День освобождения родного хутора | Викторина | 1 | [www.nachalka.com/](http://www.nachalka.com/)  http://vneuroka.ru/ | 11.02.25 |
| 21. | Мирное время на Донской земле | Эвристическая беседа | 1 | 18.02.25 |
| 22. | Мирное время на Донской земле | Эвристическая беседа | 1 | 25.02.25 |
| Март | | | | |  |
| 23. | Волгодонск – город молодости. Виртуальное путешествие по городу | Виртуальная экскурсия | 1 | http://vneuroka.ru/  http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye\_ssylki/0-36 | 04.03.25 |
| 24. | Дом, в котором мы живём | Проектная работа | 1 | 11.03.25 |
| 25. | Экологические проблемы воздуха в родном крае | Работа с видеоматериалами | 1 | 18.03.25 |
| Апрель | | | | |  |
| 26. | Экологические проблемы воды в родном крае | Эвристическая беседа | 1 |  | 08.04.25 |
| 27. | Экологические проблемы почв родного края | Групповое обсуждение | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 15.04.25 |
| 28. | Охрана полезных ископаемых родного края | Эвристическая беседа | 1 | 22.04.25 |
| 29. | Экологическое равновесие в природе | Работа с видеоматериалами | 1 | 29.04.25 |
| Май | | | | |  |
| 30 | Охранять природу – значит охранять Родину | Проектная работа | 1 |  | 06.05.25 |
| 31. | Охранять природу – значит охранять Родину | Проектная работа | 1 | http://vneuroka.ru/  http://romanev.ucoz.ru/index/poleznye\_ssylki/0-36 | 06.05.25 |
| 32. | Троица | Творческая мастерская | 1 | 13.05.25 |
| 33. | Ивана Купала | Творческая мастерская | 1 | 20.05.25 |
| 34 | Спасы | Творческая мастерская | 1 | 20.05.25 |