муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кировская средняя общеобразовательная школа №9

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

Протокол Педагогического совета Директор МБОУ Кировской

От 29.08.2024г.№ 1 СОШ№9

 Ковалева П.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приказ от 30 .08.2024. №119

"Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа детского патриотического объединения «Память»"

 Направленность: - социально-педагогическая

 Возраст обучающихся: 8 класс

 Срок реализации программы: 1 год

 Разработчик:

 Моисеенко Ольга Петровна,

 педагог дополнительного образования

х. Хуторской

2024 г.

**Пояснительная записка.**

"Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа детского патриотического объединения «Память»" составлена на основании

нормативно-правовых документов:

- Закон об образовании РФ от 29.12.2012 г.№273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на: 01.01.2018 г.);

- Концепция развития дополнительного образования детей

(Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

- Закон об образовании в Ростовской области от 14.11.2013 г. №26-зс

 (с изменениями на: 06.05.2016 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобразования Ростовской области от 01.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций РО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»

-Областной закон от 06.05. 2016 №528-3С «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для образовательных организаций дополнительного образования детей);

- Устав МБОУ Кировской СОШ №9, утвержденный приказом управления образования Зимовниковского района от 12.01.2015 №9;

- Основная образовательная программа МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 30 .08. 2024г. №119)

***Направленность*** дополнительной общеобразовательной программы: социально-педагогическая.

 **Вид программы**: модифицированная; **уровень программы**: базовый.

**"Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа детского патриотического объединения «Память»" разработана на основе государственной программы** «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025годы», утвержденной Министерством образования РФ, Концепции духовно- нравственного воспитания, «Календаря знаменательных дат в системе воспитательной работы».

***Характеристика программы***.

Программа направлена на дальнейшее формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», подчеркивается, что в результате реализации программы у всех россиян должен вырасти интерес к литературе, музыке, изобразительному искусству, гуманитарным и естественно-географическим наукам, а у молодежи — появиться чувство «гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества». В Концепции духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся» важное место занимает патриотическое воспитание, гордость своим Отечеством, его историей и свершениями. Не случайно, президент Российской Федерации В.В. Путин в вопросе о патриотическом воспитании акцентировал «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». «Патриотизм — это источник силы народа». В современных условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальные, но и духовно-нравственные, идеологические, культурно-исторические, военно-патриотические и другие аспекты.

**Отличительной особенностью программы** является то, что она рассчитана на детей разного возраста, предполагает исследовательскую работу, направлена на развитие гражданственности и патриотизма, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование качеств защитников Отечества, воспитание верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

На базе МБОУ Кировской СОШ №9 накоплен большой опыт патриотической работы. Накопленный богатый материал, музейные предметы, фотоматериал, библиотечный фонд, методический материал. Все это является базой для реализации данной программы.

**Новизна программы.**

Важное педагогическое условие патриотического воспитания - наличие программно-методического обеспечения. Поэтому в школе разработана программа по патриотическому воспитанию учащихся, направленная на формирование у них сознания, чувства верности своей Отчизне, готовности к выполнению своего гражданского долга, укреплению дружеских отношений с народами Российской Федерации.

Система военно-патриотической работы в школе включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания обучающихся. Патриотическое воспитание является плановым, системным, постоянным, одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности. В МБОУ Кировской СОШ №9 создано детское патриотическое объединение «Память», в рамках которого ведётся большая работа по созданию целостной системы военно-патриотического воспитания. Основными направлениями в системе патриотического воспитания в МБОУ Кировская СОШ №9 являются:

- духовно-нравственное направление;

- гражданско-патриотическое направление;

- историко-краеведческое направление;

- культурно-историческое направление;

- героико-патриотическое направление;

Реализуя эти направления, у обучающихся формируются нравственные понятия: высокая социальная активность, гражданская ответственность, высокая духовность личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способными проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества**.**

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена потребностью общества в воспитании гражданина-патриота, способного к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. Реализация программы проходит через темы: «Календарь памятных дат и Дней воинской славы России»,

«Дни воинской славы России», «История установления празднования»,

«День народного единства - памятная дата и день воинской славы России»,

«Великие победы Великой войны (1941-1945 гг.)», «Защитники Отечества», «Победные дни России», «Русские народные праздники», «Государственные праздники», «Наша школьная страна».

Знаменательные даты – это не просто числа календаря, которые повторяются из года в год. Это – важнейшие исторические события, помнить и рассказывать о которых должны книги, учителя, родители. Эпохи приходят и уходят. Иногда возвращаются, подчиняясь закону развития общества по спирали. Но память о героях должна оставаться навсегда: дни воинской славы — это не только дань уважения воинам, погибшим за свой народ, но сакральный оберег нации, которая заботится о будущем своих детей.

Однако на практике ситуация складывается совсем иным образом, новое поколение не подозревает о том, что стоит за теми или иными датами. Календарь знаменательных дат, включающий в себя имена и со­бытия, связанные с мировой историей и культурой, нашим городом, дает возможность воспитателю, школьному учителю и педагогу допол­нительного образования использовать эти даты при проведении ин­тегрированных уроков, тематических лекций и экскурсий. Памятные даты могут стать темами ученических конференций и викторин, литературных и музыкальных вечеров, подсказать уча­щемуся тему краеведческого исследования или авторской экскурсии.

**Актуальность и необходимость программы.**

Сегодня, как никогда, актуальны вопросы возрождения исторической памяти нации, формирования у юных граждан ценностного отношения и любви к своему Отечеств. В современных условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальные, но и духовно-нравственные, идеологические, культурно-исторические, военно-патриотические и другие аспекты. Патриотизм-это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам, готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина- патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. На территории нашей страны действует Федеральный закон под названием «О днях воин­ской славы и памятных датах России» от 1995 года. В общей сложности календарь памятных дат России насчитывает 15 исторически значи­мых событий. Каждое из них, несомненно, заслуживает внимания. Необходимо знакомить детей не только со знаменательными дата­ми России, имеющими важное значение в практике патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, но и с датами и праздниками, не входящими в календарь официальных государствен­ных праздников, но также несущих в себе огромный духовный и раз­вивающий интеллект потенциал. Поэтому патриотическое воспитание подрастающего поколения в современном мире занимает одно из главных направлений воспитательной работы. Любому обществу нужны смелые, мужественные, здоровые, грамотные люди, которые готовы учиться, защищать свою Родину, работать на благо своей страны. Такая деятельность должна осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

В МБОУ Кировской СОШ№9 патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы.

**Цель патриотического воспитания:** развитие высокой социальной активности личности, гражданской ответственности, духовности, способности проявить позитивные ценности и качества в созидательном процессе в интересах Отечества; сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа; приобщение к традициям и культуре страны; развитие у учащихся лучших качеств патриотов России.

**Задачи** патриотического воспитания:

 ***Образовательные:***

**-** способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории страны через практическое участие в работе школьной комнаты «Боевой и Воинской славы», шефство над ветеранами войны и труда, в сохранение памяти об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны;
-формировать любовь к родной стране, родному краю, интерес к прошлому и настоящему;

 -знакомить обучающихся с символами государства (герб, флаг, гимн).

**Воспитательные:**

-создать систему военно-патриотического воспитания, обеспечивающей условия развития у учащихся таких качеств, как верность Отечеству, готовность к достойному служению обществу и государству;

-формировать осознанное отношение и чувства гордости к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

-развивать чувства гражданственности и национального самосознания обучающихся;

- утверждать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего села, своего

народа;
***Развивающие:***

-развивать нравственные чувства: чувства, связанные с самоконтролем, самодисциплиной; способность подчиняться заданным извне и добровольно выработанным для себя правилам поведения.

-развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране.

**Адресат программы:**

Курс рассчитан для обучающихся 8 класса.

**Объём программы:**

Данная программа рассчитана на один год обучения 2024-2025 уч. год

включают теоретическую и практическую часть.

**Формы организации образовательного процесса:** групповые, индивидуальные, в парах.

**Форма обучения** – очная.

**Форма проведения занятий** – аудиторная.

**Форма организации занятий** – всем составом объединения.

**Форма аудиторных занятий** – учебное занятие (комбинированное), беседы, практические занятия.

**Виды занятий:**

* коллективно-групповая,
* творческий конкурс,
* презентации, сообщения и доклады,
* эвристическая беседа,
* индивидуальная работа,
* поиск информации в СМИ и ИНТЕРНЕТ,
* литературная гостиная.
* выставки,
* шефство,
* кинолекторий,
* театрализованные выступления.

**Ожидаемые результаты освоения общеразвивающей программы.**

***Личностные результаты****:*

- воспитывать чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

- воспитывать чувства бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

 - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувства других людей и сопереживания им;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

* + овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
	+ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
	+ активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
	+ использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
	+ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
	+ готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;
	+ определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться
	+ о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих;
	+ овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием программы.

***Предметные результаты:***

 - способствовать к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей России, родного края и поисковой деятельностью;

 - развитие познавательных интересов, активизация творческого мышления обучающихся.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы:** выставки, концерты, конкурсы, участие в учебно-исследовательских конференциях.

Учебно-тематический план.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № раздел | Темы | Количество часов | Формы организации занятий | Формы аттестации, диагностики |
|  всего |  теория |  практика |  Индивидуальные занятия |
|  | Вводный инструктаж по технике безопасности.Вводное занятие | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Беседа, подготовка к митингу |  |
|  | Подготовка к митингу посвященному борьбе с терроризмом | 1,5 |  | 1,5 |  | Репетиция |  |
|  | 3сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом. | 1,5 | 0,5 | 1 |  | митинг Памяти,посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмомсоздание буклета «Скажем терроризму – НЕТ!»,  | Буклет |
|  |  **8сентября**-день памяти жертв блокады Ленинграда | 1,5 | 1 | 0,5 |  | устный журнал;созданиепрезентации «Дети блокадного Ленинграда» | презентация |
|  | **11 сентября**-День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год) | 1,5 | 0,5 | 1 |  | Экскурсия в прошлое;поиск информации в СМИ и в интернете |  |
|  |  **12сентября**2021г- День памяти жертв фашизма | 1,5 | 0,5 | 1 |  | Беседа, создание презентации «Нечеловеческие ужасы фашизма» | презентация |
|  | 12сентября-День памяти князя Александра Невского | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | историческое час | Викторина |
|  | Великому подвигу 75 лет. «Сестрички-милосердия часть1». | 1,5 | 1,5 |  |  | Поиск информации в интернете, проект |  |
|  | Великому подвигу 75 лет. «Сестрички-милосердия часть 1». | 1,5 |  | 1,5 |  | Создание презентации. |  |
|  |  **21 сентября** -День воинской славы. Победа русских полков во главе с Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)  | 1,5 | 0,5 |  | 1 | Исторический час | Викторина |
|  | 21 сентября международный день мира | 1,5 | 0,5 | 1 |  | Просмотр презентации. |  |
|  | **24сентября** –Памятная дата военной истории России. В 1799 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова совершили героический переход через перевал Сен-Готард в Швейцарии. | 1,5 | 1 | 0,5 |  | исторический час |  |
|  | 25 сентября- 230 лет со дня рождения русского военачальника Николая Николаевича Раевского (1771–1829)- | 1,5 |  | 1 | 0,5 | Исторический час,работа с информацией из интернета | Викторина |
|  | 30 сентября-началась битва за Москву в ходе Великой Отечественной войны | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Час истории |  |
|  | 1 октября — День пожилых людей | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Поговорим о мудростинарода…. |  |
|  | 5 октября-день учителя | 1,5  |  | 1 | 0,5 | Презентация «Мой любимый учитель» | презентация |
|  | Герои-учителя Великой Отечественной войны | 1,5 |  | 1,5 |  | Просмотр видео |  |
|  | **9 октября-**Памятная дата военной истории России. В этот день в 1760 году русские войска в ходе Семилетней войны заняли Берлин. | 1,5 | 1 | 0,5 |  | исторический час |  |
|  | 10 октября- 1932Состоялось торжественное открытие Днепрогэс | 1,5 |  | 1 | 0,5 | Сбор информации. | презентация |
|  | **14 октября-** Памятная дата военной истории России.Восстание в лагере смерти Собибор. Александр Печерский. | 1,5 | 0,5 | 1 |  | поисковая работа по интернету; |  |
|  | 14 октября - Покров Пресвятой Богородицы | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Беседа, проект,поисковая работа по интернету; |  |
|  | Знакомство с русскими праздниками Осени | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Беседа, создание проекта, |  |
|  | знакомство с творческой деятельностьюР, Гамзатова | 1,5 | 1 | 0,5 |  | знакомство с творческой деятельностьюР, Гамзатова; |  |
|  | 22октября «Праздник Белых журавлей» | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Конкурс стихов |  |
|  | Изгнания польских интервентов из Москвы ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского (**26 октября 1612 г.);** | 1,5 | 1 | 0,5 |  | изучение биографий;информационный час с просмотром видео;викторина; | Викторина |
|  | **29октября**-История создания комсомола. ВЛКСМ | 3 | 1 | 1 | 1 | час истории;показ и обсуждение документального фильма; |  |
|  |  **4 ноября**-[День народного единства](https://megabook.ru/article/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0) | 1,5 | 1 | 0,5 |  | Беседа с демонстрацией видеосюжетов;Викторина | Викторина |
|  | **7 ноября**-День проведения [военного парада на Красной площади](https://megabook.ru/article/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%207%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%201941%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0) в городе Москве ,годовщина Великой Октябрьской социалистической революции | 1,5 | 1 | 0,5 |  | информационный час, обсуждение видео |  |
|  | **8ноября-** учреждения Ордена Славы (1943 г.) | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | поиск информации в СМИ и интернет,создание презентации. |  |
|  | **11ноября-** Памятная дата военной истории11 ноября 1480 года завершилось Стояние на Угре | 1,5 | 0,5 | 1 |  | поиск информации в СМИ и интернет,. |  |
|  | Оборона Сталинграда глазами защитников города | 1,5 |  | 1 | 0,5 | Изучение писем солдат Великой Отечественной войны | Презентация «Сталинградские письма» |
|  | Герои Сталинградской битвы | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
|  | **19ноября 1942 года** - начало контрнаступления советских войск под Сталинградом  | 1,5 | 1 |  | 0,5 | устный журнал |  |
|  | 18ноября-день рождения Деда Мороз | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,1 | Создание стенгазеты |  |
|  | 20 ноября - Всемирный день ребёнка | 1,5 |  | 1,5 |  | Конкурс стихов.Исторический час «Детские воспоминания о войне» | презентация |
|  | 21ноября-День памяти Юлии Друниной | 1,5 |  | 1,5 |  | поиск информации в СМИ и интернет, |  Презентация«Поэт, фронтовик, санинструктор- Юлия Друнина» |
|  | **24 ноября**-День матери России. | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | конкурс стихов. и рисунков | Конкурс |
|  | **1 декабря**-День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса [Синоп](https://megabook.ru/article/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | поиск информации в СМИ и интернете; |  |
|  | **2 декабря-**битва около мыса Синоп в 1853 году | 1,5 | 1 |  | 0,5 | поиск информации в СМИ и интернете; |  |
|  |  **3декабря**-День Неизвестного солдата | 1,5 | 1 |  | 0,5 | беседа, конкурс стихов | конкурс |
|  |  **5декабря** День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в [битве под Москвой](https://megabook.ru/article/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0) | 1,5 | 1 | 0,5 |  | Знакомство с героями битвы пол Москвой.Создание презентации. | создание презентации |
|  | **9 декабря-**День героев Отечества | 1.5 | 1 | 0,5 |  | час мужества;викторина; | викторина |
|  | 10 декабря 200 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878) | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | чтение и обсуждениепроизведений | вопросы |
|  | Здравствуй зимушка-зима. | 1,5 |  | 1 | 0,5 | поэтический час | викторина |
|  | Народные праздники и приметы декабря. | 1,5 | 0,5 | 1 |  | Стенгазета | стенгазета |
|  | **17 декабря-**Памятная дата военной истории России. Взятие Потемкиным турецкую крепость Очаков. | 1,5 | 1 | 0,5 |  | час мужества;викторина; | викторина |
|  | 19 декабря-день святого Николая Чудотворца | 1,5 | 1 |  | 0,5 | нахождение материала через интернет | стенгазета |
|  | 23 декабря -100летие Дальней авиации России | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | викторина |
|  | **24 декабря** - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)  | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | час истории | викторина |
|  |  Елочные украшения разных стран мира.   | 1,5 | 1 |  | 0,5 | <https://www.youtube.com/watch?v=te00e_-CLWY&feature=emb_logo> |  |
|  |  Новогодние и рождественские блюда разных стран.  | 1,5 | 1 |  | 0,5 | <https://www.youtube.com/watch?v=mjyCgaR_K3s&feature=emb_logo> |  |
|  |  Рождество Христово: католические и православные особенности праздника. | 1,5 | 1 |  | 0,5 | https://www.youtube.com/watch?v=cul84PUjuqI |  |
|  |  Приметы и поговорки на 6 января. Сочельник-канун Рождества Христова.  | 1,5 | 1 |  | 0,5 | <https://www.youtube.com/watch?v=A8DaEqgdA7I> |  |
|  |  О празднике Рождества Христова.( аудиокнига с картинками)  | 1,5 | 1 |  | 0,5 | https://www.youtube.com/watch?v=nEz3IfO67II |  |
|  |  **8 января**- освобождение Зимовников от немецко-фашистских захватчиков | 1,5 |  | 1 | 0,5 | поиск информации в СМИ и интернет;беседа |  |
|  | Мои земляки на дорогах войны | 1,5 |  | 1,5 |  | Презентация | Презентация |
|  | Говорят погибшие герои | 1,5 |  | 1 | 0,5 |  Создание презентации | Презентация |
|  | Крещение. | 1,5 | 1 | 0,5 |  | поисковая работа |  |
|  | Документальный фильм о Великой Отечественной войне | 1,5 | 1 | 0,5 |  | просмотр и обсуждение  |  |
|  | Кинохроника о блокаде Ленинграда | 1,5 | 1 | 0,5 |  | просмотр и обсуждение  |  |
|  | Дети Ленинграда | 1.5 | 1 | 0,5 |  | создание презентации | презентация |
|  |  **27январ**ь-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);  | 1,5 | 1 | 0,5 |  | час Мужества |  |
|  | **27 января**Международный деньпамяти жертв Холокоста | 1,5 | 1 |  | 0,5 | устный журнал |  |
|  | **2 февраля** День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) | 1,5 | 1 | 0,5 |  | устный журнал;викторина | викторина |
|  | Знакомство с военными художественными фильмами. | 1,5 | 1 | 0,5 |  | просмотр и обсуждение |  |
|  | У войны не женское лицо… Девушки –снайперы. | 1,5 | 0,5 | 1 |  | поисково-исследовательская работа. на сайтах интернета | Презентация«Ходоки».Диверсионный отряд. |
|  | 8 февраля-День юного героя-антифашиста | 1,5 | 0,5 | 1 |  | поиск информации в интернете, создание презентации «Их наградили посмертно…» | презентация |
|  |  **9 февраля** 135 лет со дня рождения Василия Ивановича Чапаева, героя Гражданской войны (1887–1919). | 1,5 | 0,5 | 1,5 |  | поиск информации в интернете просмотр видео |  |
|  | **14 февраля- День освобождения Ростова-на –Дону от немецко-фашистских захватчиков.** | 1,5 | 0,5 | 1 |  | информационный час |  |
|  | **15февраля-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.** | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Беседа |  |
|  | Мои земляки на дорогах Афгана. | 1,5 | 1 |  | 0,5 | Просмотр презентации |  |
|  | **18 февраля** – **170 лет** назад состоялось открытие музея Эрмитаж в Петербурге  (1852). | 1,5 | 1,5 |  |  | просмотр видео |  |
|  |  **23 февраля** -[День защитника Отечества](https://megabook.ru/article/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0) | 1,5 |  | 1,5 |  | армейские игры;викторина или конкурс знатоков | Викторина |
|  | 26 февраля -Масленица | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | познавательный час,стенгазета |  |
|  | **1 марта**-День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (отмечается с 31.01.2013). | 1,5 | 1 | 0,5 |  | час мужества и стойкости |  |
|  | **3 марта в** 1799 году русская эскадра под командованием Фёдора Фёдоровича Ушакова взяла штурмом крепость Корфу. | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Поисково-исследовательская работа  |  |
|  | Весенние народные праздники и приметы | 1,5 | 0,5 | 1 |  | поиск информации в интернет; |  |
|  | **8 марта-**Международный женский день | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | история праздника;  |  |
|  | -Народные весенние праздники. Обретенье  | 1,5 |  | 1 | 0,5 | Час истории: традиции, обряды и приметы | Проект |
|  | Великому подвигу 76 лет. Хроника военных лет | 1,5 | 0,5 | 1 |  | Проект. | Проект |
|  | Великому подвигу 76летГерои подполья часть1. | 1,5 |  | 1 | 0,5 | Проект. | Проект |
|  | **18 марта**- 1809 году русские войска завершили героический переход по льду Ботнического залива в ходе войны со Швецией. | 1,5 | 1 | 0,5 |  | час памяти |  |
|  | **18 марта**-День воссоединения Крыма с Россией | 1,5 | 1,5 |  |  | воображаемая экскурсия |  |
|  | **21 марта**- Всемирный день поэзии. | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | музыкальная-поэтическаягостиная |  |
|  | **24 марта** – 240 лет со дня рождения О. А. Кипренского (1782–1836), российского живописца и графика.... | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  поиск на сайтах интернета,просмотр видео, проект | презентации |
|  | 27 марта-. 555 лет со времени начала правления Ивана III Васильевича, первого государя всея Руси, строителя объединенного Российского государства | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  поиск на сайтах интернета |  |
|  | 30 марта-День зашиты земли | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  поиск на сайтах интернета |  |
|  | 31марта-. 140 лет со дня рождения русского писателя, критика, литературоведа, переводчика Корнея Ивановича Чуковского (1882–1969) | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | конкурс стиховПознавательный час |  |
|  | 1 апреля день смеха | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Час веселья |  |
|  | 4апреля-подвиг легендарного летчика-асаА.И. Маресьева | 1,5 |  | 1 | 0,5 |  документальный фильм |  |
|  | 7апреля-Благовещение Пресвятой Богородицы | 1,5 | 1 | 0,5 |  | нахождение материала в интернете |  |
|  | **11апреля-** Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | 1,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | час памяти;нахождение материала в интернете |  |
|  | **12 апреля —** День космонавтики | 1,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | час памяти;нахождение материала в интернете |  |
|  | Герои-космонавты  | 1,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | час памяти;нахождение материала в интернете | презентации |
|  | 18 апреля-День воинской славы России. 5 апреля – 780 лет назад князь Александр Невский на Чудском озере победил крестоносцев (1242) | 1,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | история в лицах нахождение материала в интернете | викторина |
|  | **20 апреля** – 80 лет со дня окончания битвы под Москвой (30.09.1941-20.04.1942 гг. | 1,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | нахождение материала в интернете, созданиепрезентация «Битва за Москву |  |
|  | **У войны не женское лицо-женщины летчицы** | 1,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | час памяти;нахождение материала в интернете |  |
|  | 22 апреля — Всемирный день Земли | 1,5 | 0,5 | 1 |  | Конкурс стихов | конкурс |
|  | **25 апреля-** 1945 году на Эльбе произошла встреча советских и американских войск. | 1,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | страницы истории |  |
|  | День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (в память событий **26 апреля 1**986 года на Чернобыльской АЭС | 1,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | час памяти;нахождение материала в интернете |  |
|  | Подвиг моих земляков | 1,5 |  | 1 | 0,5 | Сбор и обработка материалов для школьной Книги Памяти |  |
|  | Подвиг моих земляков | 1,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | Сбор и обработка материалов для школьной Книги Памяти |  |
|  | **6 мая** 1945 году советские войска начали Пражскую операцию, в ходе которой была освобождена Прага и взята в плен группа армий «Центр». | 1,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | Сбор и обработка материалов  |  |
|  |  7 мая «Поклонимся  Великим тем годам». | 1,5 | 1 |  | 0,5 | Час Мужества |  |
|  | 8 мая концерт «Вы живы в памяти народной» | 1,5 |  | 1,5 |  | Концерт участников детского патриотического объединения «Память» |  |
|  | **12 мая**- 1944 году завершилась Крымская наступательная операция. День полного освобождения Крыма  | 1,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | поиск на сайтах интернета |  |
|  | 15.мая- Международный день семьи (отмечается с 1994 г.) | 1,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | Презентация о семье. | презентация |
|  | **18 мая** – Международный день музеев | 1,5 | 1,5 |  |  | Заочная экскурсия |  |
|  | 19 мая- День рождения пионерской организации (100 лет) | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Час истории | презентация |
|  | Сестрички милосердия в годы войны  | 1,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | Работа на сайтах интернета | презентация |
|  | **24 мая** – День славянской письменности и культуры | 1,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | встреча с библиотекарем.работа на сайтах интернета |  |
|  | У войны не женское лицо. Женщины саперы. | 1,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | работа на сайтах интернета |  |
|  | 27 мая-Общероссийский день библиотек | 1,5 | 1,5 |  |  |  знакомство с профессией –библиотекарь |  |
|  | 1июня- День защиты детей | 1,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | создание буклета | Буклет |
|  | Знакомство с религиозными праздниками | 1,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | поиск на сайтахинтернета |  |
|  | **4 июня**- 1916 году в ходе Первой мировой войны началось наступление русских войск под командованием Алексея Алексеевича Брусилова. | 1,5 | 1 | 0,5 |  | час памяти |  |
|  | **8 июня**-100 лет со дня рождения советского летчика, трижды Героя Советского Союза Ивана Никитовича Кожедуба (1920–1991 | 1,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | час биографии | презентация |
|  | 1**0июня** День рождения киностудии Союзмультфильм | 1,5 | 0,5 | 1 |  | поиск на сайтахинтернетапросмотр мультфильма |  |
|  | Святые православнойЦеркви. | 1,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | поиск на сайтахинтернета |  |
|  | Церковный пост-что это. | 1,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | поиск на сайтахинтернета |  |
|  | 16 июня – 97-летие детской здравницы Артек, самого знаменитого пионерского лагеря Советского Союза. | 1,5 | ),5 | 1 |  | час истории |  |
|  | **18 июня-**1855 году русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган. | 1,5 | 1 |  | 0,5 | час мужества |  |
|  | **22 июня-**День памяти о погибших в Великой Отечественной войне. В этот день в 1941 году фашистская Германия напала на СССР. | 1,5 | 1 |  | 0,5 | митинг, возложение цветов. |  |
|  | Народные праздникилета. | 1,5 |  | 1,5 |  | Поиск материала на сайтах интернета |  |
|  | Народные праздникилета. | 1,5 |  | 1,5 |  | Создание стенгазеты | стенгазета |
|  | **29 июня-**День памяти о партизанах и подпольщиках, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны. | 1,5 | 0,5  | 0,5 | 0,5 | Информационный час |  |
|  | Здравствуй лето красное.**Итого:192ч** | 1,5 |  | 1,5 |  | праздничный час. |  |

**Содержание изучаемого материала.**

**Раздел1: Дни воинской славы России**

1. [**8 сентября**](https://ru.wikipedia.org/wiki/8_%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F)**— День воинской славы России,** День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год). (Федеральный закон от 13.03.95 № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»).

Практика: сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов

1. [**21 сентября**](https://ru.wikipedia.org/wiki/21_%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) — День победы русских полков во главе с великим князем [Дмитрием Донским](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87_%D0%94%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9) над [монголо-татарскими войсками](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D0%BE) в [Куликовской битве](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0); произошло 8 сентября 1380 года. В этот день вся страна чтит память Дмитрия Донского, ставшего победителем в битве на поле Куликовом (1380 год, 8 (21) сен­тября). Это победа над татаро-монголами послужила важнейшим толч­ком для формирования самостоятельности Российского государства.
2. **11сентября**-День [победы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%83_%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%B0_%D0%A2%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0) русской эскадры под командованием  [Ф. Ф. Ушакова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%88%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80_%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) над турецкой эскадрой у мыса [Тендра](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B0); произошло 28—29 августа ([8](https://ru.wikipedia.org/wiki/8_%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F)—[9 сентября](https://ru.wikipedia.org/wiki/9_%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F)) [1790 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1790_%D0%B3%D0%BE%D0%B4);
3. [**4 ноября**](https://ru.wikipedia.org/wiki/4_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) — [День народного единства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0). День народного единства. 4 ноября 1612 года воины на­родного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от поль­ских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплочён­ности всего народа вне зависимости от происхождения, вероиспове­дания и положения в обществе.
4. [**7 ноября**](https://ru.wikipedia.org/wiki/7_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F)— День проведения [военного парада на Красной площади](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4_%D0%BD%D0%B0_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%B8_7_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F_1941_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0) в городе [Москве](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0) в ознаменование двадцать четвёртой годовщины [Великой Октябрьской социалистической революции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F) (1941 год);
5. [**1 декабря**](https://ru.wikipedia.org/wiki/1_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F)— День [победы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) русской эскадры под командованием  [П. С. Нахимова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB_%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) над турецкой эскадрой у мыса Синоп; произошло  18 [(30) ноября](https://ru.wikipedia.org/wiki/30_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1853 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1853_%D0%B3%D0%BE%D0%B4);
6. [**5 декабря**](https://ru.wikipedia.org/wiki/5_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F) — День начала контрнаступления [советских войск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F) против немецко-фашистских войск в [битве под Москвой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%B7%D0%B0_%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D1%83) в 1941 году;
7. [**24 декабря**](https://ru.wikipedia.org/wiki/24_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F) — День [взятия турецкой крепости Измаил](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BC_%D0%98%D0%B7%D0%BC%D0%B0%D0%B8%D0%BB%D0%B0) русскими войсками под командованием [А. В. Суворова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87); произошло 11 [(22) декабря](https://ru.wikipedia.org/wiki/22_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1790 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1790_%D0%B3%D0%BE%D0%B4).
8. [**27 января**](https://ru.wikipedia.org/wiki/27_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F)— День полного освобождения [Ленинграда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3) от фашистской [блокады](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0) ([1944 год](https://ru.wikipedia.org/wiki/1944_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)). Военная блокада Ленинграда немецкими, финскими и ис­панскими (Голубая дивизия) войсками с участием добровольцев из Северной Африки, Европы и военно-морских сил Италии длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года – 872 дня.

Практика: исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций.

1. [**2 февраля**](https://ru.wikipedia.org/wiki/2_%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F)— День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в [Сталинградской битве](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0) (1943 год). Великое историческое событие произошло в 1943 году. Является крупнейшей сухопутной битвой в истории человечества. По прибли­зительным подсчётам, суммарные потери обеих сторон в этом сраже­нии превышают два миллиона человек. Мудрость командиров, отвага солдат и неимоверная воля русского народа принесли победу в этой битве. Было взято огромное количество военнопленных, в том числе 2,5 тысячи солдат и более 20 генералов.
2. [**23 февраля**](https://ru.wikipedia.org/wiki/23_%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F) — [День защитника Отечества](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0). Был установлен в РСФСР 27 января 1922 года, когда Президиум ВЦИК РСФСР опубликовал по­становление о четвертой годовщине Красной Армии, в котором гово­рилось: «В соответствии с постановлением IX Всероссийского съезда Советов о Красной Армии Президиум ВЦИК обращает внимание ис­полкомов на наступающую годовщину создания Красной Армии (23 февраля)». Первоначально именовался как «День Красной Армии и Флота». С 1946 до 1993 гг. носил название «День Советской Армии и Военно-Морского флота».

***Теория:*** Сбор и обработка необходимой информации, накопление видео-, аудиоматериалов. Конкурсы, викторины, игры. Поздравление пап, дедушек, мальчиков.

1. [**18 апреля**](https://ru.wikipedia.org/wiki/18_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F)— День победы русских воинов князя [Александра Невского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%87_%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9) над немецкими рыцарями на [Чудском озере](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%83%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BE) ([Ледовое побоище](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B8%D1%89%D0%B5)); В 1242 году крестоносцы напали на Русь. Решающее сражение состоялось 18 апреля на Чудском озере. Благодаря Ледо­вому побоищу наши войска сломали планы немцев на успешное заво­евание восточных территорий, а также на долгое время обезопасили свои западные границы.
2. [**9 мая**](https://ru.wikipedia.org/wiki/9_%D0%BC%D0%B0%D1%8F)— День Победы советского народа в [Великой Отечественной войне 1941—1945 годов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) (1945 год). 8 мая в 22 часа 43 минуты по центрально европейскому времени (9 мая в 0 часов 43 минуты по московскому времени) генерал-фельдмаршал Вильгельм Кейтель, представитель люфтваффе генерал-полковник Штумпф и адмирал фон Фридебург, имевшие соответствующие полномочия от Дёница, подписали Акт о безоговорочной капитуляции Германии, который вступил в силу 9 мая с 1 часа 00 минут по московскому времени. Праздник установлен Ука­зом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1945 года и отмеча­ется 9 мая каждого года. В День Победы производится организованное шествие к Могиле Неизвестного Солдата (в Москве), парад в городах-героях, праздничный салют.

**Практика**: Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к Вечному огню.

**07.06.20** – Чесменское сражение в 1770 году. В противостоянии с турками русским моряками удалось одержать победу, хотя численность и вооружение кораблей уступали вражескому флоту.

**10.06.20** – битва под Полтавой  в 1709 году. Солдаты войск Петра Первого смогли проявить свой ум, смелость и отвагу. Они победили врага, хотя вооружение у них было более слабое....

**Раздел 2: Памятные даты России.**

1. **8 февраля** — [День юного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%BD_%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C) антифашиста;
2. 9 февраля - Памятная дата военной истории России. В этот день в 1904 году российский крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец» геройски сражались с японской эскадрой в бухте Чемульпо.
3. **14 февраля**- День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков
4. **15 февраля** — [День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8_%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2);
5. **1марта**- День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (отмечается с 31.01.2013).
6. **11 апреля**- Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. История человечества хранит много скорбных дат и ужасающих деяний, многие из которых пришлись на XX век, вместивший сразу две мировых войны. Одной из самых страшных страниц человеческой истории стала история фашистских концентрационных лагерей. Концлагеря не зря получили название лагерей смерти, с 1933 по 1945 год через них прошло около 20 миллионов человек из 30 стран мира, из них около 12 миллионов погибли, при этом каждый пятый узник был ребенком. Для нашей страны- это особая дата, так как около 5 миллионов погибших являлись гражданами СССР. В память о погибших и выживших ежегодно 11 апреля во всем мире отмечается Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Эта дата была выбрана и утверждена ООН не случайно. Она была установлена в память об интернациональном восстании узников концентрационного лагеря Бухенвальд, которое произошло 11 апреля 1945 года.
7. **12 апреля** — [День космонавтики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8). Сбор и обработка необходимой для

проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

Викторина, посвященная Дню космонавтики

1. **19 апреля** — День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год);
2. **26 апреля** — [День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%B8_%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D1%88%D0%B8%D1%85_%D0%B2_%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%85_%D0%B8_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B0%D1%85);
3. **27 апреля** — [День российского парламентаризма](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0);

 **22июня**-День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны.

 **26июня-**Международный день в поддержку жертв пыток.

 **29июня-**День партизан и подпольщиков в России (10лет)

1. **2 сентября** — День окончания [Второй мировой войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0);
2. **3 сентября** — [День солидарности в борьбе с терроризмом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B2_%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B5_%D1%81_%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%BC). Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.
3. **7 ноября** — [День Октябрьской революции 1917 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D0%B8);
4. **3 декабря** — [День неизвестного солдата](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BD%D0%B5%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B0);
5. **9 декабря** — [День Героев Отечества](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0);
6. **12декабря** -[День Конституции Российской Федерации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8)

 **Раздел 3: Международный день памяти жертв фашизма**

**9 сентября**- День памяти жертв фашизма

 **27 января** -Международный день памяти жертв холокоста

 **Раздел 4: Государственные праздники России.**

* 1. **05 октября** – День учителя.
	Практика: первичная обработка информации по темам. Сбор и обработка необходимой для проведения КТД информации, накопление видео-, аудиоматериалов.

 Фоторепортаж о любимых учителях обучающимися школы.

* 1. **1 октября** -День пожилых людей,
	2. **22 октября** –Праздник белых журавлей
	3. **18 ноября**-День рождения Деда Мороза, Великий Устюг –вотчина Деда Мороза.
	4. **24 ноября** – День Матери России
	5. **8 марта** Международный женский день -Исторически появился как день солидарности трудящихся женщин в борьбе заравенство прав и эмансипацию.Ежегодно отмечается ООН как день борьбы за права женщин и международный мир. Женщины-герои. Впервые удостоены Звания Героя Советского Союза В. С. Гризодубова, П. Д. Осипенко, М. М. Раскова (2 ноября 1938 г.) за осуществление беспосадочного перелета из Москвы на Дальний Восток. В 1942 году Марина Михайловна Раскова сформировала авиагруппу из трех женских авиаполков: истребительный, бомбардировщиков, ночных бомбардировщиков («Ночные ведьмы»). Погибла 4 января 1943 года. В 1942 году 16 февраля высшей степени отличия удостоена Зоя Космодемьянская (посмертно). Она стала первой из 87 женщин- Героев Советского Союза военных лет.

**18 марта-**день музея

**Раздел 5: Православные народные праздники.**

**1.Осенние праздники**. Знакомство с такими праздниками, как «Семенов день», «Рождество Богородицы», «Кузьминки», «Воздвиженье», «Покрова» Осенью наступала пора молодежных посиделок, свадеб, народных игрищ, театрализованных представлений, это время прощания с прошедшим летом и встречи зимы.

2. **Зимние праздники**. Знакомство учащихся с традициями празднования Нового года в разных странах, новогоднего застолья, кто был первым Дедом Морозом, как называют Деде Мороза в разных странах. Знакомство с традициями празднования русского народа с такими праздниками, как «Наум-грамотник», «Сочельник», «Рождество Христово», «Зимние святки», «Васильев вечер» (Коляда), «Сретенье»,

**Практика:** составить Письмо Деду Морозу, коллективно-творческая работа «Рождественская ёлка», знакомство с гаданиями, разучивание колядок.

**3.Весенние праздники**. Знакомство с такими праздниками, как «Масленица», «Благовещение», Вербное воскресенье», «Пасха», «Егорьев день».

Практика: Страстная неделя. Составление сборника рецептов «Питаемся в пост». Готовим блины. Раскраска пасхальных яиц. Разработка проекта «Иван Купала»

**Учебный тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Кол. час. | Тема занятия | Формазанятий | Местопроведения | Направленность в системе патриотического воспитания |
| 1 | 2.09 | 1,5 | Вводный инструктаж по технике безопасности.Вводное занятие | Беседа, | кабинет истории. |  |
| 2 | 9.09 | 1,5 | Подготовка к митингу посвященному борьбе с терроризмом | репетиция | актовый зал |  |
| 3 | 16.09 | 1,5 | 3сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом. | митинг Памяти,посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмомсоздание буклета «Скажем терроризму – НЕТ!»,  | кабинет истории | гражданско-патриотическое; героико-патриотическое |
| 4 | 23.09 | 1,5 |  8сентября-день памяти жертв блокады Ленинграда | устный журнал;создание презентации «Дети блокадного Ленинграда» | кабинет истории | гражданско-патриотическое; героико-патриотическое |
| 5 | 30.09 | 1,5 | 11 сентября-День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год) | Экскурсия в прошлое;поиск информации в СМИ и на сайтахИНТЕРНЕТА | кабинетистории №33 | гражданско-патриотическое; героико-патриотическое; |
| 6 | 07.10 | 1,5 | 12 сентября 2021г.-День памяти жертв фашизма | Беседа, создание презентации «Нечеловеческие ужасы фашизма» | кабинетистории №33 | гражданско-патриотическое; героико-патриотическое; |
| 7 | 14.10 | 1,5 | 12.сентябряДень памяти князя Александра Невского | историческое час | кабинет истории | культурно-историческое направление; гражданско-патриотическое; |
| 8 | 21.10 | 1,5 | Великому подвигу 75 лет. «Сестрички-милосердия.часть1». | поиск информации в интернете,проект | кабинет истории | культурно-историческое направление; гражданско-патриотическое. |
| 9 | 17.09 | 1,5 | Великому подвигу 75 лет. «Сестрички-милосердия.часть1». | проект | кабинет истории | историко-краеведческое направление |
| 10 | 22.09 | 1,5 |  **21 сентября** -День воинской славы. Победа русских полков во главе с Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)  | исторический час. | кабинет истории | историко-краеведческое направление |
| 11 | 23.09 | 1,5 | 21 сентября-международный день мира | поговорим о мире…чтение стихов. | кабинет истории | историко-краеведческое направление |
| 12 | 24.09 | 1,5 | **24сентября** –Памятная дата военной истории России. В 1799 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова совершили героический переход через перевал Сен-Готард в Швейцарии. | исторический час | кабинет истории | историко-краеведческое направление; героико-патриотическое; |
| 13 | 29.09 | 1,5 | 9 сентября — 225 лет со дня рождения поэта, декабриста Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795–1826) 30 сентября - 145 ле9 сентября — 225 лет со дня рождения поэта, декабриста Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795–1826) 30 сентября - 145 ле25 сентября- 230 лет со дня рождения русского военачальника Николая Николаевича Раевского (1771–1829)- | информационный час | кабинет истории | гражданско-патриотическое;  |
| 14 | 30.09 | 1,5 |  30 сентября - Началась битва за Москву в ходе Великой Отечественной войны | информационный час, просмотр презентации «Герои Московской битвы» | кабинет истории | гражданско-патриотическое; героико-патриотическое; |
| 15 | 1.10 | 1,5 | 1 октября — День пожилых людей | Поговорим о мудрости народа… | кабинет истории | духовно-нравственное |
| 16 | 6.10 | 1,5  | 5 октября-день учителя | Презентация «Мой любимый учитель» | кабинет истории | духовно-нравственное |
| 17 | 7.10 | 1,5 | Герои –учителя Великой Отечественной войны | Просмотр видео | кабинет истории | духовно-нравственное |
| 18 | 8.10 | 1,5 | **9 октября-**Памятная дата военной истории России. В этот день в 1760 году русские войска в ходе Семилетней войны заняли Берлин. | исторический час | кабинет истории | культурно-историческое гражданско-патриотическое |
| 19 | 13.10 | 1,5 | 10 октября 1932г-состоялось торжественное открытие Днепрогэс | Сбор информации. | кабинет истории | культурно-историческое гражданско-патриотическое |
| 20 | 14.10 | 1,5 |  **14 октября -** Покров Пресвятой Богородицы | Беседа, проект,поисковая работа по интернету | кабинет истории | культурно-историческое гражданско-патриотическое |
| 21 | 15.10 | 1,5 | 14 октября- Памятная дата военной истории России.Восстание в лагере смерти Собибор. Александр Печерский. | Урок мужествапоисковая работа по интернету | кабинет истории№33 | культурно-историческое гражданско-патриотическое |
| 22 | 20.10 | 1,5 | Знакомство с русскими праздниками Осени | Беседа, создание проекта, | кабинет истории№33 | культурно-историческое гражданско-патриотическое |
| 23 | 21.10 | 1,5 | знакомство с творческой деятельностьюР, Гамзатова | знакомство с творческой деятельностьюР, Гамзатова; | кабинет истории№33 | гражданско-патриотическое; героико-патриотическое |
| 24 | 22.10 | 1,5 | 22октября «Праздник Белых журавлей» | знакомство с творческой деятельностьюР. .Гамзатова; | кабинет истории№33 | гражданско-патриотическое; героико-патриотическое; |
| 25 | 27.10 | 1,5 | Изгнания польских интервентов из Москвы ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского (**26 октября 1612 г.);** | изучение биографий;информационный час с просмотром видео;викторина; | кабинетистории №33 | гражданско-патриотическое; героико-патриотическое; |
| 2 6-27 | 28.1029.10 | 1,51,5 | **29октября**-История создания комсомола. ВЛКСМ | час истории;показ и обсуждение документального фильма; | кабинетистории №33 | гражданско-патриотическое; героико-патриотическое; |
| 28 | 3.11 | 1,5 |  **4 ноября**-[День народного единства](https://megabook.ru/article/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0) | Беседа с демонстрацией видеосюжетов;викторина | кабинет истории | духовно-нравственное; гражданско-патриотическое; героико-патриотическое  |
| 29 | 5.11 | 1,5 | **7 ноября**-День проведения [военного парада на Красной площади](https://megabook.ru/article/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%207%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%201941%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0) в городе Москве ,годовщина Великой Октябрьской социалистической революции | информационный час, обсуждение видео | кабинет истории | духовно-нравственное; гражданско-патриотическое; героико-патриотическое; |
| 30 | 10.11 | 1,5 | **8ноября-** учреждения Ордена Славы (1943 г.) | поиск информации в СМИ и интернет,создание презентации. | кабинет истории | гражданско-патриотическое; героико-патриотическое; |
| 31 | 11.11 | 1,5 | **11ноября-** Памятная дата военной истории11 ноября 1480 года завершилось Стояние на Угре | поиск информации в СМИ и интернет,. | кабинет истории | гражданско-патриотическое; героико-патриотическое; |
| 32 | 12.11 | 1,5 | Оборона Сталинграда глазами защитников города | Изучение писем солдат Великой Отечественной | кабинет истории | гражданско-патриотическое; героико-патриотическое; |
| 33 | 17..11 | 1,5 | Герои Сталинградской битвы | Создание презентации | кабинет истории | гражданско-патриотическое; культурно-историческое  |
| 34 | 18.11 | 1,5 | 18 ноября-день рождения Деда Мороза | Создание стенгазеты | кабинетистории №33 | гражданско-патриотическое;  |
| 35 | 19.11 | 1,5 | **19ноября 1942 года** - начало контрнаступления советских войск под Сталинградом  | Урок Мужества | кабинетистории №33 | гражданско-патриотическое;героико-патриотическое. |
| 36 | 24.11 | 1,5 | **24 ноября**-День матери России. | конкурс стихов. и рисунков | Кабинет истории | духовно-нравственное; |
| 37 | 25.11 | 1,5 | 20 ноября-Всемирный день ребенка | Конкурс стихов;Исторический час: «Детские воспоминания о войне» | кабинет истории | гражданско-патриотическое; героико- |
| 38 | 26.11 | 1,5 | 21 ноября-день памяти Юлии Друниной | Создание презентации «Поэт,фронтовик,санинструктор-Юлия Друнина» | кабинет истории | патриотическое; духовно-нравственное; |
| 39 | 1.12 | 1,5 | **1 декабря**-День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса [Синоп](https://megabook.ru/article/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) | поиск информации в СМИ и интернете; | кабинет истории | гражданско-патриотическое; культурно-историческое  |
| 40 | 2.12 | 1,5 | **2 декабря-**битва около мыса Синоп в 1853 году | поиск информации в СМИ и интернете; | кабинет истории | гражданско-патриотическое; героико-патриотическое; духовно-нравственное; |
| 41 | 3.12 | 1,5 |  **3декабря**-День Неизвестного солдата | Литературно-музыкальная композиция | актовый зал | духовно-нравственное;героико-патриотическое; |
| 42 | 8.12 | 1 |  **5декабря** День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в [битве под Москвой](https://megabook.ru/article/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0) | страницы мужества,презентация:«Герои Московской битвы» | актовый зал | духовно-нравственное;героико-патриотическое; |
| 43 | 9.12 | 1.5 | **9 декабря-**День героев Отечества | час мужества;викторина;  | кабинет истории | духовно-нравственное;героико-патриотическое; |
| 44 | 10.12 | 1,5 | 10 декабря 200 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878) | Чтение и обсуждение произведений | кабинет истории | духовно-нравственное; |
| 45 | 15.12 | 1,5 | Здравствуй зимушка зима | Поэтический час | кабинет истории | духовно-нравственное; |
| 46 | 16.12  | 1,5 | Народные праздники и приметы декабря. | Стенгазета | кабинет истории | духовно-нравственное; |
| 47 | 17.12 | 1,5 | **17 декабря-**Памятная дата военной истории России. Взятие Потемкиным турецкую крепость Очаков. | час мужества;викторина; | кабинет истории | духовно-нравственное;героико-патриотическое; |
| 48 | 22.12 | 1,5 | 19 декабря-день святого Николая Чудотворца. | Знакомство со святым | кабинет истории | духовно-нравственное; |
| 49 | 23.12 | 1,5 | 23 декабря- 100-летие Дальней авиации России | нахождение материала через интернет | кабинет истории | духовно-нравственное;героико-патриотическое; |
| 50 | 24.12 | 1,5 | **24 декабря** - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)  | час истории; | кабинет истории №33 | духовно-нравственное;героико-патриотическое; |
| 51 | 29.12 | 1,5 |  Елочные украшения разных стран мира.   | <https://www.youtube.com/watch?v=te00e_-CLWY&feature=emb_logo> | дома | духовно-нравственное;культурно-историческое. |
| 52  | 30.12 | 1,5 |  Новогодние и рождественские блюда разных стран.  | <https://www.youtube.com/watch?v=mjyCgaR_K3s&feature=emb_logo> | Дома | духовно-нравственное;культурно-историческое. |
| 53 | 5.01 | 1,5 |  Рождество Христово: католические и православные особенности праздника. | <https://www.youtube.com/watch?v=cul84PUjuqI> | дома | духовно-нравственное;культурно-историческое. |
| 54 | 6.01 | 1,5 |  Приметы и поговорки на 6 января. Сочельник-канун Рождества Христова.  | <https://www.youtube.com/watch?v=A8DaEqgdA7I> | дома | духовно-нравственное;культурно-историческое. |
| 55 | 701 | 1,5 |  О празднике Рождества Христова (аудиокнига с картинками) .  | <https://www.youtube.com/watch?v=nEz3IfO67II> | Дом | духовно-нравственное;культурно-историческое |
| 56 | 12.01 | 1,5 |  **8 января**- Освобождение Зимовников от немецко-фашистских захватчиков | поиск информации в СМИ и интернет;беседа | Дома | духовно-нравственное;героико-патриотическое; |
| 57 | 13.01 | 1,5 | Мои земляки на дорогах войны | Презентация | Кабинет истории №33 | духовно-нравственное;героико-патриотическое; |
| 58 | 14.01 | 1,5 | Говорят погибшие герои |  Создание презентации | кабинет истории №33 | духовно-нравственное;героико-патриотическое; |
| 59 | 19.01 | 1,5 | Крещение | Стенгазета | кабинет истории №33 | духовно-нравственное; |
| 60 | 20.01 | 1,5 | Документальный фильм о Великой Отечественной войне | просмотр и обсуждение  | кабинет истории №33 | духовно-нравственное;героико-патриотическое; |
| 61 | 21.01 | 1,5 | Кинохроника о блокаде Ленинграда | просмотр и обсуждение  | кабинет истории  | духовно-нравственное; |
| 62 | 26.01 | 1,5 | Дети Ленинграда | создание презентации | №33 | героико-патриотическое; |
| 63 | 27.01 | 1.5 |  **27январ**ь-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);  | час Мужества | кабинет истории №33 | духовно-нравственное;героико-патриотическое; |
| 64 | 28.01 | 1,5 | **27 января**Международный деньпамяти жертв Холокоста | устный журнал | кабинет истории №33 | духовно-нравственное;гражданско-патриотическое;героико-патриотическое. |
| **65** | 2.02 | 1,5 | **2 февраля** День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) | устный журнал;викторина | кабинет истории №33 | духовно-нравственное;гражданско-патриотическое;героико-патриотическое. |
| 66 | 3.02 | 1,5 | Знакомство с военными художественными фильмами. | просмотр и обсуждение | кабинет истории №33 | духовно-нравственное;гражданско-патриотическое;героико-патриотическое. |
| 67 | 4.02 | 1,5 | У войны не женское лицо…Девушки-снайперы. | поисково-исследовательская работа. на сайтах интернета | кабинет истории | духовно-нравственное;гражданско-патриотическое; |
| 68 | 9.02 | 1,5 | 8 февраля-День юного героя-антифашиста | поиск информации в интернете, создание презентации «Ихнаградили посмертно…» | кабинет истории | духовно-нравственное;гражданско-патриотическое; |
| 69 | 10.02 | 1,5 |  **9 февраля** — 135 лет со дня рождения В.И.Чапаева, героя Гражданской войны. | поиск информации в интернете | кабинет истории | духовно-нравственное;гражданско-патриотическое; |
| 70 | 11.02 | 1,5 | **14 февраля- День освобождения Ростова-на –Дону от немецко-фашистских захватчиков.** | информационный час | кабинет истории | духовно-нравственное;гражданско-патриотическое; |
| 71 | 16.02 | 1,5 | **15февраля-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.** | Беседа | кабинет истории | духовно-нравственное;гражданско-патриотическое; |
| 72 | 17.02 | 1,5 | Мои земляки на дорогах Афганистана. | Просмотр презентации | кабинет истории | духовно-нравственное;гражданско-патриотическое; |
| 73 | 18.02 | 1,5 | **.18 февраля-170 лет назад состоялось открытие музея Эрмитаж в Петербурге 1852г.** | просмотр видео | кабинет истории | духовно-нравственное;гражданско-патриотическое; |
| 74 | 24.02 | 1,5 |  **23 февраля** -[День защитника Отечества](https://megabook.ru/article/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0) | армейские игры;викторина или конкурс знатоков | кабинет истории | духовно-нравственное;гражданско-патриотическое; |
| 75 | 25.02 | 1,5 | 26 февраля Масленица | Познавательный час,стенгазета | кабинет истории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| **76** | 2.03 | 1,5 | **1 марта**-День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (отмечается с 31.01.2013). | час мужества и стойкости | Кабинетистории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 77 | 3.03 | 1,5 | **3 марта в** 1799 году русская эскадра под командованием Фёдора Фёдоровича Ушакова взяла штурмом крепость Корфу. | Поисково-исследовательская работа  | Кабинетистории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 78 | 4.03 | 1,5 | Весенние народные праздники и приметы | поиск информации в интернет; | Кабинетистории | духовно-нравственное; |
| 79 | .9.03 | 1,5 | **8 марта-**Международный женский день | история праздника;  | Кабинетистории | духовно-нравственное; |
| 80 | 10.03 | 1,5 | Народные весенние праздники. Обретенье | стенгазета | Кабинетистории | духовно-нравственное; |
| 81 | 11.03 | 1,5 | Великому подвигу 76 лет. Хроника военных лет. | Проект. | Кабинетистории | духовно-нравственное; героико-патриотическое |
| 82 | 16.03 | !,5 | Великому подвигу 76 лет. Герои подполья.часть1 | Проект. | Кабинетистории | духовно-нравственное; героико-патриотическое |
| 83 | 17.03 | 1,5 | **18 марта**- 1809 году русские войска завершили героический переход по льду Ботнического залива в ходе войны со Швецией. | час памяти | кабинетистории | духовно-нравственное; |
| 84 | 18.03 | 1,5 | **18 марта**-День воссоединения Крыма с Россией | воображаемая экскурсия | кабинетистории | духовно-нравственное; |
| 85 | 23.03 | 1,5 | **21 марта**- Всемирный день поэзии. | музыкальная-поэтическаягостиная | кабинетистории | культурно-историческоедуховно-нравственное; |
| 86 | 24.03 | 1,5 | **24 марта-**240 лет со дня рождения О.А. Кипренского (1782-1836),российского живописца и графика… |  поиск на сайтах интернета | кабинетистории | культурно-историческоедуховно-нравственное; |
| 87 | 25.03 | 1,5 | 27 марта-. 555 лет со времени начала правления Ивана III Васильевича, первого государя всея Руси, строителя объединенного Российского государства |  поиск на сайтах интернета | кабинетистории | культурно-историческоедуховно-нравственное; |
| 88 | 30.03 | 1,5 | 30 марта-День зашиты земли |  поиск на сайтах интернета | кабинетистории | культурно-историческоедуховно-нравственное; |
| 89 | 31.03 | 1,5 | 31марта-. 140 лет со дня рождения русского писателя, критика, литературоведа, переводчика Корнея Ивановича Чуковского (1882–1969) | Конкурс стихов, познавательный час | кабинетистории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| **90** | 1.04 | 1,5 | 1 апреля-день смеха | Познавательный час | Кабинетистории | духовно-нравственное; |
| 91 | 6.04 | 1,5 | 4апреля-подвиг легендарного летчика-асаА.И. Маресьева |  документальный фильм | Кабинетистории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 92 | 7.04 | 1,5 | 7 апреля-Благовещение Пресвятой Богородицы | нахождение материала в интернете | Кабинетистории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 93 | 8.04 | 1,5 | **11апреля-** Международный день  освобождения узников фашистских концлагерей | час памяти;нахождение материала в интернете | Кабинетистории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 94 | 13.04 | 1,5 | **12 апреля —** День космонавтики | час памяти;нахождение материала в интернете | кабинетистории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 95 | 14.04 | 1,5 | Герои-космонавты  | час памяти;нахождение материала в интернете | кабинетистории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 96 | 15.04 | 1,5 | 18 апреля-День воинской славы России.В 1242 году (5 апреля) русские воины князя Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями на Чудском озере. | история в лицах нахождение материала в интернете | кабинетистории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 97 | 20.04 | 1,5 | **20 апркля-**80 лет со дня окончания битвы под Москвой (30.09.1941-20.04.1942) | информационный час. Создание презентации «Битва за Москву» | Кабинетистории | духовно-нравственное;гражданско-патриотическое |
| 98 | 21.04 | 1,5 | У войны не женское лицо-женщины летчицы. | нахождение материала в интернете | кабинетистории | духовно-нравственное;гражданско-патриотическое |
| 99 | 22.04 | 1,5 | 22 апреля — Всемирный день Земли | Конкурс стихов | кабинетистории | духовно-нравственное; |
| 100 | 27.04 | 1,5 | **25 апреля-** 1945 году на Эльбе произошла встреча советских и американских войск. | страницы истории | кабинетистории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 101 | 28.04 | 1,5 | День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (в память событий **26 апреля 1**986 года на Чернобыльской АЭС | час памяти;нахождение материала в интернете | КабинетИстории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 102 | 29.04 | 1,5 | Подвиг моих земляков | Сбор и обработка материалов для школьной Книги Памяти | КабинетИстории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 103 | **4.05** | 1,5 | Подвиг моих земляков | Сбор и обработка материалов для школьной Книги Памяти | КабинетИстории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 104 | 5.05 | 1,5 | **«Поклонимся Великим тем годам».**  | Час Мужества | Кабинетистории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 105 | 6.05 | 1,5 | **6 мая** 1945 году советские войска начали Пражскую операцию, в ходе которой была освобождена Прага и взята в плен группа армий «Центр». | Сбор и обработка материалов  | 33 кабинет | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 106 | 8.05 | 1,5 | 8 мая концерт «Вы живы в памяти народной» | Концерт участников детского патриотического объединения «Память» |  | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 107 | 12.05 | 1,5 | **12 мая**- 1944 году завершилась Крымская наступательная операция. День полного освобождения Крыма  | поиск на сайтах интернета | кабинет истории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 108 | 13.05 | 1,5 | 15.мая- Международный день семьи (отмечается с 1994 г.) | Презентация о семье. | кабинетистории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 109 | 18.05 | 1,5 | **18 мая** – Международный день музеев | Заочная экскурсия | кабинет истории | духовно-нравственное;патриотическое |
| 110 | 19.05 | 1,5 | 19 мая-День рождения пионерской организации(100лет) | Час истории | кабинет истории | духовно-нравственное;патриотическое |
| 111 | 20.05 | 1,5 | Сестрички милосердия в годы войны | Работа на сайтах интернета | кабинет истории | духовно-нравственное;патриотическое |
| 112 | 25.05 | 1,5 | **24 мая** – День славянской письменности и культуры | Работа на сайтах интернета | кабинет истории | духовно-нравственное;патриотическое |
| 113 | 26.05 | 1,5 | У войны не женское лицо. Женщины саперы. | Работа на сайтах интернета | кабинет истории | духовно-нравственное;патриотическое |
| 114 | 27.05 | 1,5 | 27 мая-Общероссийский день библиотек |  Знакомство с профессией -библиотекарь | библиотека | духовно-нравственное;патриотическое |
| 115 | 1.06 | 1,5 | * 1июня- День защиты
* детей
 | создание буклета | кабинет истории | духовно-нравственное;патриотическое |
| 116 | 2.06 | 1,5 | Знакомство с религиозными праздниками | поиск на сайтахинтернета | кабинет истории | духовно-нравственное;патриотическое |
| 117 | 3.06 | 1,5 | **4 июня**- 1916 году в ходе Первой мировой войны началось наступление русских войск под командованием Алексея Алексеевича Брусилова. | час памяти | кабинет истории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 118 | 8.06 | 1,5 | **8 июня**-100 лет со дня рождения советского летчика, трижды Героя Советского Союза Ивана Никитовича Кожедуба (1920–1991 | ч6 июня - Пушкинский день России ас биографии | кабинет истории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 119 | 9.06 | 1,5 | 1**0июня** День рождения киностудии Союзмультфильм | поиск на сайтахинтернетапросмотр мультфильма. | кабинет истории | духовно-нравственное; |
| 120 | 10.06 | 1,5 | Святые православнойЦеркви. | поиск на сайтахинтернета | кабинет истории | духовно-нравственное;патриотическое |
| 121 | 15.06 | 1,5 | Церковный пост-что это. | поиск на сайтахинтернета | кабинет истории | духовно-нравственное; |
| 122 | 16.06 | 1,5 | 16 июня – 96-летие детской здравницы Артек, самого знаменитого пионерского лагеря Советского Союза. | час истории | кабинет истории | духовно-нравственное;патриотическое |
| 123 | 17.06 | 1,5 | **18 июня-**1855 году русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск на Малахов курган. | час мужества | кабинет истории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 124 | 22.06 | 1,5 | **22 июня-**. День памяти о погибших в Великой Отечественной войне. В этот день в 1941 году фашистская Германия напала на СССР. | митинг, возложение цветов. | кабинет истории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 125 | 23.06 | 1,5 | Народные праздникилета. | Поиск материала на сайтах интернета | кабинет истории | духовно-нравственное;патриотическое |
| 126 | 24.06 | 1,5 | Народные праздникилета. | Создание стенгазеты | кабинет истории | духовно-нравственное;патриотическое |
| 127 | 29.06 | 1,5 | **29 июня-**День памяти о партизанах и подпольщиках, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны. | Информацион-ный час | кабинет истории | духовно-нравственное;героико-патриотическое |
| 128 | 30.06 | 1,5 | Здравствуй лето красное. | праздничный час. |  школьная площадка |  |
|  | **Итого** | 192 |  |  |  |  |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы по патриотическому воспитанию используются следующие **методы** обучения:

*Объяснительно-иллюстративные*- обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию.

*Репродуктивные*методы - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

*Исследовательские* методы обучения - это овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

 **Формы мероприятий**:

«Месячник героико-патриотического воспитания»;

«Вахта Памяти»;

«Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны»;

«Час исторической памяти»;

«Тематические вечера»;

«Информационный час»;

«Час истории»;

«Показ и обсуждение документальных фильмов»;

«Смотр строя и песни»;

«Участие в муниципальных и региональных конкурсах патриотической направленности»;

 «Конкурс чтецов»;

«Шефство над памятником погибшим солдатам»;

«Устные журналы по изучению государственной символики России»;

«Проведение рейда «Забота» (оказание помощи ветеранам и труженикам тыла)»;

«Изучение краеведческих материалов в школьной музейной комнате».

 Одной из эффективных форм патриотического воспитания можно

 назвать еженедельные классные часы общения, основным требованием к которым является активное участие в них всех участников. Никто в классе не может оставаться пассивным наблюдателем, всем можно найти дело по душе при их подготовке и проведении. Во время классного часа преобладают интерактивные формы общения учащихся с учителем, психологом, воспитателем. Тесное взаимодействие педагогов и учеников в совместной деятельности направлено на воспитание у детей патриотических чувств и гражданского сознания. Неформальная обстановка, дружеская атмосфера и позитив положительно влияют на учащихся-подростков. Такая работа помогает раскрыть индивидуальные особенности каждого ребёнка, которые не всегда заметны на уроке. Цель проведения внеклассных мероприятий в том, чтобы дать учащимся возможность осмыслить значимость определенных исторических событий в жизни нашей страны и ее народа.

«Устный журнал» эта форма работы с детьми выгодно отличается от других внеклассных мероприятий широтой и свежестью информации, занимательностью форм организации работы, широким простором

для самостоятельности и творчестве учащихся. Устный журнал состоит из

страниц-разделов. Каждая страница представляет краткое иллюстрированное

сообщение, после которого идет активное обсуждение. Содержание «Устного

журнала» может отображать одну тему или целый комплекс самых

разнообразных вопросов, иначе говоря, журнал может иметь тематический или обзорный характер.

 Наиболее креативной формой патриотического воспитания подростков выступает литературно-музыкальная композиция - один из видов театрализованного представления, где органически сочетаются литературно-художественные и музыкальные элементы, с тем, чтобы целенаправленно

и продуктивно воздействовать на ум и чувства обучающихся. При выборе формы проведения и методов организации деятельности детей на всех этапах подготовки и проведения мероприятий мы включаем в деятельность каждого ребенка с учетом его желаний и способностей, обращаемся к эмоциональной сфере детей, что способствует осмыслению и принятию ими нравственных ценностей. Важным направлением в своей работе мы считаем краеведение, где ребятам предлагается изучить историю своей семьи, своего родного поселения, своего района. Особый интерес вызывают занятия, связанные с темой «Моя родословная» или проект «История моей семьи –в истории моего поселения», где ребятам предлагается вместе с родителями составить родовое древо своей семьи, собрать старые фотографии, изучить семейный архив.

Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в нашей школе, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

Совокупность комплекса мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания обучающихся позволяет **добиваться следующих результатов:**

1. развивать такую систему патриотического воспитания, которая позволяет формировать в учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей России и родного края;

2. воспитывать любовь к своей «малой» Родине, родному краю и её замечательным людям;

3. формировать у учащихся понимание своего гражданского долга и конституционных обязанностей;

4. создавать благоприятные условия для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности ребёнка и подрастающего поколения; 5. усваивать ключевые понятия: патриотизм, героизм, гражданственность;

6. развивать творческие способности;

7. воспитание гармонично развитой личности.

**Методы:**

 Метод коллективно-творческого дела, метод социально-значимой деятельности, метод поддержки и успеха, сотрудничества и сотворчества, партнёрства, метод творческой и учебно-исследовательской, поисковой деятельности, различные методики изучения развития личности воспитанника, его гражданской мотивации, проектно-исследовательская деятельность, деятельностный подход, педагогика сотрудничества, технология проблемного обучения и воспитания, ИКТ.

Используется метод стимулирования-грамоты, благодарственные письма, различные подарки в виде сувениров.

 Основными критериями оценивания обучающихся является их участие в открытых занятиях, конкурсах, в литературных постановках, исследовательской деятельности, мероприятиях различного уровня. Критерии оценки достижения предполагаемых результатов развития обучающихся: овладение основными компетенциями - развитие коммуникативных способностей, владение навыками исследовательской

и поисковой деятельности.

 **Оборудование:** компьютер, проектор, принтер, устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь, сканер, фотоаппарат и видеокамера.

**Основные направления реализации программы:**

-совершенствование процесса патриотического воспитания;

-разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время;

-кружковая деятельность, как условие воспитания патриотизма у обучающихся;

-использование государственных символов России в патриотическом

воспитании;

-информационное обеспечение в области патриотического воспитания.

 Приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения - детей и молодежи. При этом главный акцент делается на работу в ОО, как интегрирующего центра совместной воспитательной деятельности ОО, семьи и общественных организаций.

**Предполагаемые конечные результаты.**

- сформировать у обучающихся патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитание уважения к культурному и историческому наследию, прошлому России, к традициям родного края;

- продолжить работу над совершенствованием патриотического воспитания в ОО;

- отвлечь обучающихся от противоправной деятельности;

- заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами;

- оказывать повседневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытие способностей;

- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности;

-- создать архив «Воспоминания ветеранов и детей войны»;

 **Дидактические материалы.**

Тематические текстовые подборки (лекционный материал разъяснения, разработки мероприятий);

Информационное обеспечение:

- аудио-, видео, фото - материалы;

Дидактические материалы:

- разработки тематических бесед, викторин, игр и конкурсов;

- публикации в СМИ;

-плакаты, таблицы;

-экспонаты основного и вспомогательного фондов школьного краеведческого музея;

**Видеофильмы из YouTube:** 1.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=418&v=MBJoEfqMYpo> –Война от первого лица. Афганистан, ПВ КГБ СССР; 2.https://www.youtube.com/watch?v=-kvxuPX8ySE--Афганистан, документальный фильм;

3.https://multiurok.ru/files/vidieofil-m-afghanistan.html---Видеофильм "Афганистан" для учащихся 7 - 11 классов;

4.https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1003&v=DpjF9WhUeHA---"Шурави" документальный фильм

5.https://www.youtube.com/watch?v=Pigjdc-xXas- Афганистан: Женщины на службе Отечества.

**- интернет-ресурсы:**

1. [http://www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru/)– сайт «Архивы России»;
2. Газета «История» и сайт для учителя «Я иду на урок истории» [httpHYPERLINK "http://his.1september.ru/"://HYPERLINK "http://his.1september.ru/"hisHYPERLINK "http://his.1september.ru/".1HYPERLINK "http://his.1september.ru/"septemberHYPERLINK "http://his.1september.ru/".HYPERLINK "http://his.1september.ru/"ru](http://his.1september.ru/)
3. Аллея славы [httpHYPERLINK "http://glory.rin.ru/"://HYPERLINK "http://glory.rin.ru/"gloryHYPERLINK "http://glory.rin.ru/".HYPERLINK "http://glory.rin.ru/"rinHYPERLINK "http://glory.rin.ru/".HYPERLINK "http://glory.rin.ru/"ru](http://glory.rin.ru/)
4. Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев [httpHYPERLINK "http://www.1941-1945.ru/"://HYPERLINK "http://www.1941-1945.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.1941-1945.ru/".1941-1945.HYPERLINK "http://www.1941-1945.ru/"ru](http://www.1941-1945.ru/)
5. Герои страны: патриотический интернет-проект [httpHYPERLINK "http://www.warheroes.ru/"://HYPERLINK "http://www.warheroes.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.warheroes.ru/".HYPERLINK "http://www.warheroes.ru/"warheroesHYPERLINK "http://www.warheroes.ru/".HYPERLINK "http://www.warheroes.ru/"ru](http://www.warheroes.ru/)
6. Ленинград. Блокада. Подвиг [httpHYPERLINK "http://blokada.otrok.ru/"://HYPERLINK "http://blokada.otrok.ru/"blokadaHYPERLINK "http://blokada.otrok.ru/".HYPERLINK "http://blokada.otrok.ru/"otrokHYPERLINK "http://blokada.otrok.ru/".HYPERLINK "http://blokada.otrok.ru/"ru](http://blokada.otrok.ru/)
7. Наша Победа. День за днем [httpHYPERLINK "http://www.9may.ru/"://HYPERLINK "http://www.9may.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.9may.ru/".9HYPERLINK "http://www.9may.ru/"mayHYPERLINK "http://www.9may.ru/".HYPERLINK "http://www.9may.ru/"ru](http://www.9may.ru/)
8. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России [httpHYPERLINK "http://lants.tellur.ru/history/"://HYPERLINK "http://lants.tellur.ru/history/"lantsHYPERLINK "http://lants.tellur.ru/history/".HYPERLINK "http://lants.tellur.ru/history/"tellurHYPERLINK "http://lants.tellur.ru/history/".HYPERLINK "http://lants.tellur.ru/history/"ruHYPERLINK "http://lants.tellur.ru/history/"/HYPERLINK "http://lants.tellur.ru/history/"historyHYPERLINK "http://lants.tellur.ru/history/"/](http://lants.tellur.ru/history/)
9. Правители России и Советского Союзаhttp://www.praviteli.org
10. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» [**http://www.pobediteli.ru**](http://www.pobediteli.ru/)
11. Наша Победа. День за днем [httpHYPERLINK "http://www.9may.ru/"://HYPERLINK "http://www.9may.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.9may.ru/".9HYPERLINK "http://www.9may.ru/"mayHYPERLINK "http://www.9may.ru/".HYPERLINK "http://www.9may.ru/"ru](http://www.9may.ru/)
12. РККА — Рабоче-Крестьянская Красная Армия [httpHYPERLINK "http://www.rkka.ru/"://HYPERLINK "http://www.rkka.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.rkka.ru/".HYPERLINK "http://www.rkka.ru/"rkkaHYPERLINK "http://www.rkka.ru/".HYPERLINK "http://www.rkka.ru/"ru](http://www.rkka.ru)
13. Родина: Российский исторический иллюстрированный журнал [httpHYPERLINK "http://www.istrodina.com/"://HYPERLINK "http://www.istrodina.com/"wwwHYPERLINK "http://www.istrodina.com/".HYPERLINK "http://www.istrodina.com/"istrodinaHYPERLINK "http://www.istrodina.com/".HYPERLINK "http://www.istrodina.com/"com](http://www.istrodina.com/)
14. Русский биографический словарь [httpHYPERLINK "http://www.rulex.ru/"://HYPERLINK "http://www.rulex.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.rulex.ru/".HYPERLINK "http://www.rulex.ru/"rulexHYPERLINK "http://www.rulex.ru/".HYPERLINK "http://www.rulex.ru/"ru](http://www.rulex.ru/)
15. Сайт «Я помню»: воспоминания о Великой Отечественной войне [**http://www.iremember.ru**](http://www.iremember.ru/)
16. [httpHYPERLINK "http://www.istrodina.com/"://HYPERLINK "http://www/"wwwHYPERLINK "http://www.istrodina.com/".HYPERLINK "http://www.istrodina.com/"istrodinaHYPERLINK "http://www.istrodina.com/".HYPERLINK "http://www.istrodina.com/"com](http://www.istrodina.com/) – сайт журнала «Родина»;
17. .[httpHYPERLINK "http://www.historia.ru/"://HYPERLINK "http://www.historia.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.historia.ru/".HYPERLINK "http://www.historia.ru/"historiaHYPERLINK "http://www.historia.ru/".HYPERLINK "http://www.historia.ru/"ru](http://www.historia.ru/)– электронный журнал «Мир истории»**.**

**Список использованной литературы.**

1.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».

2.Дни воинской славы России. Информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях / авт. – сост. А.П.Пашкович, Е.В.Шитов. – М.: Глобус, 2007.

3. Героико- патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.

4. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.

  5. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.

6. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.

7. Юности честное зерцало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т. М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005. – 192 с.

8. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования / авт.-сост. А. Н Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А. П. Пашковец.- М.: Глобус,2007.

9. <https://2019-god.com/dni-voinskoj-slavy-rossii-v-2019-godu>

**Список литературы для обучающихся.**

1. А.О. Амелькун. Дни воинской славы России. Воронеж, 2005

2. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. -Москва, 2003 г.

3.Дни воинской славы России. Информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях / авт. – сост. А.П.Пашкович, Е.В.Шитов. – М.: Глобус, 2007.

**Список литературы для родителей:**

**1.**Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.

2.Дыбина О.Б., Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика - Синтез, 2005.