**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Министерство образования Ростовской области**
**управление образования Зимовниковского района**
**МБОУ Кировская СОШ № 9**

| РАССМОТРЕНА | СОГЛАСОВАНА | УТВЕРЖДЕНА |
|---|---|---|
| на заседании методического объединения учителей начальных классов | Заместитель директора МБОУ Кировской СОШ №9 | Директор МБОУ Кировской СОШ №9 |
| Руководитель ШМО | Хасуева Л.С. | Ковалёва П.В. |
| Фурсова Н.А. | | Приказ № 121 от «28» 08 2026 г. |
| Протокол №2 от «27» 08 2026 г. | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для обучающихся 2 класса

**х. Хуторской**
**2026 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова.

**Целью** изучения учебного курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Курс рассчитан на 102 часа в год, из расчета 1 час в неделю в 1-3 классе.

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своѐ мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчѐтов

**Содержание программы для 1 класа**

**Тема 1. Введение в экономику** (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

**Тема 2. Потребности** (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности?

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Тема 3. Источники удовлетворения потребностей** (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум Вид деятельности: познавательная, игровая

**Тема 4. Домашнее хозяйство** (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Тема 5. Товары и услуги** (6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Тема 6. Деньги** (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая. **Тема 7. Маркетинг** (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая. **Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома** (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

## Содержание программы для 2 класса

***Тема 1.*** *Что такое деньги и откуда они взялись.*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

*Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

***Тема 2****. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орѐл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

*Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.

• Описывать купюры и монеты.
• Сравнивать металлические и бумажные деньги.
• Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

***Тема 3.*** *Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

*Компетенции*

• Описывать старинные российские деньги.
• Объяснять происхождение названий денег.

***Тема 4.*** *Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег.

Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчѐтов. Функции банкоматов.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

• Описывать современные российские деньги.
• Решать задачи с элементарными денежными расчѐтами.
• Объяснять, что такое безналичный расчѐт и пластиковая карта.
• Приводить примеры иностранных валют.

**Тема 5.** *Откуда в семье деньги.*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

*Компетенции*

• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
• Объяснять причины различий в заработной плате.
• Объяснять, кому и почему платят пособия.
• Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

***Тема 6.*** *На что тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счѐт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

*Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

***Тема 7.*** *Как умно управлять своими деньгами.* Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут

учѐт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

*Основные понятия* Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот.

Дополнительный заработок. *Компетенции* • Объяснять, как

управлять деньгами.

- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

***Тема 8.*** *Как делать сбережения.*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

**Содержание программы для 3 класса**

**Содержание занятий**

***Что такое деньги и откуда они взялись.***

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

– Объяснять причины и приводить примеры обмена.
– Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
– Описывать свойства товарных денег. – Приводить примеры товарных денег.
– Приводить примеры первых монет.

***Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.***

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

– Объяснять, почему появились монеты.
– Описывать купюры и монеты.
– Сравнивать металлические и бумажные деньги.
–Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

***Какие деньги были раньше в России.***

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

– Описывать старинные российские деньги.
– Объяснять происхождение названий денег.

## Календарно-тематическое планирование 1 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата | |
|---|---|---|---|---|
| | | | План | Факт |
| | Введение в экономику | | | |
| 1. | Введение. Что изучает наука «экономика» | 1 | 02.09.26 | |
| | Потребности | | | |
| 2. | Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность». | 1 | 09.09.26 | |
| 3. | Какие бывают потребности? | 1 | 16.09.26 | |
| | Источники удовлетворения потребностей | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? | 1 | 23.09.26 | |
| 5. | Материальные, социальные, духовные потребности. | 1 | 30.09.26 | |
| 6. | Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны. | 1 | 07.10.26 | |
| 7. | Источники удовлетворения потребностей. | 1 | 14.10.26 | |
| 8. | Удовлетворение потребностей. | 1 | 21.10.26 | |
| 9. | Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить? | 1 | 11.11.26 | |
| | Домашнее хозяйство | | | |
| 10. | Домохозяйство и домашний труд. | 1 | 18.11.26 | |
| 11. | Домашние обязанности в семье. | 1 | 25.11.26 | |
| 12. | Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи. | 1 | 02.12.26 | |
| 13 | Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства. | 1 | 09.12.26 | |
| | Товары и услуги | | | |
| 14. | Как товар попадает в магазин? | 1 | 16.12.26 | |
| 15. | Где можно приобрести товары? | 1 | 23.12.26 | |
| 16. | Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка. | 1 | 30.12.26 | |
| 17. | Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель | 1 | 13.01.27 | |
| 18. | Зачем нужны деньги? | 1 | 20.01.27 | |
| 19. | Как и где хранятся деньги? | 1 | 27.01.27 | |
| 20. | Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны. | 1 | 03.02.27 | |
| | Деньги | | | |
| 21. | Деньги России. | 1 | 10.02.27 | |
| 22. | Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги. | 1 | 24.02.27 | |
| 23. | Деньги и товары. | 1 | 03.03.27 | |
| 24. | Что такое доходы и расходы? | 1 | 10.03.27 | |
| 25. | Доходы и расходы моей семьи. | 1 | 17.03.27 | |
| 26. | Роль денег в жизни человека. | 1 | 24.03.27 | |
| | Маркетинг | | | |
| 27. | Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»). | 1 | 07.04.27 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 28. | Рынок. | 1 | 14.04.27 | |
| 29. | Обмен. Торговля. | 1 | 21.04.27 | |
| 30. | Продавец и покупатель. | 1 | 28.04.27 | |
| 31. | Конкуренция. | 1 | 05.05.27 | |
| | Задачи от Гнома – Эконома | | | |
| 32. | Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес». | 1 | 12.05.27 | |
| 33. | Подводим итоги первого экономического года. | 1 | 19.05.27 | |
| 34. | Подводим итоги первого экономического года. | 1 | 26.05.27 | |

## Календарно-тематическое планирование 2 класс

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения | |
|---|---|---|---|---|
| | | | По плану | По факту |
| 1. | Что такое деньги и откуда они взялись. | 1 | 03.09 | |
| 2. | Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами». | 1 | 10.09 | |
| 3. | Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами | 1 | 17.09 | |
| 4. | Что такое деньги и откуда они взялись. Тест. | 1 | 24.09 | |
| 5. | Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата. | 1 | 01.10 | |
| 6. | Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег» | 1 | 08.10 | |
| 7. | Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов» | 1 | 15.10 | |
| 8. | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. | 1 | 22.10 | |
| 9. | Рассмотрим деньги поближе. Тест. | 1 | 05.11 | |
| 10. | Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль. | 1 | 12.11 | |
| 11. | Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги. | 1 | 19.11 | |
| 12. | Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны | 1 | 26.11 | |
| 13. | Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России. | 1 | 03.12 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14. | Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги. | 1 | 10.12 | |
| 15. | Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты. | 1 | 17.12 | |
| 16. | Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег» | 1 | 24.12 | |
| 17. | Современные деньги России и других стран. Доллар и евро. | 1 | 14.01 | |
| 18. | Современные деньги России и других стран. Тест. | 1 | 21.01 | |
| 19. | Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство. | 1 | 28.01 | |
| 20. | Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль» | 1 | 04.02 | |
| 21. | Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини исследование «Основные доходы в семье» | 1 | 11.02 | |
| 22. | Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные» | 1 | 18.02 | |
| 23. | Откуда в семье деньги. Тест. | 1 | 25.02 | |
| 24. | На что тратятся деньги. Необходимые расходы. | 1 | 04.03 | |
| 25. | На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин» | 1 | 11.03 | |
| 26. | На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье. | 1 | 18.03 | |
| 27. | Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги. | 1 | 25.03 | |
| 28. | Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом? | 1 | 08.04 | |
| 29. | Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами. | 1 | 15.04 | |
| 30. | Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет» | 1 | 22.04 | |
| 31. | Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги? | 1 | 29.04 | |
| 32. | Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия» | 1 | 06.05 | |
| 33. | Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель» | 1 | 13.05 | |
| 34. | Итоговый урок. Тестирование по курсу. | 1 | 20.05 | |

## Календарно-тематическое планирование 3 класс

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения | |
|---|---|---|---|---|
| | | | По плану | По факту |
| 1. | Откуда деньги в семье? | 1 | 03.09 | |
| 2. | Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. | 1 | 10.09 | |
| 3. | Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. | 1 | 17.09 | |
| 4. | Основной источник дохода современного человека. | 1 | 24.09 | |
| 5. | Сдельная зарплата. | 1 | 01.10 | |
| 6. | Почасовая зарплата. | 1 | 08.10 | |
| 7. | Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. | 1 | 15.10 | |
| 8. | Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. | 1 | 22.10 | |
| 9. | Пенсия. Стипендия. Пособие. | 1 | 05.11 | |
| 10. | Пенсия. Стипендия. Пособие. | 1 | 12.11 | |
| 11. | Денежный займ. | 1 | 19.11 | |
| 12. | Имущество. Аренда. | 1 | 26.11 | |
| 13. | Проценты по вкладам. | 1 | 03.12 | |
| 14. | Кредиты. | 1 | 10.12 | |
| 15. | Мошенничество. | 1 | 17.12 | |
| 16. | Обмен денег на товары и услуги. | 1 | 24.12 | |
| 17. | Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. | 1 | 14.01 | |
| 18. | Обязательные и необязательные расходы. | 1 | 21.01 | |
| 19. | Сбережения. | 1 | 28.01 | |
| 20. | Сбережения. | 1 | 04.02 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 21. | Долги. Вредные привычки. Хобби. | 1 | 11.02 | |
| 22. | Бюджет – план доходов и расходов. | 1 | 18.02 | |
| 23. | Учет доходов и расходов. | 1 | 25.02 | |
| 24. | Сравниваем доходы и расходы. | 1 | 04.03 | |
| 25. | Способы экономии. | 1 | 11.03 | |
| 26. | Игра по станциям «Как можно управлять своими деньгами». | 1 | 18.03 | |
| 27. | Превышение доходов над расходами. Сбережения. | 1 | 25.03 | |
| 28. | Копилки. | 1 | 08.04 | |
| 29. | Банковский вклад. Недвижимость. | 1 | 15.04 | |
| 30. | Ценные бумаги. | 1 | 22.04 | |
| 31. | Акции. Дивиденды. | 1 | 29.04 | |
| 32. | Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения». | 1 | 06.05 | |
| 33. | Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения». | 1 | 13.05 | |
| 34. | Итоговый урок. Тестирование по курсу. | 1 | 20.05 | |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• « Финансовая грамотность» учебник для общеобразовательных организаций 1-4 класс в 2 частях. – М.; ВАКО, 2020.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

• Финансовая грамотность: учебная программа 1-4 классы общеобразовательных организаций в 2 частях. – М.; ВАКО, 2020.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

finzachet.ru
uchi.ru
urok.1c.ru
doligra.ru
Финзнайка 6+
Интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор»
Смешарики в мире финансов
КиноПАКК