**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

‌Министерство общего и профессионального образования Ростовской области‌‌

‌управление образования Зимовниковского района‌​

МБОУ Кировская СОШ № 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методического объединения  Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Калашникова В.И.  Протокол №1 от  «29» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора МБОУ Кировской СОШ №9  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Хасуева Л.С. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ Кировской СОШ №9  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ковалева П.В.  Приказ №119 от  «29» августа 2024 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективный курс**

**«Города герои и их защитники**.**»**

для обучающихся 9 класса

​**х. Хуторской**

**2024‌ ‌**​

1.Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016).

2. Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС).

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

8. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

9. СанПиН 1.2.3685-21

10. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9

от 30. 08. 2024 г. №119)

11. Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2024-2025 учебный год, приказ

от30.08.2024г. №119

**Цель:** познакомить обучающихся с героическими страницами городов, получивших в годы Великой Отечественной войны звание городов – героев и защитниками Родины, чьи имена неразрывно связаны с этими городами.

**Задачи:**

- способствовать развитию навыков учебно-исследовательской деятельности;

- формировать у обучающихся интерес к Отечественной истории, подвигам героев, событиям Великой Отечественной войны;

- осмыслить истоки героизма, нравственной силы, преданности Родине путем прочтения произведений русской литературы;

- воспитывать у обучающихся чувства любви, гордости за героическое прошлое и гражданской ответственности за судьбу своего Отечества;

˗ воспитывать уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;

- формировать коммуникативные навыки, которые способствуют

развитию умению работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою

точку зрения.

Рабочая программа курса «История в лицах. Города-герои и их защитники» создана на основе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025годы», утвержденной Министерством образования РФ и Концепции духовно- нравственного воспитания.

Данная программа необходима для воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, для сохранения исторического наследия для потомков, вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность обучающихся.

***Педагогическая целесообразность*** программы обусловлена потребностью общества в воспитании гражданина-патриота, способного к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

***Актуальность программы***

Великая Отечественная война оставила след в истории многих городов

России. На их территории проходили ожесточённые сражения, результат которых предопределял победу страны. Подвиги совершали не только солдаты и люди, труд которых позволял бесперебойно поставлять снабжение фронту, но и целые города. Там, где борьба велась за каждый метр земли, они мужественно вставали неприступными бастионами на пути врага.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Но мы должны не только помнить, но и быть достойными их великого подвига.

В основе курса лежит **проблемно – поисковый метод**, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: обучающиеся проводят исследования, выполняют практические работы творческого характера, сочинение-рассуждение, поиск материала на сайтах интернета.

Согласно основной образовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 элективный курс

«Города герои и их защитники.» предназначен для обучающихся 9 класса и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

**Содержание курса «Города-герои и их защитники»**

Города –герои. Города воинской славы.

Город-герой Брестская крепость. Краткая история строительства и устройства крепости. Оборона крепости в 1941 году. Защитники Брестской крепости. Мемориальный комплекс. Брестская крепость в культуре.

Город – герой Минск. Оккупация Минска. Истребление мирного населения. Подпольное и партизанское движение на минской земле. Белорусская операция и освобождение города. «Минский котёл». Партизанский парад 16 июля 1944 года.

Город – герой Киев. Город-герой Одесса. Захват Киева фашистами. Жизнь во время оккупации. Трагедия Холокоста. Бабий Яр. Герои подполья. Мемориалы, посвящённые Великой Отечественной войне. Героическая защита Одессы. Период оккупации. Освобождение города.

Герои – защитники города.

Смоленское сражение. Его значение в битве за Москву. Срыв гитлеровского плана молниеносной войны. Оккупация города. Герои партизанского движения. Освобождение города. Смоленская наступательная операция 23 сентября 1943 года. Итоги битвы. Оборона Тулы. Оборонная промышленности Тулы. Жизнь в городе во время ожесточённых

боёв. Роль Тульской наступательной операции в ходе битвы за Москву.

Ленинград - уроки мужества. Выход фашистских войск к Ленинграду и его блокада. Провал блицкрига. Попытки прорыва блокады Красной армией. Жизнь людей в осаждённом городе. Голод, воздействие холода в блокадные зимы. «Дорога жизни». Паёк блокадников. Бомбёжки города

фашистской авиацией. Работа предприятий в осаждённом городе. Культурная жизнь. Прорыв блокады. Полное освобождение Ленинграда от блокады. Дневник Тани Савичевой.

Город – герой Москва. Битва за Москву.

Герои сражений. Панфилов И.В., Клочков В.Г. Маршалы Жуков Г.К., Рокоссовский К.К. Историческое значение битвы за Москву.

Героическая оборона Севастополя (30 октября 1941 - 4 июля 1942). Партизанское движение и подполье. Герои обороны и освобождения Севастополя. Освобождение города. Штурм Сапун-горы.

Керчь – арена жесточайших боёв между советскими и германскими войсками. Подвиг защитников Аджимушкайских каменоломен.

Город – герой Новороссийск

Сталинградская битва. Бои в Сталинграде. Бои за Мамаев курган.

Фронтовые письма. Герои Сталинградской битвы. Мемориальные

комплексы и памятники Волгограда.

Города воинской славы Курск, Орел и Белгород. Огненная дуга 1943.Основные этапы Курской битвы. Крупнейшее танковое сражение близ деревни Прохоровка. Окончательный перелом в войне.

Мурманск - город порт. Попытка захвата города. Его стратегическая роль в ходе войны. Бомбёжки города. Жизнь во время обороны. Снабжение фронта рыбой.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов **универсальных учебных действий**.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения модуля

**Личностные результаты:**

- воспитывать чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

- воспитывать чувства бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувства других людей и сопереживания им.

**Метапредметные результаты:**

- совершенствовать умения работать с информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-развивать способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- поддерживать готовность к сотрудничеству, коллективной работе;

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;

- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;

-моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;

- включаться в групповую работу;

- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;

**Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов мира;

-способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- развитие умений находить и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и края;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и края как малой родины.

**Ожидаемые результаты:**

Занятия должны помочь обучающимся:

- овладеть способами исследовательской деятельности;

- формировать творческое мышление;

-повысить интерес к изучению истории Великой Отечественной войны;

- развивать коммуникативные способности обучающихся.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Часы | Тема | Деятельность обучающихся | Дата | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| План | факт |
| 1 | 1 | Введение.  Что вы знаете о войне? Города-герои | Беседа, написание мини-сочинения. Работа с картой презентация | 17.01 |  | [Города-герои (may9.ru)](https://may9.ru/victory/heroic-cities/?ysclid=ln2mslyimq727038565) |
| 2 | 1 | Брестская крепость. Защитники Брестской крепости | Презентация | 24.01 |  | ttps://ordenrf.ru/geroi-rossii/goroda-geroi.php#bsh |
| 3 | 1 | Сталинград. Герои Сталинграда | Видео | 31.01 |  | ttps://ordenrf.ru/geroi-rossii/goroda-geroi.php#bsh |
| 4 | 1 | Керчь - Город-герой.. Герои Аджимушкайских каменоломнях | Стенгазета | 7.02 |  | ttps://ordenrf.ru/geroi-rossii/goroda-geroi.php#bsh  [Города-герои (may9.ru)](https://may9.ru/victory/heroic-cities/?ysclid=ln2mslyimq727038565) |
| 5 | 1 | Город герой Они защищали свой город.- Киев. | Презентация | 14.02 |  | ttps://ordenrf.ru/geroi-rossii/goroda-geroi.php#bsh. [Города-герои (may9.ru)](https://may9.ru/victory/heroic-cities/?ysclid=ln2mslyimq727038565) |
| 6 | 1 | Ленинград - город-герой. | документальный фильм | 21.02 |  | ttps://ordenrf.ru/geroi-rossii/goroda-geroi.php#bsh |
| 7 | 1 | Блокада Ленинграда. Рассказывают очевидцы | Презентация | 28.02 |  | ttps://ordenrf.ru/geroi-rossii/goroda-geroi.php#bsh  [Города-герои (may9.ru)](https://may9.ru/victory/heroic-cities/?ysclid=ln2mslyimq727038565) |
| 8 | 1 | Минск - город-герой. Они отдали жизнь за ободу… | Поиск материала на сайтах интернета  Создание стенгазеты | 7. 03 |  | ttps://ordenrf.ru/geroi-rossii/goroda-geroi.php#bsh |
| 9 | 1 | Москва - город-герой. Защитники Москвы | документальный фильм | 14.03 |  | https://ordenrf.ru/geroi-rossii/gorod-geroy- |
| 10 | 1 | Новороссийск - город-герой. Герои Новороссийска | Видео Создание стенгазеты | 21.03 |  | ttps://ordenrf.ru/geroi-rossii/goroda-geroi.php#bsh |
| 11 | 1 | Одесса - город-герой Они погибли защищая город. | Документальный фильм | 3.04 |  | ttps://ordenrf.ru/geroi-rossii/goroda-geroi.php#bsh |
| 12 | 1 | Севастополь - город-герой. Защитники Севастополя | Видео | 10.04 |  | ttps://ordenrf.ru/geroi-rossii/goroda-geroi.php#bsh |
| 13 | 1 | Смоленск - город-герой. Защитники Смоленска | Поиск материала на сайтах интернета  Создание стенгазеты | 17.04 |  | ttps://ordenrf.ru/geroi-rossii/goroda-geroi.php#bsh |
| 14 | 1 | Тула-город герой. | Поиск материала на сайтах интернета Презентация | 24.04 |  | ttps://ordenrf.ru/geroi-rossii/goroda-geroi.php#bsh |
| 15 | 1 | Город-герой Мурманск | Презентация | 16.05 |  | ttps://ordenrf.ru/geroi-rossii/goroda-geroi.php#bsh |
| 16 | 1 | Викторина Города –герои | викторина | 23.05 |  | ttps://ordenrf.ru/geroi-rossii/goroda-geroi.php#bsh |

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1. http://www.iremember.ru - Сайт «Я помню»: воспоминания о Великой Отечественной войне
2. http://www.pobediteli.ru - Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»
3. http://www.1941-1945.ru - Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев
4. <https://warspro.ru/velikaya-otechestvennaya-vojna/obshhie/kontslagerya>
5. http://www.pobediteli.ru
6. 6. [Города-герои (may9.ru)](https://may9.ru/victory/heroic-cities/?ysclid=ln2mslyimq727038565)