**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ростовской области**

**управление образования Зимовниковского района**

**МБОУ Кировская СОШ № 9**

| РАССМОТРЕНА | СОГЛАСОВАНА | УТВЕРЖДЕНА |
|---|---|---|
| на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла | Заместитель директора МБОУ Кировской СОШ №9 | Директор МБОУ Кировской СОШ №9 |
| Руководитель ШМО | Хасуева Л.С. | Ковалёва П.В. |
| Калашникова В.И. | | Приказ №121 от «28» августа 2026 г. |
| Протокол №2 от «27» августа 2026 г. | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

«Практикум по русскому языку.
Готовимся к ГИА»

(для обучающихся 10-11 классов)

х. Хуторской
2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса для 10- 11 классов «Практикум по русскому языку. Готовимся к ГИА» разработана на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2.Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС);
3.Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 № 24480); приказ Минпросвещения России от 12.08.2022г №732
4.Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014, приказ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
5. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (приказ Минпросвещения России от 9.04.2016г №637-р)
6.Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
7.Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
8.Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 28.08. 2026г. №121);
9.Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2026 - 2027 учебный год, приказ от 82.08.2026г. №121.

Курс по русскому языку «Практикум по русскому языку. Готовимся к ГИА» предназначен для учащихся 10–11классов и рассчитан на 68 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы

целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.
Актуальность выбора данного курса обусловлена тем, что форма итоговой аттестации требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс (34 часа)

Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологичесике признаки и синтаксическя роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчиненных предложений. Синтаксическая

синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс (34 часа)

Орфографические нормы (7 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. *Н – нн* в различных частях речи. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (4 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (3ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка. (3 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (6 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 10 класс
понимать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных

стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 11класс

- Знать трудные случаи правописания
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека
- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сочинение.
- Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены.
- Работать над расширением словарного запаса.

- Опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте.
- Работать с тестовыми заданиями .
- Четко следовать инструкциям, сопровождающим задание.
- Выполнять различные типы тестовых заданий.
- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий
- Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке.
- Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка.
- Правильно отмечать в бланке вариант ответа.
- Вносить исправления в бланк экзаменационной работы.
- Сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.
- Определять синтаксические конструкции.

**Тематическое планирование курса**
«Практикум по русскому языку. Готовимся к ГИА»

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | теоретич. часть | практич. часть | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | 10 класс | | | | |
| 1 | Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ | 2 | 1 | 1 | |
| 2 | Литературный язык. Языковые нормы. | 1 | 1 | - | |
| 3 | Орфоэпические нормы русского языка | 1 | - | 1 | |
| 4 | Лексические нормы | 3 | 1 | 2 | |
| 5 | Грамматические нормы | 3 | 1 | 2 | |
| 6 | Словообразовательные нормы | 2 | 1 | 1 | |
| 7 | Морфологические нормы. | 9 | 2 | 7 | |
| 8 | Синтаксические нормы и пунктуация | 13 | 2 | 11 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Всего в 10 классе | 34 | 9 | 25 | |
| | 11 класс | | | | |
| 1 | Орфографические нормы | 7 | 3 | 4 | |
| 2 | Пунктуационные нормы | 4 | 1 | 3 | |
| 3 | Текст | 3 | 1 | 2 | |
| 4 | Функционально-смысловые типы речи | 5 | 1 | 4 | |
| 5 | Функциональные стили речи | 6 | 1 | 5 | |
| 6 | Изобразительно-выразительные средства языка | 3 | 1 | 2 | |
| 7 | Коммуникативная компетенция. | 6 | 2 | 4 | |
| | Всего в 11 классе | 34 | 10 | 24 | |
| | Итого | 68 | 19 | 49 | |

**Поурочное планирование курса**
«Практикум по русскому языку.
Готовимся к ГИА»
**10-11 классы (68 часов)**

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | | | Дата проведения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10 класс – 34 часа | всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1. | Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. | 1 | | | 2.09.2026 | https://ege.fipi.ru/ |
| 2. | Введение. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. | 1 | | 1 | 9.09.2026 | https://ege.fipi.ru/ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения | | | | | |
| 3 | Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм .Словари русского языка. | 1 | | | 16.09.2026 | |
| 4. | Основные правила орфоэпии. Ударение. | 1 | | 1 | 23.09.2026 | |
| 5. | Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. | 1 | | | 30.09.2026 | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6. | Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. | 1 | | 1 | 7.10.2026 | |
| 7. | Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. | 1 | | 1 | 14.10.2026 | |
| 8. | Грамматические нормы. | 1 | | | 21.10.2026 | |
| 9. | Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические. | 1 | | 1 | 11.11.2026 | |
| 10. | Грамматические ошибки и их предупреждение. | 1 | | 1 | 18.11.2026 | |
| 11. | Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное | 1 | | | 25.11.2026 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | словообразование. | | | | | |
| 12. | Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе. | 1 | | 1 | 2.12.2026 | |
| 13. | Морфологические нормы. | 1 | | | 9.12.2026 | |
| 14. | Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. | 1 | | 1 | 16.12.2026 | |
| 15. | Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний | 1 | | 1 | 23.12.2026 | |
| 16. | Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. | 1 | | | 30.12.2026 | |
| 17. | Служебные части речи. | 1 | | 1 | 13.01.2027 | |
| 18. | Междометия. Звукоподражательные слова. | 1 | | 1 | 20.01.2027 | |
| 19. | Морфология. Средства связи предложений в тексте. | 1 | | 1 | 27.01.2027 | |
| 20. | Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. | 1 | | 1 | 3.02.2027 | |
| 21. | Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. | 1 | | 1 | 10.02.2027 | |
| 22. | Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов. | 1 | | | 17.02.2027 | |
| 23. | Предложение. Порядок слов в предложении. | 1 | | 1 | 24.02.2027 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. | | | | | |
| 24. | Простые и сложные предложения. | 1 | | | 3.03.2027 | |
| 25. | Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма. | 1 | | 1 | 10.03.2027 | |
| 26. | Нормы согласования | 1 | | 1 | 17.03.2027 | |
| 27. | Нормы управления. | 1 | | 1 | 24.03.2027 | |
| 28. | Нормы примыкания. | 1 | | 1 | 7.04.2027 | |
| 29. | Синтаксическая синонимия. | 1 | | 1 | 14.04.2027 | |
| 30. | Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную. | 1 | | 1 | 21.04.2027 | |
| 31. | Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | 1 | | 1 | 28.04.2027 | |
| 32. | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. | 1 | | 1 | 5.05.2027 | |
| 33. | Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. | 1 | | 1 | 12.05.2027 | |
| 34 | Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях. | 1 | | 1 | 19.05.2027<br>26.05.2027 | |
| | 11 класс – 34 часа | | | | | |
| 1. | Принципы русской орфографии.Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Правописание корней. Безударные гласные корня. | 1 | | | | |
| 3. | Гласные *и, ы* после приставок. | 1 | | | | |
| 4. | Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. | 1 | | 1 | | |
| 5. | –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); | 1 | | 1 | | |
| 6. | Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов. | 1 | | 1 | | |
| 7 | Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов. | 1 | | 1 | | |
| 8. | Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. | 1 | | | | |
| 9. | Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах; | 1 | | 1 | | |
| 10. | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. | 1 | | 1 | | |
| 11. | Пунктуация в сложных | 1 | | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | предложениях: Сложное предложение с разными видами связи. | | | | | |
| 12. | Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. | 1 | | | | |
| 13. | Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. | 1 | | 1 | | |
| 14. | Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. | 1 | | 1 | | |
| 15. | Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. | 1 | | | | |
| 16. | Повествование. | 1 | | 1 | | |
| 17. | Описание. | 1 | | 1 | | |
| 18. | Рассуждение. | 1 | | 1 | | |
| 19. | Предупреждение ошибок при определении типов речи. | 1 | | 1 | | |
| 20. | Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи. | 1 | | | | |
| 21. | Разговорный стиль речи. Его особенности. | 1 | | 1 | | |
| 22. | Официально-деловой | 1 | | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста. | | | | | |
| 23. | Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. | 1 | | 1 | | |
| 24. | Научный стиль, его особенности. | 1 | | 1 | | |
| 25. | Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. | 1 | | 1 | | |
| 26. | Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. | 1 | | | | |
| 27. | Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте. | 1 | | 1 | | |
| 28. | Стилистические фигуры, их роль в тексте. | 1 | | 1 | | |
| 29. | Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность) | 1 | | | | |
| 30. | Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной | 1 | | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. | | | | | |
| 31. | Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. | 1 | | 1 | | |
| 32. | Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм. | 1 | | 1 | | |
| 33-34. | Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ. | 2 | | 1 | | |

## Перечень учебно-методических средств обучения

1. Цыбулько И.П., Гостева Ю.Н и др. Отличник ЕГЭ. Русский язык. Решение сложных заданий/ ФИПИ. - М.: Интеллект – Центр, 2025
2. Секреты хорошей речи. И.Б. Голуб, Д.Э. Розенталь. Издания разных лет.
3. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2026.
4. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.:Изд.дом «Оникс».
5. ЕГЭ – 2026. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 под ред. Цыбулько, Р.А. Дощинского «Национальное образование»

## Образовательные электронные ресурсы

Открытый банк заданий https://ege.fipi.ru/
Варианты ЕГЭ по русскому языку https://rustutors.ru/
https://rus-ege.sdamgia.ru/
https://mogu-pisat.ru/
https://infourok.ru/
https://resh.edu.ru/

**Справочные, научные материалы:**

http://www.ruscorpora.ru – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

http://etymolog.ruslang.ru /– Этимология и история русского языка

www.mapryal.org/ – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы

http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал

http://russkiyjazik.ru – Энциклопедия «Языкознание»

http://mlis.ru – Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы

**Электронные библиотеки, архивы, пособия:**

www.feb-web.ru/ – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). Полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научные исследования и историко-биографические работы

http://philology.ruslibrary.ru – Электронная библиотека специальной филологической литературы

http://philology.ruslibrary.ru – Электронная библиотека специальной филологической литературы

www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/Index_Lit.php / – Электронная библиотека Гумер. Литературоведение

http://magazines.russ.ru/ – Журнальный зал – литературно-художественные и гуманитарные русские журналы, выходящие в России и за рубежом

http://lib.prosv.ru – «Школьная библиотека» – проект издательства «Просвещение» – вся школьная программа по литературе на одном сайте

http://bibliotekar.ru/pisateli/index.htm/ – «Библиотекарь.Ру» – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре. Великие писатели

www.licey.net/lit/poet20 / – В.П. Крючков «Русская поэзия 20 века»: Учебное пособие

www.gutov.ru/lifshitz/texts/ocherk/ork-sod.htm / – М. Лифшиц «Очерки русской культуры»

http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm/ – Валгина, Н.С. Современный русский язык: электронный учебник

**Издательский дом «Первое сентября»:**

http://rus.1september.ru / – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»

http://lit.1september.ru / – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»

http://festival.1september.ru/subjects/8 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание русского языка

http://festival.1september.ru/subjects/9 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы

**Федеральный портал «Российское образование»:**

http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=279 / – Каталог образовательных ресурсов по русскому языку

www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlin... – Каталог образовательных ресурсов по литературе

http://litera.edu.ru/ – Коллекция: русская и зарубежная литература для школы

**Единое окно доступа к образовательным интернет-ресурсам:**

http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21/ – Ресурсы по русскому языку

http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.10/ – Ресурсы по литературе

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**

http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/ – Русский язык

http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort / – Литература

**Методические материалы:**

www.uchportal.ru / – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru), «Методики» (www.metodiki.ru), «Пособия» (www.posobie.ru)

www.pedved.ucoz.ru/ – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу

http://www.portal-slovo.ru/philology / – Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания)

www.uroki.net/docrus.htm / – Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации

http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970 / – Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе

www.a4format.ru/ – Виртуальная библиотека «Урок в формате а4». Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ)

www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYaz.html/ – Проект «Методкабинет». Учителю русского языка и литературы (www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Litera.html)

www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com – Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы

http://school.iot.ru/ – Интернет-обучение. Сайт методической поддержки учителей

http://slovesnikural.narod.ru / – Уральское отделение Российской академии образования. Институт филологических исследований и образовательных стратегий «Словесник»

http://infoteka.intergu.ru/index.asp?main=res#/ – Инфотека методических материалов по литературе

http://person.edu.ru/default.asp?ob_no=2465 / – Учительские находки: конкурс методических разработок для школы

http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ - Сообщество учителей-словесников

**Сайты педагогов русского языка и литературы:**

http://uchitel.cuba-vision.com/index.asp/ – Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Р.М. Леонтьевой (разработки уроков, презентации, интерактивные тесты).