МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗИМОВНИКОВСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»на заседании методического объединенияРуководитель ШМО учителейначальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Фурсова Н.А.Протокол №1от 29. 08. 2024 г. | «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директораМБОУ Кировской СОШ №9\_\_\_\_\_\_\_/Хасуева Л.С.30. 08. 2024 г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ Кировской СОШ №9\_\_\_\_\_\_\_\_/Ковалева П.В. приказ №119  от 30.08. 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности

 Ментальная математика

**Для обучающихся 1-4 класса**

х. Хуторской

 2024 г

Пояснительная записка

 Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

 1.Федеральныый Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016).

 2.Областной закон от 14.11.2013г. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС).

 3.Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

 4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 №64100).

 5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 №69676).

 6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74229).

 7.Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

 8.Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

 9.Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

 10.СанПиН 1.2.3685-21основной образовательной программы.

 11.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кировской СОШ №9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ №9 от 30.08.2024г. №119.

 2.Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2023-2024 учебный год, приказ от 30.08.2024г. №119.

***Цель:*** развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.

***Основные задачи:***

- развитие практических навыков логического мышления обучающихся посредством задействования совместной работы левого и правого полушарий головного мозга;

- совершенствование зрительной и слуховой памяти;

- повышение способности к концентрации и внимательности;

- развитие творческого потенциала обучающихся, исходя из их природных способ-ностей;

- повышение общего интеллектуального уровня обучающихся, формирование устойчивого интереса к изучению математики.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1класса рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год, для обучающихся 2-4 классов рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

**Содержание программы**

**1 класс**

**Раздел 1**

**Теория:** Знакомство с обучающимися. Инструктаж по ТБ. Знакомство с ментальной математикой. Абакус и его конструкция: «братья» и «друзья». Правила передвижения бусинок, использование большого и указательного пальцев.

**Практика:** Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы.

**Раздел 2**

**Теория:** Знакомство с числами 1-4 на абакусе. Изучение цифр 1-4 на абакусе. Добавление и вычитание на абакусе чисел 1-4. Изучение чисел 5-9 на абакусе. Добавление и вычитание на абакусе чисел 5-9. Выполнение заданий на простое сложение и вычитание в пределах 1-9.

**Практика:** Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы.

**2класс**

**Раздел 3**

**Теория:** Набор чисел от 10 до 99. Определение чисел с абакуса. Выполнение упражнений на простое сложение и вычитание в пределах 10-99.

**Практика:** Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы.

**Раздел 4**

**Теория:** Набор трехзначных чисел от 100 до 999 на абакусе. Определение чисел с абакуса в пределах 100-999. Простое сложение в пределах 100-999. Решение примеров на простое сложение в пределах 100-999. Простое вычитание в пределах 100-999. Решение примеров на простое вычитание в пределах 100-999. Выполнение упражнений на простое вычитание и сложение в пределах 100-999.

**Практика:** Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы.

**3 класс**

**Раздел 5**

**Теория:** Сложение с 5 методом «Помощь брата». Формулы добавления чисел

1-4. Базовые упражнения на сложение с 5. Решение примеров на сложение методом «Помощь брата».

Вычитание с 5 методом «Помощь брата». Формулы вычитания чисел 1-4. Базовые упражнения на вычитание с 5. Выполнение примеров методом «Помощь брата». Сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата». Решение примеров на сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата».

**Практика:** Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы.

**Раздел 6**

**Теория:** Сложение с 10 методом «Помощь друга». Формулы добавления чисел 1-9. Базовые упражнения на сложение с 10. Решение примеров на сложение с 10 методом «Помощь друга».

Вычитание с 10 методом «Помощь друга». Формулы вычитания с 10 методом «Помощь друга». Базовые упражнения на вычитание с 10. Решение примеров на вычитание с 10 методом «Помощь друга». Выполнение заданий на сложение и вычитание с 10 методом «Помощь друга».

**Практика:** Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы.

**4 класс**

**Раздел 7**

**Теория:** Сложение комбинированным методом. Формулы и базовые упражнения сложения комбинированным методом.

Вычитание комбинированным методом. Формулы и базовые упражнения вычитания комбинированным методом

**Практика:** Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы.

**Раздел 8**

**Теория:** Многозначные числа. Простое сложение вычитание многозначных чисел.

Сложение и вычитание многозначных чисел с 5 и с 10, методами «Помощь брата», «Помощь друга», комбинированным методом. Диагностика.

**Практика:** Выполнение заданий, решение примеров на закрепление темы.

**Планируемые результаты освоения обучающимися курса**

**«Ментальная математика»**

**Личностные результаты:**

- развитие и совершенствование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- формирование основ самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями.

**Метапредметные результаты** является развитие следующих компетенций:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

**Предметными результатами** являются развитие следующих умений:

- делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий;

- находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков, решать задачи на логику;

- называть противоположные по смыслу слова; решать задачи, решать задачи на смекалку;

- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание);

- составлять истинные высказывания (верные равенства и неравенства);

- заполнять магические квадраты размером 3×3;

- находить число перестановок не более чем из трёх элементов;

- находить число пар на множестве из 3–5 элементов (число сочетаний по 2);

- проходить числовые лабиринты, содержащие двое-трое ворот;

- объяснять решение задач по перекладыванию спичек с заданным условием и решением;

- решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур;

- научиться считать на абакусе и ментально цепочку примеров на сложение и вычитание в пределах 100.

**Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата:**

**-** познавательнаядеятельность;

- игровая деятельность;

- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная деятельность;

- проектная деятельность.

**Формы организации учебных занятий:**

 - тестирование;

- практические работы;

- творческие работы обучающихся;

- познавательно - развлекательные игры;

- проектные работы.

**Тематическое планирование**

 **1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата |
| Сентябрь |  |
| 1. | Знакомство с менталь-ной математикой | Образовательный квиз | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/<http://www.rusedu.ru/> | 02.09.24 |
| 2. | Абакус и его конструкци. | Эвристическая беседа | 1 | 09.09.24 |
| 3. | «Братья» и «друзья» | Работа с интерактивны-ми карточками | 1 | 16.09.24 |
| 4. | Правила передвиже-ния бусинок | Занятие с элементами игры | 1 | 23.09.24 |
| 5. | Правила передвиже-ния бусинок | Занятие с элементами игры | 1 | 30.09.24 |
| Октябрь |
| 6. | Знакомство с числами 1-4 на абакусе | Эвристическая беседа | 1 | edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/<http://www.rusedu.ru/> | 07.10.24 |
| 7. | Добавление и вычита-ние на абакусе  | Занятие с элементами игры | 1 | 14.10.24 |
| 8. |  Добавление на абаку-се чисел 1-2 | Занятие с элементами игры | 1 | 21.10.24 |
| Ноябрь |
| 9. |  Вычитание на абаку-се чисел 1-2 | Работа с интерактивны-ми карточками | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 11.11.24 |
| 10. | Добавление и вычита-ние на абакусе чисел 3-4 | Занятие с элементами игры | 1 | 18.11.24 |
| 11. | Что такое ментальная математика | Проектная работа | 1 | 25.11.24 |
| Декабрь |
| 12. | Изучение чисел 5-6 на абакусе | Работа с видеорядом | 1 | <http://metodisty.ru/index.php>school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 02.12.24 |
| 13. | Добавление на абакусе чисел 5-6 | Занятие с элементами игры | 1 | 09.12.24 |
| 14. | Вычитание на абакусе чисел 5-6 | Практическая работа | 1 | 16.12.24 |
| 15. | Изучение чисел 7-8 на абакусе | Эвристическая беседа | 1 | 23.12.24 |
| 16. | Добавление на абакусе чисел 7-8 | Занятие с элементами игры | 1 | 30.12.24 |
| Январь |
| 17. | Работа на онлайн-тренажёре | Игра-соревнование | 1 | http :// www . uroki . net ./http://festival.1september.ru/ | 13.01.25 |
| 18. | Изучение на абакусе числа 9 | Видеоурок | 1 | 20.01.25 |
| 19. | Добавление на абакусе числа 9 | Занятие с элементами игры | 1 | 27.01.25 |
| Февраль |
| 20. | Вычитание на абакусе числа 9 | Занятие с элементами игры | 1 | <http://metodisty.ru/index.php>http :// www . uroki . net ./ | 03.02.25 |
| 21. | Сложение и вычита-ние в пределах 1-9 | Занятие с элементами игры | 1 | 17.02.25 |
| 22. | Ментальная матема-тика-тренировка для ума | Проектная работа | 1 | 24.02.25 |
| Март |
| 23. | Набор на абакусе числа 10 | Практическая работа | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 03.03.25 |
| 24. | Добавление на абакусе числа 10 | Занятие с элементами игры | 1 | 10.03.25 |
| 25. | Вычитание на абакусе числа 10 | Занятие с элементами игры | 1 | 17.03.25 |
| Апрель |
| 26. | Набор на абакусе чисел 10-15 | Видеоурок | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 07.04.25 |
| 27. | Работа на онлайн-тренажёре | Практическая работа | 1 | 14.04.25 |
| 28. | Вычитание на абакусе чисел10-15 | Игровой час | 1 | 21.04.25 |
| 29. | Сложение и вычита-ние в пределах 10-15 | Занятие с элементами игры | 1 | 28.04.25 |
| Май |
| 30. | Набор на абакусе чисел 15-20 | Практическая работа | 1 | <http://metodisty.ru/index.php>http://webkolo.clan.su/ http :// www . uroki . net ./ | 05.05.25 |
| 31. | Работа на онлайн-тренажёре | Игра-соревнование | 1 | 12.05.25 |
| 32. | Вычитание на абакусе чисел15-20 | Тестирование | 1 | 19.05.25 |
| 33. | Работа на онлайн-тренажёре | Конкурс «Умницы и умники» | 1 | 26.05.25 |

**Тематическое планирование**

 **2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата |
| Сентябрь |
| 1. | Повторение конструкции абакуса | Образовательный квиз | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/<http://www.rusedu.ru/> | 05.09.24 |
| 2. | Сложение и вычитание в пределах 10-20 | Практическая работа | 1 | 12.09.24 |
| 3. | Сложение и вычитание в пределах 10-20 | Работа с интерактив-ными карточками | 1 | 19.09.24 |
| 4. | Набор чисел от 10 до 99 | Занятие с элементами игры | 1 | 26.09.24 |
| Октябрь |
| 5. | Набор чисел от 10 до 99 | Занятие с элементами игры | 1 | <http://www.rusedu.ru/><http://metodisty.ru/index.php>http://festival.1september.ru/ | 03.10.24 |
| 6. | Набор чисел от 10 до 99 | Занятие с элементами игры | 1 | 10.10.24 |
| 7. | Определение чисел с абакуса | Эвристическая беседа | 1 | 17.10.24 |
| 8. | Определение чисел с абакуса | Занятие с элементами игры | 1 | 24.10.24 |
| Ноябрь |
| 9. | Сложение в пределах 10-50  | Занятие с элементами игры | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 07.11.24 |
| 10. | Вычитание в пределах 10-50 | Работа с интерактив-ными карточками | 1 | 14.1124 |
| 11. | Работа на онлайн-тренажёре  | Занятие с элементами игры | 1 | 21.11.24 |
| 12. | Проект «Что такое ментальная матема-тика» | Проектная работа | 1 | 28.11.24 |
| Декабрь |
| 13. | Сложение в пределах 50 -100 | Работа с видеорядом | 1 | <http://metodisty.ru/index.php>http://webkolo.clan.su/ edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 05.12.24 |
| 14. | Вычитание в пределах 50-100 | Занятие с элементами игры | 1 | 12.12.24 |
| 15. | Сложение и вычита-ние в пределах 50-100 | Практическая работа | 1 | 19.12.24 |
| 16. | Сложение и вычита-ние в пределах 20-100 | Эвристическая беседа | 1 | 26.12.24 |
| Январь |
| 17. | Набор трехзначных чисел от 100 до 999 | Занятие с элементами игры | 1 | http :// www . uroki . net ./http://festival.1september.ru/ | 09.01.25 |
| 18. | Набор трехзначных чисел от 100 до 999  | Игра - соревнование | 1 | 16.01.25 |
| 19. | Набор трехзначных чисел от 100 до 999  | Видеоурок | 1 | 23.01.25 |
| 20. | Простое сложение.  | Занятие с элементами игры | 1 | 30.01.25 |
| Февраль |
| 21. | Простое вычитание.  | Занятие с элементами игры | 1 | <http://metodisty.ru/index.php>http :// www . uroki . net ./ | 06.02.25 |
| 22. | Работана онлайн-тренажёре | Занятие с элементами игры | 1 | 13.02.25 |
| 23. | Вычитание и сложение в пределах 100-999 | Занятие с элементами игры  | 1 | 20.02.25 |
| 24. | Вычитание и сложение в пределах 100-999 | Практическая работа | 1 | 27.02.25 |
| Март |
| 25. | Ментальная матема-тика-тренировка для ума | Проектная работа | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 06.03.25 |
| 26. | Решение примеров на сложение и вычитание | Занятие с элементами игры | 1 | 13.03.25 |
| 27. | Сложение методом «Помощь брата» | Видеоурок | 1 | 20.03.25 |
| Апрель |
| 28. | Сложение методом «Помощь брата»  | Практическая работа | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 03.04.25 |
| 29. | Вычитание методом «Помощь брата» | Игровой час | 1 | 10.04.25 |
| 30. | Формула сложения с помощью пятерки | Занятие с элементами игры | 1 | 17.04.25 |
| 31. | Формула сложения с помощью пятерки | Практическая работа | 1 | 24.04.25 |
| Май |
| 32. | Онлайн олимпиада «Абакус» | Онлайн олимпиада | 1 | <http://metodisty.ru/index.php>http://webkolo.clan.su/ http :// www . uroki  | 08.05.25 |
| 33. | Формула вычитания с помощью пятерки | Тестирование | 1 | 15.05.25 |
| 34. | Формула вычитания с помощью пятерки | Конкурс «Умницы и умники» | 1 | 22.05.25 |

**Тематическое планирование**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата |
| Сентябрь |
| 1. | Повторение формулы сложения с помощью пятерки | Образовательный квиз | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 06.09.24 |
| 2. | Повторение формулы вычитания с помощью пятерки | Эвристическая беседа | 1 | 13.09.24 |
| 3. | Сложение и вычитание методом «Помощь брата» | Работа с интерактив-ными карточками | 1 | 20.09.24 |
| 4. | Сложение с 10 методом «Помощь друга» | Занятие с элементами игры | 1 | 27.09.24 |
| Октябрь |
| 5. | Сложение с 10 методом «Помощь друга» | Занятие с элементами игры | 1 | <http://www.rusedu.ru/><http://metodisty.ru/index.php>http://festival.1september.ru/ | 04.10.24 |
| 6. | Формула добавления с помощью десятки: +9=+10-1 | Эвристическая беседа | 1 | 11.10.24 |
| 7. | Формула добавления с помощью десятки: +8=+10-2 | Занятие с элементами игры | 1 | 18.10.24 |
| 8. | Формула добавления с помощью десятки: +7=+10-3 | Занятие с элементами игры | 1 | 25.10.24 |
| Ноябрь |
| 9. | Формула добавления с помощью десятки: +6=+10-4 | Работа с интерактив-ными карточками | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 08.11.24 |
| 10. | Работа на онлайн-тренажёре  | Занятие с элементами игры | 1 | 15.11.24 |
| 11. | Зачем нужна менталь-ная математика | Проектная работа | 1 | 22.11.24 |
| 12. | Формула добавления с помощью десятки: +5=+10-5 | Работа с видеорядом | 1 | 29.11.24 |
| Декабрь |
| 13. | Формула добавления с помощью десятки: +4=+10-6 | Занятие с элементами игры | 1 | <http://metodisty.ru/index.php>http://webkolo.clan.su/ school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm | 06.12.24 |
| 14. | Выполнение заданий на онлайн-тренажёре  | Практическая работа | 1 | 13.12.24 |
| 15. | Формула добавления с помощью десятки: +3=+10-7 | Занятие с элементами игры | 1 | 20.12.24 |
| 16. | Формула добавления с помощью десятки: +2=+10-8 | Занятие с элементами игры | 1 | 27.12.24 |
| Январь |
| 17. | Решение примеров на сложение с 10 | Игра-соревнование | 1 | <http://festival.1september.ru/>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnomedsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 10.01.25 |
| 18. | Решение примеров на сложение с 10 | Видеоурок | 1 | 17.01.25 |
| 19. | Вычитание с 10 методом «Помощь друга» | Занятие с элементами игры | 1 | 24.01.25 |
| 20. | Вычитание с 10 методом «Помощь друга» | Занятие с элементами игры | 1 | 31..01.25 |
| Февраль |
| 21. | Работа на онлайн-тренажёре | Занятие с элементами игры | 1 | http :// www . uroki . net ./<http://festival.1september.ru/>edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhn | 07.02.25 |
| 22. | Формулы вычитания с помощью десятки - 9 = -10 +1 | Занятие с элементами игры  | 1 | 14.02.25 |
| 23. | Формулы вычитания с помощью десятки - 8 = -10 +2 | Практическая работа | 1 | 21.02.25 |
| 24. | Формулы вычитания с помощью десятки - 7 = -10 +3 | Проектная работа | 1 | 28.02.25 |
| Март |
| 25. | Формулы вычитания с помощью десятки - 6 = -10 +4 | Занятие с элементами игры | 1 | <http://festival.1september.ru/>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnomedsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 07.03.25 |
| 26. | Формулы вычитания с помощью десятки - 5 = -10 +5 | Видеоурок | 1 | 14.03.25 |
| 27. | Работа на онлайн-тренажёре | Практическая работа | 1 | 21.03.25 |
| Апрель |
| 28. | Формулы вычитания с помощью десятки - 4 = -10 +6 | Игровой час | 1 | <http://metodisty.ru/index.php>http://webkolo.clan.su/ school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm | 04.04.25 |
| 29. | Формулы вычитания с помощью десятки - 3 = -10 +7 | Занятие с элементами игры | 1 | 11.04.25 |
| 30. | Формулы вычитания с помощью десятки - 2 = -10 +8 | Практическая работа | 1 | 18.04.25 |
| 31. | Онлайн олимпиада | Онлайн олимпиада | 1 | 25.04.25 |
| Май |
| 32. | Тестирование | Тестирование | 1 | http :// www . uroki . net ./http://festival.1september.ru | 16.05.25 |
| 33. | Конкурс «Умницы и умники» | Конкурс «Умницы и умники» | 1 | 16.05.25 |
| 34. | Игра-соревнование | Игра-соревнование | 1 | 23.05.25 |

**Тематическое планирование**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата |
| Сентябрь |  |
| 1. | Сложение и вычита-ние с помощью пятерки | Образовательный квиз | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 05.09.24 |
| 2. | Вычитание методом «Помощь друга» | Эвристическая беседа | 1 | 12.09.24 |
| 3. | Сложение комбиниро-ванным методом | Работа с интерактивными карточками | 1 | 19.09.24 |
| 4. | Сложение комбиниро-ванным методом | Занятие с элементами игры | 1 | 26.09.24 |
| Октябрь |
| 5. | Формула сложения комбинированным методом: +6= +11 -5  | Занятие с элементами игры | 1 | <http://www.rusedu.ru/><http://metodisty.ru/index.php>http://festival.1september.ru/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm | 03.10.24 |
| 6. | Формула сложения комбинированным методом: +7= +12-5 | Эвристическая беседа | 1 | 10.10.24 |
| 7. | Формула сложения комбинированным методом: +8= +13-5 | Занятие с элементами игры | 1 | 17.10.24 |
| 8. | Формула сложения комбинированным методом: +9= +14-5 | Занятие с элементами игры | 1 | 24.10.24 |
| Ноябрь |
| 9. | Вычитание комбини-рованным методом | Работа с интерактивными карточками | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 07.11.24 |
| 10. | Вычитание комбини-рованным методом | Занятие с элементами игры | 1 | 14.1124 |
| 11. | Формулы вычитания комбинированным методом: -6= -11+5 | Проектная работа | 1 | 21.11.24 |
| 12. | Формулы вычитания комбинированным методом: -7= -12 +5 | Работа с видеорядом | 1 | 28.11.24 |
| Декабрь |
| 13. | Формулы вычитания комбинированным методом: -8= -13 +5 | Занятие с элементами игры | 1 | <http://metodisty.ru/index.php>http://webkolo.clan.su/ school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 05.12.24 |
| 14. | Формулы вычитания комбинированным методом: -9= -14 +5 | Практическая работа | 1 | 12.12.24 |
| 15. | Сложение и вычита-ние комбинированным методом. | Эвристическая беседа | 1 | 19.12.24 |
| 16. | Сложение и вычита-ние комбинированным методом. | Занятие с элементами игры | 1 | 26.12.24 |
| Январь |
| 17. | Работа на онлайн-тренажёре. | Игра-соревнование | 1 | http :// www . uroki . net ./http://festival.1september.ru/school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm | 09.01.25 |
| 18. | Простое сложение и вычитание много-значных чисел | Видеоурок | 1 | 16.01.25 |
| 19. | Простое сложение и вычитание много-значных чисел | Занятие с элементами игры | 1 | 23.01.25 |
| 20. | Сложение и вычита-ние методом «Помощь брата» | Занятие с элементами игры | 1 | 30.01.25 |
| Февраль |
| 21. | Сложение и вычита-ние методом «Помощь брата» | Занятие с элементами игры | 1 | <http://metodisty.ru/index.php>http://webkolo.clan.su/ school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.ht | 06.02.25 |
| 22. | Сложение и вычита-ние методом «Помощь друга» | Занятие с элементами игры  | 1 | 13.02.25 |
| 23. | Сложение и вычита-ние методом «Помощь друга» | Практическая работа | 1 | 20.02.25 |
| 24. | Сложение и вычита-ние комбинированным методом  | Проектная работа | 1 | 27.02.25 |
| Март |
| 25. | Сложение и вычита-ние комбинирован-ным методом | Занятие с элементами игры | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 06.03.25 |
| 26. | Сложение и вычита-ние методом «Помощь друга» | Видеоурок | 1 | 13.03.25 |
| 27. | Сложение и вычита-ние методом «Помощь друга» | Практическая работа | 1 | 20.03.25 |
| Апрель |
| 28. | Сложение и вычита-ние комбинированным методом  | Игровой час | 1 | <http://www.rusedu.ru/><http://metodisty.ru/index.php>http://festival.1september.ru/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm | 03.04.25 |
| 29. | Сложение и вычита-ние комбинирован-ным методом | Занятие с элементами игры | 1 | 10.04.25 |
| 30. | Сложение и вычита-ние методом «Помощь друга» | Практическая работа | 1 | 17.04.25 |
| 31. | Решение примеров, используя все пройденные формулы | Онлайн олимпиада | 1 | 24.04.25 |
| Май |
| 32. | Работа на онлайн-тренажерах | Тестирование | 1 | http :// www . uroki . net ./http://festival.1september.ru/ | 08.05.25 |
| 33. | Диагностика | Конкурс «Умницы и умники» | 1 | 15.05.25 |
| 34. | Повторение пройден-ного материала | Игра-соревнование | 1 | 22.05.25 |