Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

управление образования Зимовниковского района

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кировская средняя общеобразовательная школа № 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»на заседании методического объединения Руководитель ШМО учителей начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н. А. ФурсоваПротокол № 1 от «29» августа 2024 г. |  «СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора МБОУ Кировской СОШ  № 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.С.Хасуева «29» августа 2024 г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ Кировской СОШ  № 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ П.В.Ковалёва Приказ № 119 от «30» августа 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

 курса внеурочной деятельности «Мы твои друзья»

для обучающихся 1, 2 классов

х. Хуторской

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мы твои друзья»

для 1, 2 классов составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016);

- Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС «Об образовании в Ростовской

области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 №64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 №69675).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74229)

 - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 о направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной леятельности»;

- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Минпросвещения РФ «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03-1190.

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 30. 08.2024 г. № 119);

- Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2024 -2025 учебный год, приказ от 30.08.2024 № 119;

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы –твои друзья». Программа разработана сотрудниками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания - Российской академии образования» при финансовой поддержке компании Нестле Россия.

Программа внеурочной деятельности «Мы–твои друзья» социального направления развития личности.

 Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы развивает экологическую культуру личности.

Цель курса: формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

 Задачи:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;

- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;

- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

 Содержание курса внеурочной деятельности

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–10 лет;

- личностно-ориентированная направленность курса;

- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;

- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;

- деятельностная основа процесса обучения, его практикоориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально- наглядной опоре познавательной деятельности.

 С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:

Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоений младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.

 Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

 Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельностях.

Программа построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками.

1 класс (33 часа)

Раздел 1. Давай познакомимся. Ролевая игра «Знакомься – домашние животные». Какие бывают домашние питомцы. Животные зоопарка.

Животные в цирке.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин. Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы. Мы очень разные. Аквариумные рыбки. Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби). Домашние- кролик.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору. Дрессировка декоративного кролика. С чего начинается дрессировка хомячка. Дрессировка и приручение морских свинок. Первые шаги аквариумиста – с чего начать?

Раздел 5. На приѐме у Айболита. Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог. Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе

Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах»

Итоговое занятие: Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

2 класс (34 часа)

Раздел 1. Давай познакомимся. Ролевая игра «Знакомься – домашние животные». Какие бывают домашние питомцы. Животные зоопарка. Животные в цирке.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин. Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. [Морские свинки,](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8) [декоративные крысы,](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%81%D1%8B) [хомяки,](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D0%BC%D1%8F%D0%BA%D0%B8) [шиншиллы.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B8%D0%BD%D1%88%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8B) Мы очень разные. Аквариумные рыбки. Детки в клетке (попугайчики, [канарейки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8) и [домашние голуби)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B8). Домашние кролики.

Раздел 3.Как мы устроены и как за нами ухаживать. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Приручение волнистых попугайчиков и обучение разговору. Дрессировка декоративного кролика. С чего начинается дрессировка хомячка. Дрессировка и приручение морских свинок. Первые шаги аквариумиста – с чего начать?

Раздел 5. На приѐме у Айболита. Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора. Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог. Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.

Раздел 6.Мы с тобой - друзья! Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе». Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах». Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире». Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);

- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;

- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

Метапредметные результаты

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;

- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты

 Ученик получит возможность научиться:

*-* в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

- в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

*-* в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами;

- в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;

- в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца)

|  |  |
| --- | --- |
| К концу 1-го года обучения (1 класса) обучающиеся узнают: - что животное это не только объект наблюдения и изучения, но и то, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать. - что домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями | к концу 1-го года обучения обучающиеся научатся: -глубоко эмоциональному отношению к животным |

|  |  |
| --- | --- |
| К концу 2-го года обучения (2 класса) обучающиеся узнают: - о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека; * об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;
* историю одомашнивания животных, причины одомашнивания;
* о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания.
 | к концу 2-го года обучения обучающиеся научатся: основным принципам ухода за домашними питомцами; основным правилам обучения домашнего животного; навыкам соблюдения личной гигиены при общении с аквариумными рыбками, домашними грызунами, кроликами; -правилам правильного кормления домашних питомцев; -пользоваться различными справочниками по уходу за домашними питомцами.  |

Календарно- тематическое планирование

1 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела и тема занятия |  Дата по плану  | Дата по факту  | ЦОР  |
|   | Давай познакомимся 8ч  |   |   | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key)  |
| 1 | Ролевая игра «Знакомься – домашние животные»  | 06.09 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
| 2 | Ролевая игра «Знакомься – домашние животные» | 13.09 |  |
| 3 | Какие бывают домашние питомцы  | 20.09 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
| 4 | Какие бывают домашние питомцы | 27.09 |  |
| 5 | Животные зоопарка  | 04.10 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
| 6 | Животные зоопарка | 11.10 |  |
| 7 | Животные в цирке  | 18.10 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
| 8 | Животные в цирке | 25.10 |  |
|  | Как мы появились в доме человека. Мы очень разные 6ч  |  |  |  |
| 9. | Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.  | 08.11 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
| 10. | Зоомагазин  | 15.11 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
| 11. | Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов . Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы  | 22.11 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
| 12. | Мы очень разные. Аквариумные рыбки  | 29.11 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
| 13. | Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби) | 06.12 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14.  | Домашние кролики  | 13.12  |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
|  | Как мы устроены и как за нами ухаживать  5ч  |   |  |  |
| 15 |  Выбор питомца - очень ответственный шаг  | 20.12  |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
| 16 | Выбор питомца - очень ответственный шаг | 27.12 |  |
| 17 | Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов)  | 10.01 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
| 18 |  Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара  | 17.01 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
| 19 | Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара | 24.01 |  |
|  | Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев  5ч   |  |  |  |
| 20 | Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору  | 31.01 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
| 21 | Дрессировка декоративного кролика  | 07.02 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
| 22 | С чего начинается дрессировка хомячка  | 21.02 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
| 23 | Дрессировка и приручение морских свинок  | 28.02 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
| 24 | Первые шаги аквариумиста – с чего начать?  | 07.03 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
|  | На приѐме у Айболита 5ч  |  |  |  |
| 25  | Если питомец заболел?  | 14.03 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
| 26  | Ветеринарные услуги  | 21.03 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
| 27  | Заболевания аквариумных рыбок.  | 04.04 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key)  |
|  | Советы рыбьего доктора  | 11.04 |  | [https://www.pet- school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
|  |
| 28  | Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог  | 18.04 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
| 29  | Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях  | 25.04 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
|   | Мы с тобой - друзья! 4ч  |  |  |  |
| 30 | Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе»  | 02.05 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
| 31 | Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе» | 02.05 |  |
| 32 | Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах»  | 16.05 |  | [https://www.pet- school.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2F&post=-122985914_2358&cc_key) [https://www.pet-](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) [school.ru/materials/25424](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.pet-school.ru%2Fmaterials%2F25424&post=-122985914_2358&cc_key) |
| 33  | Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.  | 23.05 |  |  |

Календарно- тематическое планирование

 2 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Название раздела и тема занятия  | Дата по плану  | Дата по факту  | ЦОР  |
|  | Давай познакомимся! 8ч  |  |  |  |
| 1 | Почему люди заводят домашних животных.  | 05.09 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 2 | Вместе нам лучше.  | 12.09 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 3 | Давайте познакомимся.  | 19.09 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 4 | Карнавал животных  | 26.09 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Карнавал животных | 03.10 |  | [s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 6 | Первый шаг — очень ответственный.  | 10.10 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 7 | Выставка литературы, посвященной домашним питомцам  | 17.10 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 8 | Выставка литературы, посвященной домашним питомцам  | 24.10 |  | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
|  | Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. 6ч  |  |  |  |
| 9. | Как кошки и собаки появились в доме человека  | 07.11 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 10 | Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.  | 14.11 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 11. | Удивительные факты про кошачьих и собачьих.  | 21.11 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 12 | Такие разные собаки, такие разные кошки.  | 28.11 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 13. | Такие разные и такие прекрасные!  | 05.12 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 14. | Газета про хвостатых полосатых.  | 12.12 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
|   | Как мы устроены и, как за нами ухаживать 5ч  |  |  |  |
| 15. | Как ухаживать за нашими питомцами.  | 19.12 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 16. | Четыре лапы, хвост и не только.  | 26.12 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 17 | Удивительные факты про кошачьих и собачьих.  | 09.01 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 18 | Как за нами ухаживать.  | 16.01 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 19 | Как я ухаживаю за своим питомцем.  | 23.01 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
|  | Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев 6ч  |  |  |  |
| 20 | Каждой кошке и собаке нужен дом.  | 30.01  |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 21 | Общение в мире животных  | 06.02 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 22 | На каком языке общаются кошки и собаки  | 13.02 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 23 | Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»  | 20.02 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 24 | Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа- Четыре лапы‖» | 27.02 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 25 | Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»  | 06.03 |  |  |
| 26 | Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»  | 13.03 |   |   |
|  |  На приѐме у Айболита 4ч  |  |  |  |
| 27 | Будь здоров!  | 20.03 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 28 | Практическая работа.  Конкурс плакатов «Важные правила» | 03.04 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 29 |  Конкурс плакатов «Важные правила» | 10.04 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
|  |  Мы с тобой — друзья! 5ч  |  |  |  |
| 30 | «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»  | 17.04 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 31 | «Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»  | 24.04 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 32 | Коллективный проект «Удивительная выставка»  | 08.05 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 33 | Конкурс знатоков «Что, где, когда»  | 15.05 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |
| 34 | Литературная мастерская  | 22.05 |   | [https://irrpo.pnzreg.ru/new s/ed ucation/358749/](https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/358749/)  |