МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗИМОВНИКОВСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  на заседании методического объединения  Руководитель ШМО учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Радченко Л.И.  подпись ФИО  Протокол №1 от «29» августа 2024г. | «СОГЛАСОВАНО»  Заместитель директора  МБОУ Кировской СОШ №9  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хасуева Л.С  подпись ФИО  «29» августа 2024 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ Кировской СОШ №9  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ковалева П.В.  подпись ФИО  приказ № 119  от «30» августа 2024 г. |

‌

Адаптированная рабочая программа

по предмету «Основы социальной жизни» 8 класс

на 2024-2025 уч. год

**х. Хуторской‌**

**2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по основам социальной жизни составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016);

2. Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. От 24.04.2015 №362-ЗС);

3. Федеральный государственный образовательный  стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  нарушениями) (приказ МО и Н РФ от 19.12.2014 № 1599).

4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 25 .08. 2024 г. №106);

5. Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2024 - 2025 учебный год, приказ от 25.08.2024г. № 106;

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

7. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида : 5-9 кл. : В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2018.

8. Рабочая программа на основе «Программы коррекционной общеобразовательной школы». Москва, Владос,  2014 год под редакцией  Воронковой.

Коррекционные занятия по предмету «Основы социальной жизни» направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития обучающихся.

**Цель предмета -** подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и адаптации в

современном социуме.

**Задачи:**

– расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными

сторонами повседневной жизни;

– развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств

личности.

– формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков,

связанных с ведением домашнего хозяйства;

– коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Изучение предмета Основы социальной жизни обеспечивает работу:

коррекционно – обучающую;

коррекционно – развивающую;

коррекционно – воспитательную;

воспитание положительных качеств личности;

развитие способностей, обучающихся к осознанной регуляции трудовой

деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения:

разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры,

демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические

работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового

материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы.

Настоящая адаптированная рабочая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Предмет «Основы социальной жизни» изучается в 8 классе из расчета 2 часа в неделю. Итого: 68 часов в год.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП**

**Личностными**результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;

- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;

- уважительное отношение к чужому мнению;

- понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;

- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

**Предметными**результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание и соблюдение правил личной гигиены;

- соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;

- соблюдение правил поведения в общественных местах;

- соблюдение правил техники безопасности;

- соблюдение правил дорожного движения;

- знание видов и назначения одежды и обуви;

- знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;

- знание и соблюдение правил поведения в магазине;

- знание назначения посуды и столовых приборов;

- умение заваривания чая;

- сервировка стола к завтраку.

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

Обобщая цели, задачи и условия документирования, курс разделён на 11 следующих блоков.

# Личная гигиена и здоровье

Уход за кожей лица. Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств. Косметические дезинфицирующие средства. Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей). Вредные привычки (повторение).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Наркотики. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

**Цель:** Совершенствование навыков личной гигиены, санитарно-гигиенических правил пользования маникюрными принадлежностями, самостоятельно использовать средства по уходу за кожей.

# Питание

Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение). Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю. Планирование и расчёт продуктов. Квашение, соление овощей. (Квашение капусты) Варка варенья из яблок.

Отбор необходимого количества яблок, чистка, нарезка. Варка варенья из яблок.

Отбор необходимого количества яблок, чистка, нарезка. Выпечка блинов (Бездрожжевое тесто) Расчет продуктов. Приготовление теста. Выпечка блинов (Бездрожжевое тесто)

Организация и уборка рабочего места. Приготовление песочного печенья. Расчет продуктов. Приготовление теста. Приготовление песочного печенья. Организация и уборка рабочего места. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом. Практическая часть. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом. Практическая часть. Написание тестов по пройденной теме. Тестирование по теме «Питание»

**Цель:** Закрепление санитарно – гигиенических требований и правил техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, отрабатывать заготовку овощей и фруктов на зиму, организовывать и убирать своё рабочее место.

# Одежда и обувь

Магазины по продаже различных видов одежды. Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой. Предупреждение появление вредителей и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Определение собственного размера одежды. Профессии людей, создающих одежду: художники-дизайнеры (модельеры); раскройщики, портные. Порядок приобретения обуви в магазине. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов (повторение). Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт.

Правила приема и выдачи обуви.

**Цель:** Совершенствование навыков по определению собственного размера одежды, выведению пятен в домашних условиях, подготовку и сдачу обуви в ремонт.

# Культура поведения

Культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора в установлении межличностного контакта. Внешний вид молодых людей. Внешний вид молодых людей (одежда, косметика, парфюмерия с учётом места нахождения). Сюжетно-ролевые игры. Внешний вид молодых людей. Внешний вид молодых людей (одежда, косметика, парфюмерия с учётом места нахождения). Сюжетно-ролевые игры.

**Цель:** Знание правил поведения в гостях, общественных местах, умение обратиться с просьбой, вопросом, умение вести диалог, поддерживать его.

# Жилище

Многоквартирные дома. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Домашние животные и птицы.

Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Уход за мебелью. Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате. Напольные покрытия. Уход за различными видами напольных покрытий. Уборка санузла. Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. Моющие средства и приспособления. Техника безопасности при работе с моющими веществами. Уход за кафелем. Правила мытья кафельных стен. Моющие средства и приспособления. Ремонт стен. Материалы для ремонта стен. Виды обоев: бумажные, флизелиновые; виниловые (основные отличия по качеству и цене) Качество интерьера. Качества интерьера: функциональность, гигиеничность, эстетичность. Рациональная расстановка мебели в помещении в зависимости от функционального назначения комнаты, площади, наличия мебели.

**Цель:** Ознакомление обучающихся с различными видам мебели и способами ухода за ней, уборкой санузла, уходом за кафелем, закрепить технику безопасности при работе с моющими средствами, пылесосом и т.д.

# Транспорт

Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (повторение) Рациональный маршрут. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда. Пригородный транспорт.

Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички.

Стоимость проезда. Расписание. Междугородний железнодорожный транспорт.

Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов.

**Цель:** Закрепление представлений о назначении всех видов транспорта; ознакомление обучающихся с основными маршрутами, правилами посадки в транспорт, порядком приобретения и возврата билетов, стоимостью поездки.

# Торговля

Специализированные магазины (книжный, спортивный) Правила поведения в магазине. Виды товара, отдела. Вежливое отношение к продавцу-консультанту. Обобщение пройденного материала. Тестирование.

**Цель:** Знание отличительных особенностей продовольственных и специализированных продовольственных магазинов, виды товаров, порядок их приобретения.

# Я и моя будущая семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи (повторение) Виды досуга. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг, как источник получения новых знаний. Досуг, как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров. Досуг, как средство укрепления здоровья. Досуг, как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху.

Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода.

**Цель:** Выстраивание правильных семейных отношений, ознакомление обучающихся с основными правилами поведения в семье (семейный бюджет, планирование расходов, семейный досуг)

# Средства связи

Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка, денежный перевод. Виды бандеролей. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. Интернет-связь.

**Цель:** Формирование навыков заполнения различных бланков, умение анализировать необходимость, значимость деловых бумаг.

# Медицинская помощь

Вредные привычки. Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ (повторение)Вредные привычки.

Вредные привычки и способы предотвращения их появления (повторение). Табакокурение. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека (повторение). Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого «зеленки»).

Первая помощь. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе, первая помощь утопающему. Итоговая контрольная работа. Глистные заболевания и меры по предупреждению.

**Цель:** Способствование формированию правил вызова врача на дом, оказанию первой медицинской помощи, самостоятельному сбору и правильному применению лекарственных трав.

# Учреждения, организации, предприятия

Госучреждения: управа, префектура, полиция. Предприятия бытового обслуживания. Назначение.

**Цель:** Формирование представлений об основных функциях и назначении предприятий бытового обслуживания

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| **1** | **Личная гигиена** | 4 | http:// allforchildren.ru/pictures/showimg/hygiene/hygiene17gif.htm  http:// allforchildren.ru/pictures/showimg/hygiene/hygiene19gif.htm |
| **2** | **Питание** | 13 |  |
| **3** | **Одежда и обувь** | 8 | http://www.school.edu.ru/  http://www.1september.ru/  https://infourok.ru/  http://www.myshared.ru |
| **4** | **Культура поведения** | 4 | http://all.edu.ru/ http://www.school.edu.ru/ |
| **5** | **Жилище** | 9 | https://ppt4web.ru/biologija |
| **6** | **Транспорт** | 6 | https://infourok.ru/  http://www.myshared.ru |
| **7** | **Торговля** | 3 | http://www.school.edu.ru/  http://www.1september.ru/  http://all.edu.ru/ |
| **8** | **Я и моя семья** | 8 | http://www.school.edu.ru/  http://www.1september.ru/  http://all.edu.ru/ |
| **9** | **Средства связи** | 4 | http://www.school.edu.ru/  http://www.1september.ru/  http://all.edu.ru/ |
| **10** | **Медицинская помощь** | 5 | http://www.school.edu.ru/  http://www.1september.ru/ |
| **11** | Учреждения, организации, предприятия | 2 | http://www.school.edu.ru/  http://www.1september.ru/ |

**Календарно тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Кол**  **-**  **во часов** | **Дата** | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | | | |
| **Личная гигиена – 4 часа** | | | | | | | |
| 1 | Уход за кожей лица | 1 | 04.09 | http:// allforchildren.ru/pictures/showimg/hygiene/hygiene17gif.htm | | | |
| 2 | Косметические дезинфицирующие средства | 1 | 06.09 | http://www.school.edu.ru/ | | | |
| 3 | Вредные привычки | 1 | 11.09 | http://www.school.edu.ru/ | | | |
| 4 | Наркотики | 1 | 13.09 | http://www.school.edu.ru/ | | | |
| **Питание – 13 часов** | | | | | | | |
| 5 | Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи | 1 | 18.09 | | | http://kvartirobzor.ru/blog/good/page17/ | |
| 6 | Входной контроль успеваемости | 1 | 20.09 | | | http://www.extra-n.ru/text/federalnie\_novosti/eksperti\_vkladi\_v\_bankah\_k\_kontcu\_goda\_stanut\_ubitochnimi | |
| 7 | Квашение, соление овощей | 1 | 25.09 | | | http://kvartirobzor.ru/blog/good/page17/ | |
| 8 | Квашение, соление овощей. Запись  рецептов. | 1 | 27.09 | | | http://kvartirobzor.ru/blog/good/page17/ | |
| 9 | Варка варенья из яблок | 1 | 02.10 | | | http://www.myshared.ru | |
| 10 | Варка варенья из яблок, дегустация | 1 | 04.10 | | | http://www.myshared.ru | |
| 11 | Выпечка блинов (бездрожжевое тесто) | 1 | 09.10 | | | http://www.myshared.ru | |
| 12 | Выпечка блинов (бездрожжевое тесто),  дегустация | 1 | 11.10 | | | http://www.myshared.ru | |
| 13 | Приготовление песочного печенья | 1 | 16.10 | | | http://www.myshared.ru | |
| 14 | Приготовление песочного печенья  (дегустация) | 1 | 18.10 | | | http://www.myshared.ru | |
| 15 | Праздничный обед | 1 | 23.10 | | | http://www.myshared.ru | |
| 16 | Праздничный обед (сервировка стола) | 1 | 25.10 | | | http://www.myshared.ru | |
| 17 | Текущий контроль успеваемости за I  триместр | 1 | 06.11 | | |  | |
| **Одежда и обувь – 8 часов** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 18 | Магазины по продаже различных видов одежды | 1 | 08.11 | | РЭШ | | |
| 19 | Предупреждение появление вредителей и машинная стирка изделий | 1 | 13.11 | | | http://www.school.edu.ru/ | |
| 20 | Виды пятновыводителей | 1 | 15.11 | | | http://www.1september.ru/ | |
| 21 | Определение собственного размера одежды | 1 | 20.11 | | | http://www.1september.ru/ | |
| 22 | Порядок приобретения обуви в магазине | 1 | 22.11 | | | https://infourok.ru/ | |
| 23 | Сушка обуви | 1 | 27.11 | | | https://infourok.ru/ | |
| 24 | Ремонт обуви | 1 | 29.11 | | | https://infourok.ru/ | |
| 25 | Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт | 1 | 04.12 | | | http://www.school.edu.ru/ | |
| **Культура поведения – 4 часа** | | | | | | | |
| 26 | Культура общения юноши и девушки | 1 | 06.12 | | | http://all.edu.ru/ http://www.school.edu.ru/ | |
| 27 | Значение тона разговора в установлении межличностного контакта | 1 | 11.12 | | | http://www.school.edu.ru/ | |
| 28 | Внешний вид молодых людей. Мода. | 1 | 13.12 | | | http://www.school.edu.ru/ | |
| 29 | Внешний вид молодых людей | 1 | 18.12 | | | РЭШ | |
| **Жилище – 9 часов** | | | | | | | |
| 30 | Многоквартирные дома | 1 | 20.12 | | | http://www.myshared.ru | |
| 31 | Домашние животные и птицы | 1 | 25.12 | | | http://www.myshared.ru | |
| 32 | Уход за мебелью | 1 | 27.12 | | | http://all.edu.ru | |
| 33 | Ванная комната | 1 | 10.01 | | | РЭШ | |
| 34 | Напольные покрытия | 1 | 15.01 | | | http://www.myshared.ru | |
| 35 | Уборка санузла | 1 | 17.01 | | | http://www.myshared.ru | |
| 36 | Уход за кафелем | 1 | 22.01 | | | http://www.myshared.ru | |
| 37 | Ремонт стен | 1 | 24.01 | | | http://www.myshared.ru | |
| 38 | Качество интерьера | 1 | 29.01 | | | http://www.myshared.ru | |
| **Транспорт -6 часов** | | | | | | | |
| 39 | Виды городского транспорта | 1 | 31.01 | | | http://all.edu.ru// | |
| 40 | Текущий контроль успеваемости за 2 четверть |  | 05.02 | | |  | |
| 41 | Пригородный транспорт | 1 | 07.02 | | | http://all.edu.ru/ http://www.school.edu.ru/ | |
| 42 | Пригородный транспорт. Расчёт стоимости проезда. | 1 | 12.02 | | | РЭШ | |
| 43 | Междугородний железнодорожный транспорт | 1 | 14.02 | | | РЭШ | |
| 44 | Платформа, перрон, путь |  | 19.02 | | | http://www.myshared.ru | |
| **Торговля – 3 часа** | | | | | | | |
| 45 | Специализированные магазины (книжный, спортивный) | 1 | 21.02 | | | https://ppt4web.ru/biologija | |
| 46 | Виды товара, отдела. | 1 | 26.02 | | | https://ppt4web.ru/biologija | |
| 47 | Обобщение пройденного материала.  Тестирование | 1 | 28.02 | | | https://ppt4web.ru/biologija | |
| **Я и моя будущая семья – 8 часов** | | | | | | | |
| 48 | Родственные отношения в семье | 1 | 05.03 | | | | https://infourok.ru/  http://www.myshared.ru |
| 49 | Контрольная работа | 1 | 07.03 | | | | http://www.myshared.ru |
| 50 | Досуг, как источник получения новых знаний. Виды досуга | 1 | 12.03 | | | | http://www.myshared.ru |
| 51 | Досуг, как средство укрепления здоровья | 1 | 14.03 | | | | http://www.myshared.ru |
| 52 | Отдых и его разновидности | 1 | 19.03 | | | | http://www.myshared.ru |
| 53 | Летний отдых | 1 | 21.03 | | | | http://www.myshared.ru |
| 54 | Подготовка к летнему отдыху | 1 | 02.04 | | | | http://www.myshared.ru |
| 55 | Экономика домашнего хозяйства. | 1 | 04.04 | | | | http://www.myshared.ru |
| **Средства связи – 4 часа** | | | | | | | |
| 56 | Работа почтового связи отделения «Почта России». Бандероль. | 1 | 09.04 | | | | http://www.myshared.ru |
| 57 | Итоговый контроль успеваемости | 1 | 11.04 | | | | http://all.edu.ru/  http://www.school.edu.ru/ |
| 58 | Номера телефонов экстренной службы | 1 | 16.04 | | | |  |
| 59 | Сотовые компании, тарифы | 1 | 18.04 | | | | http://all.edu.ru/ http://www.school.edu.ru/ |
| **Медицинская помощь – 7 часов** | | | | | | | |
| 60 | Вредные привычки | 1 | 23.04 | | | | РЭШ |
| 61 | Вредные привычки. Повторение. | 1 | 25.04 | | | | http://www.myshared.ru |
| 62 | Табакокурение | 1 | 30.04 | | | | http://www.myshared.ru |
| 63 | Виды доврачебной помощи | 1 | 02.05 | | | | http://www.myshared.ru |
| 64 | Контрольная работа | 1 | 07.05 | | | РЭШ | |
| 65 | Первая помощь | 1 | 14.05 | | | РЭШ | |
| 66 | Глистные заболевания и меры по предупреждению | 1 | 16.05 | | | РЭШ | |
| **Учреждения, организации, предприятия – 2 часа** | | | | | | | |
| 67 | Госучреждения: управа, префектура, полиция. | 1 | 21.05 | | | http://www.myshared.ru | |
| 68 | Предприятия бытового обслуживания. Назначение | 1 | 23.05 | | | http://www.myshared.ru | |