МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
управление образования Зимовниковского района
МБОУ Кировская СОШ № 9

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании методического объединения классных руководителей Руководитель ШМО _____ /Калашникова Е.С. подпись ФИО Протокол №2 от «28» 08 2026г.	Заместитель директора МБОУ Кировской СОШ №9 _____ /Хасуева Л.С. подпись ФИО «28» августа 2026 г.	Директор МБОУ Кировской СОШ №9 _____ / Ковалёва П.В подпись ФИО Приказ №121 от «28» августа 2026 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 1-4 классов

х. Хуторской
2026 г.

Пояснительная записка

Ценностные основания программы «Орлята России»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программы воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. *Родина* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы № 9.

Цель курса:

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Кировская СОШ №9:
учебный курс предназначен для обучающихся 1-4-х классов; рассчитан на 2 часа в неделю 68 часов в год в 2-4 классе, 33 часа в год в 1 классе.

Актуальность программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».
Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс по 7-ми трекам.

1. **Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.
В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.
Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.
– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с

посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

- Я – хранитель традиций своей семьи.
- Мы (класс) – хранители своих достижений.
- Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	8 ч
2.	Орлёнок – Эрудит	3 ч
3.	Орлёнок – Мастер	5 ч
4.	Орлёнок – Доброволец	3 ч
5.	Орлёнок – Спортсмен	3 ч
6.	Орлёнок - Эколог	3 ч
7.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	3 ч
8.	Орлёнок – Лидер	4 ч
9.	Подведение итогов	1 ч

Тематическое планирование 2-4 класс

п\п	Тема раздела	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Старт программ	4	https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA
2	Орленок- Лидер	8	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
3	Орленок-Эрудит	8	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
4	Орленок- Мастер	12	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
5	Орленок- Доброволец	8	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
6	Орленок- Спротсмен	8	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
7	Орленок- Эколог	8	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
8	Орлёнок – Хранитель Исторической памяти	8	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
9	Подведение итогов	4	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
	Итого	68	

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, лю-

бознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:
- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении, правах и обязанностях гражданина России;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны. национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей, душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учёбе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- художественное творчество;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- трудовая деятельность;

- проектная деятельность.

Календарно-тематическое планирование 1 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Старт программы – 8 ч				
1.	«Раз, два, три, другу улыбнись!»	1	01.09.26	
2.	«Здравствуй, это Я и ТЫ!»	1	08.09.26	
3.	«Дружный класс»	1	15.09.26	
4.	«Дружба в школе: вместе играем, учимся и мечтаем»	1	22.09.26	
5.	«Вместе мы растём!»	1	29.09.26	
6.	«Мы будем Орлятами»	1	06.10.26	
7.	Вводное занятие «Орлятский старт»	1	13.10.26	
8.	Церемония посвящения в Орлята России	1	20.10.26	
Орлёнок – Эрудит – 3 ч				
9.	«Кто такой эрудит?»	1	10.11.26	
10.	«Играем и спрашиваем – узнаём!»	1	17.11.26	
11.	.«Мы – эрудиты!»	1	24.11.26	
Орлёнок – Мастер – 5 ч				
12.	«Мастер – это …»	1	01.12.26	
13.	«Мастерская Деда Мороза»	1	08.12.26	
14.	«Класс мастеров»	1	15.12.26	
15-16.	Новогодняя игровая программа «Мастерская Новогодних чудес»	2	22.12.26 29.12.26	
Орлёнок – Доброволец - 3 ч				
17.	«Доброта живёт в каждом»	1	12.01.27	
18.	«Помогать – это просто»	1	19.01.27	
19.	«Нас много – и мы вместе»	1	26.01.27	
Орлёнок – Спортсмен – 3 ч				
20.	«Утро мы начнём с зарядки!»	1	02.02.27	
21.	«Играем вместе – играем дружно!»	1	09.02.27	
22.	«Мы гордимся нашими спортсменами!»	1	02.03.27	
Орлёнок – Эколог – 3 ч				
23.	«Экология и мы»	1	09.03.27	
24.	«Орлята – Экологи»	1	16.03.27	
25.	«Маленькие дела для большой планеты»	1	23.03.27	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 3 ч				
26.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	06.04.27	
27.	«Я – хранитель семейных традиций»	1	13.04.27	
28.	«Встреча с хранителем истории»	1	20.04.27	
Орлёнок – Лидер – 4 ч				

29.	«Первые среди Орлят»	1	27.04.27	
30.	«Лидер – это …»	1	04.05.27	
31.	«С командой действую!»	1	11.05.27	
32.	Игровая программа от Движения Первых «Звёздный маршрут Первых»	1	18.05.27	
Подведение итогов – 1 ч				
33.	Итоговое занятие «Новый путь впереди»	1	25.05.27	

Календарно-тематическое планирование 2 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Подготовительный этап к участию в курсе внеурочной деятельности				
1	Игровое занятие «Мы вместе»	1	01.09	
2	Игровое занятие «Искорки дружбы»	1	02.09	
3	Игровое занятие «Дружба Орлят»	1	08.09	
4	Вводное занятие «Таких ребят Орлятами зовут»	1	09.09	
Орлёнок – Лидер				
5	«Наши правила»	1	15.09	
6	«Команда на связи»	1	16.09	
7	«Командные поручения: спрашиваем и слушаем»	1	22.09	
8	«ЧТП – командные поручения»	1	23.09	
9	«ЧТП – смена поручений»	1	29.09	
10	«ЧТП – смена поручений»	1	30.09	
11	Наша школа – наша команда»	1	06.10	
12	«Наша лидерская высота»	1	07.10	
Орлёнок – Эрудит				
13	«Кто такие эрудиты?»	1	13.10	
14	«Мы эрудиты, а это значит..»	1	14.10	
15	«Хотим всё знать!»	1	20.10	
16	«Живая газета Почемучек»	1	21.10	
17	«Разгаданные и неразгаданные тайны»	1	10.11	
18	«Наши помощники»	1	11.11	
19	«Равнение на знания»	1	17.11	
20	«Эрудиты готовятся к открытиям»	1	18.11	
Орлёнок – Мастер				
21	«Качества настоящего мастера»	1	24.11	
22	«Секреты профессий моей семьи»	1	25.11	
23	«Операция «Мастер в гостях»	1	01.12	
24	«Встреча с мастером добрых дел»	1	02.12	
25	«Что нам открыли мастера?»	1	08.12	
26	«КТД «Театр своими руками»	1	09.12	
27	«Дарим сказку»	1	15.12	
28	«Вот мы какие мастера!»	1	16.12	
29	Игровая программа от Движения Первых «Время Первых»	1	22.12	

Подготовка и проведение Новогоднего праздника				
30	«Скоро! Скоро Новый год!»	1	23.12	
31	«Готовим игру для семьи»	1	29.12	
32	«Главный волшебник праздника»	1	30.12	
33	Тематическое занятие «Наша орбита: итоги и новые высоты»	1	12.01	
Орлёнок – Доброволец				
34	«Круг добрых друзей»	1	13.01	
35	«Помогать просто так!»	1	19.01	
36	«Планируем доброе дело»	1	20.01	
37	«Дело сделали! Итоги подвели!»	1	26.01	
38	«Мастерская сюрпризов»	1	27.01	
39	«Фабрика радости»	1	02.02	
40	«От сердца к сердцу»	1	03.02	
41	Добрые дела продолжаются»	1	09.02	
Орлёнок – Спортсмен				
42	«Зарядка и режим дня – мои хорошие привычки»	1	10.02	
43	«Легенды спорта живут рядом»	1	16.02	
44	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	17.02	
45	«Сто затей для всех друзей»	1	24.02	
46	«Весёлая спартакиада»	1	02.03	
47	«Орлята в ритме спорта»	1	03.03	
48	«Витаминная лаборатория»	1	09.03	
49	«Секреты Маршрута здоровья»	1	10.03	
50	«Весёлые старты» от Движения Первых	1	16.03	
Орлёнок – Эколог				
51	«ЭКОЛОГиЯ: повторяем и открываем новое»	1	17.03	
52	«Качества настоящего эколога»	1	23.03	
53	«Мой след на планете: ответственное потребление»	1	24.03	
54	«Инструменты эколога: наблюдаем и исследуем»	1	06.04	
55	«Волшебная палитра природы»	1	07.04	
56	«Экология на практике»	1	13.04	
57	«Встреча с настоящим экологом»	1	14.04	
58	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	20.04	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти				
59	«Мы – хранители»	1	21.04	
60	«История школы – моя история»	1	27.04	
61	«Орлёнок – хранитель исторической памяти родной земли»	1	28.04	
62	«Я знаю и храню традиции страны»	1	04.05	
63	«Знать и гордиться»	1	05.05	
64	«Живая нить традиций»	1	11.05	
65	«Классный музей»	1	12.05	
66	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	18.05	
Подведение итогов				
67	«Наши дела и события»	1	19.05	
68	Итоговое занятие «От цели к результату»	1	25.05 26.05	

Календарно-тематическое планирование
3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Подготовительный этап к участию в курсе внеурочной деятельности				
1	Игровое занятие «Мы вместе»	1	01.09	
2	Игровое занятие «Искорки дружбы»	1	02.09	
3	Игровое занятие «Дружба Орлят»	1	08.09	
4	Вводное занятие «Таких ребят Орлятами зовут»	1	09.09	
Орлёнок – Лидер				
5	«Наши правила»	1	15.09	
6	«Команда на связи»	1	16.09	
7	«Командные поручения: спрашиваем и слушаем»	1	22.09	
8	«ЧТП – командные поручения»	1	23.09	
9	«ЧТП – смена поручений»	1	29.09	
10	«ЧТП – смена поручений»	1	30.09	
11	Наша школа – наша команда»	1	06.10	
12	«Наша лидерская высота»	1	07.10	
Орлёнок – Эрудит				
13	«Кто такие эрудиты?»	1	13.10	
14	«Мы эрудиты, а это значит..»	1	14.10	
15	«Хотим всё знать!»	1	20.10	
16	«Живая газета Почемучек»	1	21.10	
17	«Разгаданные и неразгаданные тайны»	1	10.11	
18	«Наши помощники»	1	11.11	
19	«Равнение на знания»	1	17.11	
20	«Эрудиты готовятся к открытиям»	1	18.11	
Орлёнок – Мастер				
21	«Качества настоящего мастера»	1	24.11	
22	«Секреты профессий моей семьи»	1	25.11	
23	«Операция «Мастер в гостях»	1	01.12	
24	«Встреча с мастером добрых дел»	1	02.12	
25	«Что нам открыли мастера?»	1	08.12	
26	«КТД «Театр своими руками»	1	09.12	
27	«Дарим сказку»	1	15.12	
28	«Вот мы какие мастера!»	1	16.12	
29	Игровая программа от Движения Первых «Время Первых»	1	22.12	
Подготовка и проведение Новогоднего праздника				
30	«Скоро! Скоро Новый год!»	1	23.12	
31	«Готовим игру для семьи»	1	29.12	
32	«Главный волшебник праздника»	1	30.12	

33	Тематическое занятие «Наша орбита: итоги и новые высоты»	1	12.01	
Орлёнок – Доброволец				
34	«Круг добрых друзей»	1	13.01	
35	«Помогать просто так!»	1	19.01	
36	«Планируем доброе дело»	1	20.01	
37	«Дело сделали! Итоги подвели!»	1	26.01	
38	«Мастерская сюрпризов»	1	27.01	
39	«Фабрика радости»	1	02.02	
40	«От сердца к сердцу»	1	03.02	
41	Добрые дела продолжаются»	1	09.02	
Орлёнок – Спортсмен				
42	«Зарядка и режим дня – мои хорошие привычки»	1	10.02	
43	«Легенды спорта живут рядом»	1	16.02	
44	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	17.02	
45	«Сто затей для всех друзей»	1	24.02	
46	«Весёлая спартакиада»	1	02.03	
47	«Орлята в ритме спорта»	1	03.03	
48	«Витаминная лаборатория»	1	09.03	
49	«Секреты Маршрута здоровья»	1	10.03	
50	«Весёлые старты» от Движения Первых	1	16.03	
Орлёнок – Эколог				
51	«ЭКОЛОГиЯ: повторяем и открываем новое»	1	17.03	
52	«Качества настоящего эколога»	1	23.03	
53	«Мой след на планете: ответственное потребление»	1	24.03	
54	«Инструменты эколога: наблюдаем и исследуем»	1	06.04	
55	«Волшебная палитра природы»	1	07.04	
56	«Экология на практике»	1	13.04	
57	«Встреча с настоящим экологом»	1	14.04	
58	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	20.04	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти				
59	«Мы – хранители»	1	21.04	
60	«История школы – моя история»	1	27.04	
61	«Орлёнок – хранитель исторической памяти родной земли»	1	28.04	
62	«Я знаю и храню традиции страны»	1	04.05	
63	«Знать и гордиться»	1	05.05	
64	«Живая нить традиций»	1	11.05	
65	«Классный музей»	1	12.05	
66	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	18.05	
Подведение итогов				
67	«Наши дела и события»	1	19.05	
68	Итоговое занятие «От цели к результату»	1	25.05 26.05	

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
1	Подготовка к устному выпуску «Живой» газеты Орлята»		1	01.09	
2	Проведение устного выпуска «Живой» газеты Орлята»		1	02.09	
3	Игра – путешествие «Наш общий путь в 4 классе»		1	08.09	
4	Вводное занятие «Старт к новым вершинам»		1	09.09	
	ТРЕК «Орленок – Лидер»				
5	«Наш первый шаг: выбираем дело для других»		1	15.09	
6	Совет дела: планируем вместе		1	16.09	
7	Сюрприз для друзей: подготовка к делу		1	22.09	
8	Смотрим на себя глазами других		1	23.09	
9	Дарим радость друзьям		1	29.09	
10	Карта успеха и Навигатор общего пути		1	30.09	
11	КЛАССный выходной!		1	06.10	
12	Мы – настоящий коллектив!		1	07.10	
	Трек «Орленок – Эрудит»				
13	Разведка полезных источников		1	13.10	
14	От разведки к плану		1	14.10	
15	Творческая мастерская эрудитов		1	20.10	
16	Эрудит – это звучит гордо		1	21.10	
17	Эрудит – это звучит гордо		1	10.11	
18	День эрудита: дарим знания!		1	11.11	
19	Встреча с Эрудитом: секреты мастерства!		1	17.11	
20	На старте новых открытий		1	18.11	
	Трек «Орленок – Мастер»				
21	Мастерская идей		1	24.11	
22	От идеи к плану!		1	25.11	

23	Умелые руки не знают скуки		1	01.12	
24	Умелые руки не знают скуки		1	02.12	
25	Сделано с душой		1	08.12	
27	Вместе – мастера добра		1	09.12	
28	Мастерство как призвание		1	15.12	
29	Шкатулка Мастера открывает тайны		1	16.12	
30	Тематическое занятие «Я открываю себя»		1	22.12	
	Новогодняя игровая программа «Новогодняя страна Орлят»				
31	Зимние волшебники России		1	23.12	
32	Помощники Деда Мороза		1	29.12	
33	Новогоднее настроение		1	30.12	
	Трек «Орленок – Доброволец»				
34	Наш общий взгляд		1	12.01	
35	Доброволец – это доброе сердце		1	13.01	
36	Доброе дело два века живет		1	19.01	
37	Доброе дело два века живет		1	20.01	
38	Время действовать!		1	26.01	
39	Проектируем будущее вместе с Движением Первых		1	27.01	
40	Быть человеком во все времена		1	02.02	
41	Круг добрых открытий		1	03.02	
	Трек «Орленок – Спортсмен»				
42	Маршрут построен		1	09.02	
43	На старт! Внимание! План!		1	10.02	
44	Тренировка: от разминки до финиша		1	16.02	
45	Тренировка: от разминки до финиша		1	17.02	
46	Под нашими спортивными знаменами		1	24.02	
47	Азбука здорового питания		1	02.03	
48	Маршрут здоровья – мои личные рекорды		1	03.03	

49	Спорт и здоровье – путь к успеху!		1	09.03	
	Трек «Орленок – Эколог»				
50	Экология начинается с меня		1	10.03	
51	Планета в наших руках		1	16.03	
52	Экология творчества		1	17.03	
53	Экология творчества		1	23.03	
54	Наш след на планете!		1	24.03	
55	Лаборатория экологических привычек		1	06.04	
56	С экологией по жизни		1	07.04	
57	Мы – друзья и защитники природы		1	13.04	
	Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»				
58	Мы – Хранители исторической памяти		1	14.04	
59	Родина чудесная моя		1	20.04	
60	Чистое сердце потомков		1	21.04	
61	Чистое сердце потомков		1	27.04	
62	Памяти предков будем достойны!		1	28.04	
63	Это ты, Россия!		1	04.05	
64	Помним, храним, гордимся!		1	05.05	
65	Память поколений - в наших сердцах		1	11.05	
	Подведение итогов				
66	Итоговый сбор «Наш общий путь пройден. Послание в будущее		1	12.05	
67	Орлятский огонек		1	19.05	
68	Игровая программа Движения первых «Мы – Орлята! Мы – первые!		1	25.05	

Учебно-методическое обеспечение программыреализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещёнными на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников.

Материалы для обучающихся:

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Онлайн курс «Академия гражданина»
2. Онлайн курс «Основы социального проектирования»
3. Онлайн-курс «Анимация онлайн (анимируй с РДШ)»
4. Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»
5. Онлайн курс «Экологическое мышление»
6. Онлайн курс «Совместное лидерство»
7. Онлайн курс «Впорядке»
8. Онлайн курс «Медиашкола»
9. Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»
10. Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»

Материалы для педагогов:

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»
2. Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)
3. Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»
4. Онлайн курс «Формирование гражданской идентичность у обучающихся 4-11 классов»
5. Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческогоотряда»
6. Онлайн курс «Школа классных кураторов»
7. Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»
8. Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»