МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗИМОВНИКОВСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАСМОТРЕНО» на заседанииметодического объединения гуманитарного циклаРуководитель ШМО учителейФ.И.О.Калашникова В.И./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись Протокол № 1 от «25» 08.2024г. | «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директора МБОУ Кировской СОШ № 9Ф.И.ОХасуеваЛ.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись «25» 08 .2024г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУКировской СОШ № 9 Ф.И.О. Ковалева П.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись Приказ № 106от «25» 08.2024г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Музей»

для обучающихся 5-6 классов

Количество часов в неделю:

5 класс – 1 час

6 класс - 1 час

Количество часов за год

 5 класс – 34 часа ( 34 учебных недели)

6 класс – 34 часа ( 34учебных недели)

Срок реализации программы – 1 год

х.Хуторской

2024г.

**Пояснительная записка**

1.Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016).

 2. Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС).

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

8. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

9. СанПиН 1.2.3685-21

10. Основная образовательная программа основного общего образования.

11. Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2023-2024 учебный год, приказ от25 .08.2025г. №106

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся **5- 6 классов.**

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

 Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций:**

**- ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **учебно–познавательных**: владение способами анализа, синтеза,
сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

 **- информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

 **- коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

**- личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.
**Цель и задачи программы**

 **Цель:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

**Задачи:**

**- образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
**- развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
**- воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

**Принципы реализации программы:**- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

 **Педагогические технологии**

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;

- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

**Ведущие направления деятельности:**

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном; - внеклассном;
- социально-проектном.

**Формы работы в школьном музее**

**Учебная работа: Воспитательная работа:**

- практическая работа на местности; - кружки, экскурсии, походы;

- учебные экскурсии вне музея; - туристические поездки;

- уроки в музее - встречи, сборы, собрания;

- экскурсии в музее - уроки мужества, акции;

- изучение исторических событий. **-** экскурсии, встречи в музее.

**Ожидаемые результаты программы**

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея. 2. Систематизация работы школьного музея. 3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций. 4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания. 5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки. 7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Елецкого района и поселка. 8. Приобщение учащихся к исследовательской работе. 9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10.Социализация школьников.  **Формы контроля:**

* Тесты
* Контрольные вопросы
* Проекты
* Экскурсии**.**

**Нормативно-локальная база деятельности школьного музея**:

- Устав школы;

- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План работы школы на учебный год;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год;

- Рабочая программа дополнительного образования детей.
**Документация музея**:
- инвентарная книга;
- журнал регистрации посещений.
**Управление реализацией программы:**- директор школы;
- руководитель музея;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;

- совет музея.

**Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Содержание программы | Теоретические занятия | Практические занятия | Всего |
| 1 | Цели и задачи курса. Вводный инструктаж | 1 |  | 1 |
| 2 | 1. Вводное занятие «Юные краеведы» | 1 | 1 | 2 |
| 3 | 2. Наследие в школьном музее. | 1 | 1 | 2 |
| 4 | 3. Родной край в истории государства Российского. | 1 | 2 | 3 |
| 5 | 4. Функции школьного музея | 1 | - | 1 |
| 6 | 5. Организация школьного музея. | 1 | 1 | 2 |
| 7 | 6. Моя семья и родной край. | 1 | 3 | 4 |
| 8 | 7. Наша школа в истории хутора | 1 | 3 | 4 |
| 9 | 8. Комплектование фондов школьного музея | 1 | 1 | 2 |
| 10 | 9. Фонды школьного музея | 1 | 1 | 2 |
| 11 | 10. Учёт и описание музейных предметов | 1 | 1 | 2 |
| 12 | 11.Экспозиция школьного музея. | 1 |  | 1 |
| 13 | 12.Тексты в музейной экспозиции | 1 | 1 | 2 |
| 14 | 13. Военная слава земляков | 1 | 1 | 2 |
| 15 | 14. Экскурсионная работа в школьном музее.  | 1 | 1 | 2 |
| 16 | Итоговое занятие  |  | 1 | 1 |
| 17 | Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа. |  | По плану | 1 |
|  | Итого: |  |  | 34 |

 Содержание программы курса «Школьный музей»

**Цели и задачи курса. Вводный инструктаж (1 час)**

**Тема 1.Вводное занятие «Юные краеведы»(2часа)**

Теоретические занятия. Инструктажи (1 часа)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия (1 час)

Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

**Тема 2. Наследие в школьном музее (2 часа)**

Теоретические занятия (1час)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (1 час)

Творческая работа.

**Тема 3. Родной край в истории страны (3 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (2 часов)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

**Тема 4. Функции школьного музея (1 час)**

Теоретические занятия (2 часа)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

**Тема 5. Организация школьного музея (2 часа)**

Теоретические занятия (1час)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (1 час)

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

**Тема 6. Моя семья и родной край (4 часа)**

Теоретические занятия (1 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (3 часа)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

**Тема 7. Наша школа в истории хутора(4 часа)**

Теоретические занятия (1часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия **(3 часа)**

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы. Школа х.Хуторской – «кузница кадров».

**Тема 8. Комплектование фондов школьного музея (2 часа)**

Теоретические занятия (1час)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлений и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия (1 час.)

Составление планов поисково-собирательной деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательной работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

**Тема 9. Фонды школьного музея (2 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных экспонатов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (1 час)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

**Тема 10. Учет и описание музейных предметов (2 часа)**

Теоретические занятия **(1 час)**

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия **(1 час)**

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

**Тема 11. Экспозиция школьного музея (1 час)**

Теоретические занятия (1часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

**Тема 12. Тексты в музейной экспозиции (2 часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (1 час)

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

**Тема 13. Военная слава земляков(2 часа)**

Военные традиции земляков. Жители родного хутора – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России, участие в СВО (1 ч.)

Практические занятия (1 часа)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу, участников СВО Сбор информации у родственников и знакомых. Артефакты участников СВО. Книга Памяти.

**Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (2часа)**

Теоретические занятия (1 час)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (1 часа)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

**Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов (1 час)**

 **Календарно-тематический план к программе кружка**

**курса внеурочной деятельности «Школьный музей»**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Дата проведения | Содержание программы | Теоретические занятия | Практи-ческие занятия | Всего |
| план | факт |
| 1 | 02.09 |  | Цели и задачи курса. Вводный инструктаж | 1 |  | 1 |
| 23 | **09.09****16.09** |  | **1.Юный краевед**Местные и региональные программы и подпрограммы. «Моя родина – Зимовниковский район.» | 1 | 1 | 2 |
| 4 | **23.09** |  | **2. Наследие в школьном музее.** Понятие об историко-культурном и природном наследии | 1 |  | 1 |
| 5 | 30.09 |  | Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.  |  | 1 | 1 |
| 6 | **07.10****14.10****21.10** |  | **3. Родной край в истории государства Российского.**История х.Хуторского Первые упоминания местности в официальных источниках. Этапы истории хутора,района,области | 1 | 2 | 3 |
| 7 | **28.10** |  | **Экскурсионные поездки по родному краю**. Проведение инструктажа. |  |  | 1 |
| 8 | **11.11** |  | **4. Функции школьного музея** | 1 | - | 1 |
| 910 | **18.11****25.11** |  | **5. Организация школьного музея.** Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.  | 1 | 1 | 2 |
| 1112 | **02.11****09.11** |  | **6. Моя семья и родной край**. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. | 1 | 1 | 2 |
| 1314 | 16.1223.12 |  | Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. |  | 2 | 2 |
| 1516 | **30.12****13.01****20.01** |  | **7.Наша школа в истории хутора**История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. | 1 | 2 | 3 |
| 1718 | 27.01 |  | Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах. |  | 1 | 1 |
| 19 | **03.02** |  | **8. Комплектование фондов школьного музея**Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. | 1 |  | 1 |
| 20 | 10.02 |  | Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций |  | 1 | 1 |
| 21 | **17.02** |  | **9. Фонды школьного музея** Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. | 1 |  | 1 |
| 22 | 24.02 |  | Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов |  | 1 | 1 |
| 23 | **03.03****10.03** |  | **10. Учёт и описание музейных предметов**Задачи учета и научного описания музейных предметов | 1 |  | 2 |
| 24 | 17.03 |  | Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов |  | 1 |  |
| 25 | **31.03** |  | **11.Экспозиция школьного музея.** Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция | 1 |  | 1 |
| 26 | **07.0414.04** |  | **12.Тексты в музейной экспозиции** | 1 | 1 | 2 |
| 2728 | **21.0428.04** |  | **13. Военная слава земляков**Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи.Книги Памяти | 1 | 1 | 2 |
| 2930 | **05.05** |  | **14. Экскурсионная работа в школьном музее**. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами | 1 |  | 1 |
| 31 | 19.05 |  | Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная |  | 1 |  |
| 32 | 26.05 |  | **Итоговое занятие**  |  | 1 | 1 |
| 33 |  |  | Индивидуальные консультации по темам проектов |  | 1 | 1 |
| 34 |  |  | Заседание Совета и актива школьного музея  |  |  |  |
| 35 |  |  | Областные, городские и районные мероприятия |  |  |  |
|  |  |  | Итого: | 15 | 19 | 34 |

**Календарно-тематический план к программе кружка**

 **курса внеурочной деятельности «Школьный музей»**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Дата проведения | Содержание программы | Теоретические занятия | Практи-ческие занятия | Всего |
| план | факт |
| 1 | 04.09 |  | Введение. Задачи, содержание и значение кружка «Школьный музей» | 1 |  | 1 |
| **Раздел 2. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе** |
| 2 | **11.09** |  | Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе | 1 |  | 1 |
| **Раздел 3. Фонды музея. Научная организация фондовой работы** |
| 3 | **18.09** |  | Фонды музея. Научная организация фондовой работы | 1 |  | 1 |
| **Раздел 4. Организация и методы исследовательской работы обучающихся.** |
| 4 | 25.09 |  | Основные этапы работы с источниками. Интервью, беседы и другие формы исследовательской работы |  | 1 | 1 |
| 5. | 02.10 |  | Социологические методы исследования. Фонды музея | 1 |  | 1 |
| 6. | 09.10 |  | Правила хранения вещественных исторических источников. Исторические документы и работа с ними | 1 |  | 1 |
| **Раздел 5. Поисково - исследовательская работа.** |
| 7 | **16.10****23.10** |  | Проведение поиска по конкретной теме: сбор экспонатов, связанных с историей школы; обработка и систематизация собранных материалов | 1 | 1 | 2 |
| 8 | ***30.10*** |  | Представление результатов исследовательской деятельности |  | 1 | 1 |
| 9 | **06.11****13.11** |  | Музейный экспонат | 1 | 1 | 2 |
| 10 | **20.11** |  | Оформление музейной экспозиции | 1 |  | 1 |
| 11 | **27.11** |  | Работа с фондами музея | 1 |  | 1 |
| **Раздел 6. Учет и хранение материалов музея.** |
| 12 | 04.12 |  | Задачи учетно - хранительной работы | 1 |  | 1 |
| 131415 | **11.12** |  | Общие требования к заполнению инвентарной книги, шифровка экспонатов, сохранность предметов в фондах | 1 |  | 1 |
| **Раздел 7. Экспозиционная работа** |
| 16 | **18.12** |  | Знания о требованиях к экспозиции | 1 | 1 | 1 |
| 17 | 15.0122.01 |  | Сбор материалов для экспозиций( поисковая работа):«Мы гордимся историей школы».(к 50 летию со дня открытия школы)«Выпускники, прославившие нашу школу» | 1 | 1 | 2 |
| 18 | **29.01** |  | Подборка текстового материала к экспозициям | 1 |  | 1 |
| 19 | 05.02 |  | Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям |  | 1 | 1 |
| 20 | **12.02** |  | Проведение экскурсий по заявкам классов | 1 |  | 1 |
| **Раздел 8. Военная Слава земляков** |  |
| 21 | **19.02** |  | Военные традиции земляков. «Кушкинцы», «Афганцы», «ГСВГ» и т.д. | 1 |  | 1 |
| 22 | **26.02** |  | Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России, участники СВО | 1 | 1 | 1 |
| 232425 | **05.03****12.03****19.03** |  | Военные реликвии семьи.Книги Памяти школы.Служба в армии- почетная обязанность гражданина России | 111 |  | 3 |
| **Раздел 9. Экскурсионная работа в школьном музее**  |
| 2627 | 02.04 |  | Подготовка и проведение экскурсии в музее. Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. | 1 |  | 1 |
| 28 | 09.04 |  | Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно- воспитательной и культурно – массовой работы. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. |  | 1 | 1 |
| 29 | **16.04** |  | Требования к языку экскурсовода. Прием цитирования в рассказе. Метод беседы, его варианты и условия использования. |  | 1 | 1 |
| 30 | 23.04 |  | Игра - практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме  |  | 1 | 1 |
| 31 | 30.04 |  | Репетиция экскурсий |  | 1 | 1 |
| **Раздел 10. Тексты в музейной экспозиции .** |
| 32 | 05.05 |  | Назначение текстов в экспозиции.Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов |  | 1 | 1 |
| 33 | 19.05 |  | Правила составления этикеток к экспонатам |  | 1 | 1 |
| 34 | 26.05 |  | Приемы размещения текстов к экспозицииИгра- практикум по составлению текстов к экспонатам |  | 1 | 1 |
|  |  |  | Итого: | 21 | 13 | 34 |