

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9**

347474, Ростовская область, Зимовниковский район,
хутор Хуторской, ул. Строительная, д.12
телефон (8-863)76-3-44-58
E-mail: school_9@list.ru

«Рассмотрено»

На заседании

педагогического совета

МБОУ Кировская СОШ № 9

Протокол №2 от 28.08.2026 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ Кировская СОШ №9

Д.В.Ковалёва/

Приказ № 121 от 28.08.2026 г.



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2026 год

1. Пояснительная записка.

1.1. Рабочая программа воспитания ООП СОО МБОУ Кировской СОШ № 9 (далее - Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

1.2. Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ Кировской СОШ № 9;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ Кировской СОШ № 9, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1.3. Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1.4. В соответствии с особенностями МБОУ Кировской СОШ № 9 внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

2. Целевой раздел.

2.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Кировской СОШ № 9 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

2.2. Воспитательная деятельность в МБОУ Кировской СОШ № 9 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.3. Цель и задачи воспитания обучающихся.

2.3.1. Цель воспитания обучающихся в МБОУ Кировской СОШ № 9:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.3.2. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Кировской СОШ № 9:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных

отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

2.3.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2.3.4. Воспитательная деятельность в МБОУ Кировской СОШ № 9 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрасто-сообразности.

2.4. Направления воспитания.

2.4.1. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Кировской СОШ № 9 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

2.4.1.1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2.4.1.2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

2.4.1.3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

2.4.1.4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

2.4.1.5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

2.4.1.6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

2.4.1.7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

2.4.1.8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.5. Целевые ориентиры результатов воспитания.

2.5.1. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического

коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

2.5.2. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

2.5.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

2.5.3.1. Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2.5.3.2. Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

2.5.3.3. Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

2.5.3.4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

проявление неприятия вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

2.5.3.5. Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

2.5.3.6. Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

2.5.3.7. Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

3. Содержательный раздел.

3.1. Уклад образовательной организации.

3.1.1. В данном разделе раскрываются основные особенности уклада образовательной организации.

3.1.2. Уклад задает порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

. Основные характеристики значимые для описания уклада, особенностей

условий воспитания в МБОУ Кировской СОШ № 9 :

МБОУ Кировская СОШ № 9 х. Хуторской, Зимовниковского района Ростовской области является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2026 года составляет 92 человека, численность педагогического коллектива – 17 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс и 10 класс (в 2026-2027 учебном году) по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ Кировская СОШ № 9 (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств.

Социокультурная среда хутора более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Большинство педагогов школы родились в нашем хуторе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В школе обучаются ребята разных национальностей: русские, чеченцы, дагестанцы, кумыки которые могут попасть под влияние организаций, насаждающих чуждые российскому обществу ценности. Нашим учащимся в дальнейшем самим предстоит стать полноправными представителями российского общества, быть в ответе за свои действия и самим участвовать в общественной жизни страны, поэтому воспитание толерантного сознания и профилактика экстремизма являются актуальными для нашего коллектива.

Таким образом, создавая условия для ребёнка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы и этнического состава населения х. Хуторской.

В процессе воспитания сотрудничаем с МУК СДК Кировский, сельской библиотекой х. Хуторской, администрацией Кировского с/поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Зимовниковского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУДО ДДТ п. Зимовники, принимаем участие в проектах

Российского движения школьников.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников**:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в учреждении создаются такие условия, при которых, по мере взросления обучающегося, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники ориентированы на формирование коллективов в рамках кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в

них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в учреждении являются классные руководители, реализующие по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

3.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

3.2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

3.2.2. Программа воспитания представлены в рамках основных (инвариантных) модулей: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое), а так же дополнительных (вариативных) модулей: школьный музей, школьный театр, школьный спортивный клуб, волонтерская организация.

3.2.3. Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ Кировской СОШ № 9.

3.2.4. Модуль "Урочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в

образовательной организации или запланированные):

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности

обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

3.2.5. Модуль "Внеурочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий: «Разговор о важном», «Функциональная грамотность»;

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном», «Движение Первых»;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Военно-патриотическое объединение «ПАМЯТЬ»

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Профминимум»;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров : «Военно-патриотическое объединение «ПАМЯТЬ»

3.2.6. Модуль "Классное руководство".

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на

командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в

классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

3.2.7. Модуль "Основные школьные дела".

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- проводимые для жителей хутора и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и

оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

3.2.8. Модуль "Внешкольные мероприятия".

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

3.2.9. Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада к праздникам и знаменательным датам, оформление холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение изображений географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися, с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" – музей, мемориал воинской славы, памятные доски;

- оформление стенда «Движение Первых» в помещении Центра Детских Инициатив, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций на стендах с результатами творчества обучающихся, посвящённые конкурсным мероприятиям или акциям, в которых участвует МБОУ Кировская СОШ № 9, творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.2.10. Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания,

консультации педагога- психолога, социального педагога, логопеда-дефектолога;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

2.3.2.11. Модуль "Самоуправление".

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ Кировской СОШ № 9 предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет класса, Совет Старшекласников), избранных обучающимися;

представление Советом Старшекласников интересов школьников в процессе управления, формирования её уклада;

защиту Советом Старшекласников законных интересов и прав школьников;

участие представителей Совета Старшекласников в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе.

3.2.12. Модуль "Профилактика и безопасность".

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ Кировской СОШ № 9 предусматривает:

- обучение навыкам ведения профилактической работы, формам и методам своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами;

организация и проведение информационно-пропагандистских, спортивных и культурно-массовых мероприятий, направленных на профилактику наркомании;

- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, в содержании которых особое место уделено развитию социально полезного и

законопослушного поведения;

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

- организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации

маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

3.2.13. Модуль "Социальное партнерство".

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в МБОУ Кировской СОШ № 9 предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении внеурочных занятий, мастер-классов, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами Школы являются: ГБУСОН РО «СП Зимовниковского района», МУК СДК Кировский».

3.2.14. Модуль "Профориентация".

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ Кировской СОШ № 9 предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы нашего поселения;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- индивидуальное консультирование педагогом -психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «Билет в Будущее» созданного в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах, посещение открытых уроков;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «Шоу профессий», «Большая перемена»;

4. Организационный раздел.

4.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в МБОУ Кировской СОШ № 9 обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор		Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора		Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями		Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, Школьного театра, школьного музея. Курирует деятельность педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ. Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.
Педагог-		Организует психологическое сопровождение

психолог		воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Социальный педагог		Занимается изучением психологических и возрастных особенностей всех учащихся школы, организует различные виды социально полезной деятельности, помогает реализовать правовую защиту и социальную поддержку ребенка и семьи, направляет действия родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей.
Логопед-дефектолог		Занимается просвещением родителей и педагогов по проблемам речевого развития детей, диагностикой речевых и неречевых компонентов развития ребенка, логопедической коррекцией, консультативной помощью родителям.
Педагог-библиотекарь		Занимается информационно-библиотечным сопровождением образовательного процесса, сопровождением деятельности по развитию информационной грамотности, организационно-методическим обеспечением мероприятий по продвижению чтения.
Классный руководитель		Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник		Реализует воспитательный потенциал урока.

4.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ Кировской СОШ № 9 обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о службе школьной медиации.

- Положение о Совете профилактики.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кировская средняя общеобразовательная школа № 9 <https://kirovskaya-sh9.gauro-riacro.ru/>

4.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

4.3.1. На уровне СОО обучается 0 обучающихся с ОВЗ.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

4.4.1. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных

представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

4.4.3. Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МБОУ Кировской СОШ № 9:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ Кировской СОШ № 9 осуществляет посредством направления благодарственного письма.

4.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС

СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ Кировской СОШ № 9 является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

4.6. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

4.7. Основные направления анализа воспитательного процесса

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ Кировской СОШ №9 будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в текущем учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.

**Календарный план воспитательной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кировская общеобразовательная школа № 9
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2026 - 2027 учебный год**

Цель и задачи
воспитательной системы в МБОУ Кировской СОШ № 9 для СОО
в 2026-2027 учебном году

Цель воспитательной работы:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека;
- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности, приобщение детей к общечеловеческим нормам морали;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, создание условий для становления активной жизненной позиции;
- формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным привычкам;
- содействие всестороннему развитию школьников, формирование у них активной жизненной позиции через деятельность РДДМ «Движение первых»;
- организация инновационной работы и расширение воспитательного пространства в области воспитания и дополнительного образования;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение воспитательного потенциала семьи;
- выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

2026 год - Год единства народов России
 2027 год -

События. Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Урочная деятельность			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности («Мозговой штурм», дискуссия, проекты, семинары)	10	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
Музейные уроки	10	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10	02.10	Учитель ОБЗР Зам. директора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10	20.11	Учитель истории и обществознания
День Александра Невского (информационная минутка на уроках истории)	10	09.12	Учитель истории и обществознания
День рождения А.П. Чехова (информационная минутка на уроках литературы)	10	29.01	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный к		01.03	Учитель ОБЗР

празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10		Зам. директора по ВР Ученическое самоуправление
Всемирный день здоровья	10	07.04	Учителя физической культуры
День государственного флага Российской Федерации	10	22.05	Учитель истории и обществознания
День славянской письменности и культуры	10	24.05	Учителя русского языка и литературы
2. Внеурочная деятельность			
Разговор о важном	10	Каждый учебный понедельник	Классный руководитель
Функциональная грамотность	10	Согласно расписанию занятий ВД	педагоги
Проф.ориентация	10	Согласно расписанию занятий ВД	Радченко Л.И.
3. Классное руководство			
3.1.Работа с классным коллективом			
Информационный классный час. ПДД	10	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час. ЗОЖ. Профилактика НТА	10	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час. Антикоррупционное воспитание	10	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час «Учимся решать конфликты». Профилактика правонарушений	10	1 раз в месяц	Классные руководители

экстремистской направленности.			
«День Знаний», «День Мира»	10	01.09.2026	Классные руководители
Классный час «Трагедия в Беслане – наша общая боль»	10	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «День добрых дел» -6 сентября	10	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Где родился, там и пригодился»,	10	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «День казачьей воинской славы»	10	Октябрь	Классные руководители
Классный час «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»	10	Октябрь	Классные руководители
Классный час «День защиты животных»	10	Октябрь	Классные руководители
Классный час «День межнационального мира и согласия»	10	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день толерантности»	1-9, 10	Ноябрь	Классные руководители
«Когда душа умеет видеть, услышать сердце поспешит», классный час, посвященный Дню инвалидов	10	Декабрь	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10	Январь	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «День российской науки»	10	Февраль	Классные руководители
Классный час «Международный день борьбы с		Март	Классные

наркоманией и наркобизнесом»	10		руководители, соц. педагог
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10	Апрель	Классные руководители
День Победы «Этих дней не смолкнет слава!»	10	Май	Классные руководители
3.3.Индивидуальная работа с обучающимися			
Адаптация вновь прибывающих обучающихся в классе	10	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
4. Основные общешкольные дела.			
4.1. «Гражданско-патриотическое воспитание»			
Проведение еженедельных занятий «Разговоры о важном»	10	Каждый понедельник, в течение уч. года	зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение церемонии поднятия Флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации	10	Каждый понедельник, в течение уч. года	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	10	сентябрь 2026	зам. директора по ВР, классные руководители
День знаний	10	01.09.2026	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с терроризмом	10	02.09.2026	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Голубь мира»		Сентябрь 2026	Заместитель

	10		директора по ВР, классные руководители
День образования Ростовской области	10	11.09.2026	зам. Директора по ВР, классные руководители
Почта поздравлений «От всей души», приуроченной ко Дню работника дошкольного образования	10	Сентябрь 2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья. Осенний кросс	10	Сентябрь 2026	Учитель физической культуры.
Книжная экспозиция «Наш край родной в стихах и прозе»	10	Сентябрь 2026	Педагог – библиотекарь
День пожилого человека – концерт для бабушек и дедушек	10	01.10.2026	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	10	05.10.2026	зам. директора по ВР, руководитель музея
Участие в открытой военно-патриотической игре «Наследники Победы»	10	Октябрь 2026	зам. директора по ВР, учитель ОБЗР
День учителя (акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, концертная программа)	10	Октябрь 2026	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
День отца в России	10	Октябрь 2026	Заместитель директора по ВР,

			педагоги-организаторы
День казачьей воинской славы	10	14.10.2026	Советник директора по ВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок «Тайны школьной библиотеки»	10	Октябрь 2026	Педагог – библиотечный, активисты школы.
День межнационального мира и согласия	10	05.11. 2026	Советник директора по ВР, классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства	10	05.11.2026	зам. директора по ВР, классные руководители
День матери в России «Мир начинается с матери»	10	27.11.2026	зам. директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10	30.11.2026	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день добровольца в России	10	04.12.2026	зам. директора по ВР, классные руководители
Уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героев России	10	09.12.2026	зам. директора по ВР, классные руководители, сотрудники казачьей дружины.

Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодний утренник	10	Декабрь 2026	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс чтецов «О той войне»	10	25.01.2027	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10	27.01.2027	зам. директора по ВР, классные руководители
День рождения Чехова Антона Павловича	10	29.01.2027	Педагог-библиотекарь, активисты
Участие в конкурсе школьных музеев «Внимание, идет экскурсия!»	10	28.01.2027	зам. директора по ВР, руководитель музея
Участие в возложении, посвященном Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10	02.02.2027	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в торжественном мероприятии, посвящённом 35-ой годовщине вывода Советских войск из Афганистана.	10	15.02.2027	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Поздравляем защитников Родины»	10	15.02.2027 – 20.02.2027	зам. директора по ВР, классные руководители
День воинской славы России	10	Февраль 2027	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Международный день родного языка	10	Февраль 2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Утренник ко Дню Защитников Отечества	10	Февраль 2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Утренник к Международному женскому дню	10	Март 2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	10	18.03.2027	зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день поэзии	10	22.03.2027	Педагог- библиотекарь, Учитель музыки
Всемирный День театра	10	26.03.2027	зам. директора по ВР, руководитель школьного театра
День защиты от экологической опасности	10	Март 2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в военно-патриотической игре – «Мисс Патриотика - 2026».	10	Март 2027	зам. директора по ВР, учитель ОБЗР,

Веселые старты, посвященные Всемирному дню здоровья	10	Апрель 2027	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
Участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.	10	09.04.2027	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10	Апрель 2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики «Поехали!»	10	Апрель 2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10	12.04.2027	зам. директора по ВР, классные руководители
День древонасаждения	10	23.04. 2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник учебно-тематических экскурсий «Никто не забыт, ничто не забыто»	10	Апрель 2027	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в военно-спортивной игре, посвящённой 82-ой годовщине Победы.	10	Апрель 2027	зам. директора по ВР, учитель ОБЗР,
«Вахта Памяти», посвященная Дню Победы: участие		29.04.2027-	зам. директора по

школьников в праздничных мероприятиях	10	09.05.2027	ВР, классные руководители
Акции: «Георгиевская лента», «Поздравляем наших ветеранов», «Бессмертный полк»	10	29.04.2027-09.05.2027	зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	10	9 Мая 2027	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в Концерте, посвященном Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	10	Апрель 2027	зам. директора по ВР, классные руководители
Декада «И помнит мир спасенный»	10	29.04.2027-09.05.2027	зам. директора по ВР, классные руководители
Митинг «Памяти павших будьте достойны»	10	07.05.2027	зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора
Участие в акции «Бессмертный полк». Почётный караул у Вечного Огня.	10	09.05.2027	зам. директора по ВР, учитель ОБЗР,
Торжественная линейка «Последний звонок»	10	май	Заместитель директора по ВР
День памяти погибших шахтеров российского Донбаса	10	02.06.2027	зам. Директора по ВР, классные руководители
День эколога	1-10	04.06.2027	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Праздник Гражданской Авиации на Дону	1-10	15.06.2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти и скорби	10	22.06.2027	зам. директора по ВР, классные руководители
День эколога	10	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Пушкинский день России. Конкурс чтецов на школьном уровне	10	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Ровно в 4 часа...», посвященная 83-ой годовщине начала Великой Отечественной войны.	10	22.06.2027	зам. директора по ВР, классные руководители, МБУ ЦДПМ
День медицинского работника	10	16.06.2027	Заместитель директора по ВР
День семьи, любви и верности	10	июль	Заместитель директора по ВР
День Государственного флага Российской Федерации	10	август	Заместитель директора по ВР
День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	10	08.08.2027	Заместитель директора по ВР

День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича	10	22.08.2027	Заместитель директора по ВР
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	10	30.08.2027	Заместитель директора по ВР
1.2. Духовно-нравственное воспитание			
Духовно-нравственные беседы со священнослужителями Зимовниковского района.	10	В течение года	зам. директора по ВР, учитель ДНКР
Выставка духовно-просветительской литературы в библиотеках школ.	-	Октябрь 2027	зам. директора по ВР, библиотекарь, учитель ДНКР
Предметная неделя духовно-нравственной (православной) культуры (совместно со священниками).	10	Октябрь 2027	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ДНКР
«Осенняя ярмарка»	10	Октябрь 2027	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории
Классный час на тему Рождественских чтений (совместно со священниками).	10	Ноябрь 2027	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ДНКР
Литературные гостиные ко Дню народного единства	10	Ноябрь 2027	зам. директора по ВР, учитель ДНКР
Участие в конкурсе на лучшее знание основ православной культуры (1 и 2 туры).	10	Декабрь 2027	зам. директора по ВР, учитель ДНКР
Участие в муниципальном этапе Международного		Январь 2027	зам. директора по

конкурса «Пасхальное яйцо-2027».	10		ВР, классные руководители, учитель ДНКР
Участие в акции «Делай добро».	10	Февраль 2027	зам. директора по ВР, учитель ДНКР
День рождения Закруткина Виталия Александровича	10	Март 2027	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Масленичные гулянья.	10	Март 2027	зам. директора по ВР, классные руководители
День рождения Шолохова Михаила Александровича	10	24.05.2027	зам. Директора по ВР, учитель ДНКР, педагог-библиотекарь
<i>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</i>			
Единый День здоровья	10		зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Сдача норм ГТО	10	Сентябрь-декабрь	зам. директора по ВР, учителя физкультуры
Школьный этап «Президентские спортивные игры»	10	Сентябрь 2026	зам. директора по ВР, учителя

			физкультуры
Школьный этап фестиваля «Президентские состязания»	10	Сентябрь 2026	учителя физкультуры
Конкурс стенгазет, рисунков, плакатов «Правильное питание»	10	Октябрь 2026	Классные руководители
Участие в акции «Здоровье- твоё богатство»	10	В течение уч. года	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный День отказа от курения. Проведение единых классных часов «Нет вредным привычкам»	10	1 9 .	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Физкультура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»		Март 2027	зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители,
Всемирный день здоровья			зам. Директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры,
Национальный день донора в России			зам. Директора по ВР, классные руководители,
Классные часы: «Правильное питание- залог здоровья и красоты»; «Здоровое питание - отличная учёба»; «Еда- источник витаминов»;		В течение учебного года	Классные руководители

«Секреты питания»; «Я и мое здоровье»; «Мой образ жизни»; «Продукты разные нужны, блюда разные важны»; «Питание литературных героев»; «Сколько мы должны весить»			
Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся		В течение учебного года	Классные руководители
.			
Акция «Наш лес. Посади свое дерево»	10	Сентябрь 2026	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «#Вместе ярче»	10	Сентябрь 2026	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в муниципальном этапе конкурса рисунков «Окно в природу» посвящённый 95-летию со дня выхода первого номера журнала «Юный натуралист»	10	01.09 -20.10.2026	зам. директора по ВР, классные руководители
Экологические субботники	10	По графику	зам. директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево»	10	Ноябрь 2026	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Помоги зимующим птицам»	10	Январь 2027	зам. директора по ВР, классные

			руководители
Месячник «Дни защиты от экологической опасности»	10	22.03.2027- 05.06.2027	зам. Директора по ВР, классные руководители
Акция «Сад Победы»	10	Май 2027	зам. директора по ВР, классные руководители
Благоустройство территорий образовательных организаций	10	Май 2027	зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день окружающей среды	10	05.06.2027	зам. директора по ВР, классные руководители
4.5.«Детские общественные объединения»			
Старт дел по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движения первых» БГО	10	21.09.2026	зам. директора по ВР, советник директора,
Школьный концерт, посвященный Дню учителя	10	05.10.2026	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсах, проектах РДДМ, Орлята России	10	В течение уч. года	зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора,
Уроки доброты. (Приют для бездомных животных)	10	В течение уч. года	зам. директора по ВР, классные руководители

Работа РДДМ. Освещение важных событий ОУ в социальных сетях.	10	Еженедельно	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в благотворительных акциях «Дети – детям» «Собери ребенка в школу», « Отважное сердечко», «Коробка радости», «Дарим тепло» и др.	10	В течение уч. года	зам. директора по ВР, классные руководители
5.Внешкольные мероприятия.			
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.1. Экскурсии. Походы. Экспедиции			
Экскурсии в краеведческий музей п.Зимовники, приуроченные к международному дню музеев-18 мая	10	Май 2027 год	зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в парки п.Зимовники	10	В течение уч. года	зам. директора по ВР, классные руководители
6.Организация предметно-пространственной среды.			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы		В течение года	Классные

	10		руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая	10	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах рисунков разных уровней	10	В течение года	Классные руководители
Участие в фотоконкурсах разных уровней	10	В течение года	Классные руководители
Изготовление декораций для праздничных концертов	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель изо
7. Работа с родителями.			
Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий (по плану классных руководителей)	10	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.	10	По плану	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10	2 раза в год	Администрация школы, классные руководители.
Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях	10	В течение года	Заместитель директора по ВР
Родительский контроль питания (по графику)	10	В течение года	Ответственный за организацию питания в школе
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания		В течение года	Классные

детей	10		руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10	В течение года	Председатель Совета, заместитель директора по ВР, педагог - психолог
Беседы с родителями по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений. Распространение информационных буклетов.	10	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Концерты, посвященные Международному Женскому Дню 8 Марта (по ОУ)	10	Первая неделя марта 2027	зам. директора по ВР, классные руководители
Торжественные мероприятия «Последний звонок»	10	Май 2027	зам. директора по ВР, классные руководители
Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи», «Питание учащихся дома», «Профилактика желудочно-кишечных, инфекционных и простудных заболеваний»	10	В течение года	Классные руководители
Опрос родителей «Оценка работы школы по организации горячего питания»	10	Май	Классные руководители
Подготовка памяток для родителей «Организация правильного питания в семье», «Чтобы дети были здоровыми»	10	В течение года	Классные руководители
Консультирование родителей по вопросам организации питания и пропаганде здорового питания школьников	10	В течение года	Классные руководители
8. Самоуправление.			
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	10	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями		В течение года	Классные

	10		руководители
Классное собрание	10	1 раз в месяц	Классные руководители
9.Профилактика и безопасность.			
9.1.Противодействие терроризму			
Проведение обследования учреждений образовательной сферы на предмет оценки уровня их антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году.	-	Август	Директор школы
Информационный лист на сайте и социальных сетях «Горе Беслана».	-	02.09.2026	зам. директора по ВР советник по воспитанию
Оформление(обновление) информационных стендов о действующем законодательстве в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления.	-	сентябрь	Советник п воспитанию
Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в ЧС»	10	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР,
Проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов.(коллектив школы) (среди обучающихся)	10	сентябрь	Классные руководители
Беседы и классные часы с детьми «Преступная сущность идеологии терроризма», «Молодежные субкультуры», «Что такое терроризм и экстремизм», «Как не стать жертвой теракта?», «Угрозы в сети Интернет»	10	Октябрь – апрель	Классные руководители

Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, др. заинтересованных ведомств).	10	Ноябрь -март – апрель	Советник по воспитанию Классные руководители
Проведение учебных эвакуационных тренировок	10	Один раз в месяц	Директор Классные руководители
Проведение инструктажей с сотрудниками по антитеррористической безопасности и действий при нахождении подозрительных предметов	-	В течении года	Директор
Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: -«Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» - «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и др.	10	По плану	Классные руководители, учитель ОБЗР
Спортивные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни»	10	По плану	Учитель физической культуры
Проведение конкурсов рисунков «Мы против терроризма».	10	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма: -«Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; -«Учимся жить в многоликом мире» и т.д.	10	В течении года	Классные руководители

Показ видеороликов по разным темам: «Чрезвычайные ситуации», -«Знаю. Умею. Делаю» и т.д.	10	Один раз в четверть	Советник по воспитанию
Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции)	10	декабрь	Социальный педагог
Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.	10	Ноябрь	Социальный педагог
Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	10	Февраль	Классные руководители
Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	-	Март	Библиотекарь школы
Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	10	Апрель	Социальный педагог, зам. директора по ВР
Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе.	10	Май	Социальный педагог
9.2. Безопасность на дорогах			
Проведение инструктажа по технике безопасности и правилах поведения в общественных местах	10	Ежедневно	зам. директора по безопасности, классные руководители
Изучение вопросов по ПДД по программе курса ОБЗР	10	В течение уч. года	зам. директора по ВР, учитель ОБЗР
Составление безопасного маршрута из дома в школу для учащихся начальных классов	10	Сентябрь 2026	зам. директора по безопасности,

			классные руководители
Проведение инструктажа по технике безопасности и правилах поведения в общественных местах	10	Ежедневно	зам. директора по безопасности, классные руководители
Составление безопасного маршрута из дома в школу для учащихся начальных классов	10	Сентябрь 2026	зам. директора по безопасности, классные руководители
Неделя безопасности. Уроки безопасности.	10	01.09.2026 – 25.09.2026	зам. директора по безопасности, классные руководители
Единый День безопасности на дорогах «Детям – безопасную жизнедеятельность»	10	04.09.2026	зам. директора по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский дистанционный конкурс «Безопасная дорога – детям»	10	Сентябрь 2026	зам. директора по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители
Беседы по правилам дорожного движения с приглашением сотрудников ОГИБДД	10	В течение уч. года	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в совместном с ОГИБДД МУ МВД России по		Декабрь 2026	зам. директора по

Зимовниковскому району проведении рейда «Детское кресло».	10		ВР, классные руководители
Участие в конкурсе «Мы за безопасную дорогу»	10	Январь 2027	зам. директора по ВР, классные руководители
Выставка книг в библиотеке «Безопасность движения», в рамках проведения единых Дней безопасности на дорогах		В течение уч. года	Педагог-библиотекарь
Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!».	10	Май 2027	зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы по тематике дорожной безопасности	10	В течение уч. года	зам. директора по ВР, классные руководители
Викторины, просмотры видеороликов, спектаклей по профилактике ПДД	10	В течение уч. года	зам. директора по ВР, классные руководители
9.3. Пожарная безопасность			
Месячник безопасности	10	сентябрь	зам. директора по безопасности, классные руководители
День гражданской обороны	10	02.10.2026	зам. директора по безопасности, классные руководители
Профилактические мероприятия с детьми в ОУ по пожарной безопасности	10	В течение уч. года	зам. директора по безопасности, классные

			руководители
Участие в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1-9, 10	Январь 2027	зам. директора по безопасности, классные руководители
Участие в региональном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.	5-9, 10	Январь 2027	зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, руководитель отряда ЮИД
Всемирный день гражданской обороны	10	01.03.2027	зам. директора по безопасности, классные руководители
Месячник «Дети против огненных забав»	10	Апрель 2027	классные руководители
Пожарно-профилактическая работы с детьми в организациях отдыха и оздоровления детей «Безопасное лето»	10	Июнь 2027	зам. директора по безопасности, классные руководители
9.4. Профилактика асоциального поведения			
Единые Дни профилактики правонарушений	10	В течение года каждую среду	зам. директора по ВР, социальный педагог, сотрудники ОДН, КДН и ЗП, НЦРБ прокуратуры и др
Заседания КДН и ЗП (КДН и ЗП)		В течение уч.	КДН и ЗП,

	10	года	зам. директора по ВР, классные руководители
Психологическая поддержка семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	10	В течение уч. года	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог,
Сверка базы несовершеннолетних с КДН и ЗП, ПДН, состоящих на профилактическом учёте.	10	Сентябрь 2026	зам. директора по ВР, классные руководители КДН и ЗП, ОДН
Участие в Месячнике безопасности	10	Сентябрь 2026	зам. директора по ВР, классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10	Октябрь 2026	зам. директора по ВР, учитель информатики
Всемирный день борьбы со СПИДом	10	01.12.2026	зам. директора по ВР, классные руководители
День Конституции	10	12.12.2026	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя обществознания
Декада правовых знаний	10	15.01.2027-25.01.2027	зам. директора по ВР, учителя обществознания

Участие в муниципальном этапе конкурса творческих работ «Права человека – глазами ребенка»	10	Февраль 2027	зам. директора по ВР, учитель обществознания, классные руководители
Встречи с представителями учреждений профилактики правонарушений	10	В течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог
Месячник против наркомании	10	Июнь 2027	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	10	26.06.2027	зам. директора по ВР, классные руководители
Организация отдыха детей в каникулярное время	10	В течение каникул	зам. директора по ВР, классные руководители
9.5.Профилактика жестокого обращения, насилия и суицидального поведения, профилактика употребления ПАВ			
Информирование учащихся о работе «телефонов доверия»	10	В течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Декада правовых знаний. Беседы инспектора ПДН,КДН с учащимися на правовые темы.	10	В течение года	зам. директора по ВР, органы профилактики
Мини-тренинги по адаптации к школе учащихся	10	Сентябрь-октябрь	педагог- психолог, социальный педагог

Исследование тревожности по методике «Шкала личностной тревожности» Прихожан А.М.	10	Сентябрь - декабрь	Педагог-психолог
Индивидуальная работа с детьми «группы риска»: -Беседы «Я - личность», «Я – ответственный за своё будущее», «Способы психологической защиты», «Способы бесконфликтного взаимодействия», «Как сказать нет не обидев другого», «Принимать мир, в котором ты живешь»	10	В течение года	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог
20 ноября- День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики)	10	Ноябрь	зам. директора по ВР, органы профилактики
1 декабря –всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «СПИД не спит».	10	декабрь	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог
Родительское собрание для детей «Группы риска» на тему «Комплексная безопасность во время каникул»	10	В течении учебного года	Классные руководители,
Анкета для родителей с помощью опросника Басса–Дарки	10	декабрь	педагог- психолог, социальный педагог
«Три ступени, ведущие вниз» - беседы с учащимися по профилактике употребления ПАВ, курения, алкоголя	10	В течение учебного года	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог
Занятие «Я и мое окружение»	10	В течение учебного года	педагог- психолог, социальный педагог
Рейд «Каникулы»	10	В течение учебного года	Классные руководители,

			педагог- психолог, социальный педагог
Беседы по половому воспитанию «Откровенный разговор»	10	В течение учебного года	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог
Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения».	10	Февраль	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Акция «Дети-наше будущее» (изготовление и распространение агитационных ленточек «Скажем жестокому обращению- НЕТ!»)	10	Март	Социальный педагог
Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»	10	Март-апрель	Классные руководители
«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» «Методическая ночь для родителей»	10	Апрель	педагог- психолог, социальный педагог
«Разноцветная неделя»-неделя психологической разгрузки	10	Май	педагог- психолог
10. Социальное партнёрство.			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	10	В течение года	Заместитель директора по ВР
11. Профориентация.			
Волонтерское движение школьников	10	В течение уч. года	зам. директора по ВР, классные руководители

Классные часы - беседы с родителями разных профессий	10	В течение уч. года	зам. директора по ВР, классные руководители
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	10	В течение года	классный руководитель
Регистрация обучающихся на платформе «Билет в будущее»	10	До 14.09.2026	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие обучающихся проекта «Билет в будущее» в профессиональных (очных) пробах	10	Ноябрь- декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические профориентационные уроки	10	В течение уч. года	зам. директора по ВР, классные руководители
Тестирование и диагностики	10	Ноябрь- декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по выбору в рамках партнерского формата	10	В течение уч. года	зам. директора по ВР, классные руководители
Урочная деятельность (предметные уроки/акцент на уроки «Технология»)	10	В течение уч. года	зам. директора по ВР, классные руководители
Дни открытых дверей в колледжах и вузах	10	По графику	зам. директора по ВР, классные

			руководители
Участие в мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее»	10	В течение уч. года	зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение Ярмарки вакансий	10	март	зам. директора по ВР, классные руководители