**Анализ работы Штаба воспитательной работы МБОУ Кировской СОШ №9 за 2024-2025 учебный год**

На начало 2024-2025 учебного года в МБОУ Кировской СОШ №9 сформировано 10 образовательных классов, в количестве 97 чел., из них национальный состав:

1. Даргинцы – 19 обучающихся.
2. Русские – 50 обучающихся.
3. Чеченцы – 10 обучающихся.
4. Кумыки – 9 обучающихся.
5. Аварцы – 6 обучающихся.
6. Молдованин – 1 обучающийся
7. Белорус – 1 обучающийся
8. Киргизы – 1 обучающийся

Целью Штаба воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, к труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьного опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Основными задачами Штаба воспитательной работы являются:

• планирование и организация воспитательной работы общеобразовательной организации;

• координация действий субъектов воспитательного процесса;

• создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся;

• реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации проведения их анализа в школьном сообществе;

• вовлечение обучающихся в кружки, секции, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализация их воспитательных возможностей;

• организация профориентационной работы с обучающимися;

• организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;

• выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

• вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие с социокультурными центрами в муниципальных образованиях, детскими и молодежными организациями.

Цель анализа:

-оценить результаты воспитательной деятельности за 2024-2025 учебный год.

Для достижения поставленных целей и задач в течение всего года велась работа по воспитательным направлениям в соответствии с рабочей программой воспитания и социализации согласно КТП. Данные направления воспитательной работы реализуются через: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, дополнительное образование, общешкольные воспитательные мероприятия, работа с родителями и общественностью.

Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности: коллективно-творческие дела, конкурсные и другие соревновательные мероприятия, творческая и проектно-исследовательская деятельность, тематические декады, чемпионаты, родительские советы, завтраки с директором и другие.

 Координатором по всем направлениям воспитательной деятельности и профилактической работы являлся ШВР.

 В 2024-2025 учебном году ШВР осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением, и планом работы. Проведены все запланированные заседания.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье, классными руководителями при содействии членов ШВР были изучены все семьи обучающихся, их социальный состав, социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течении всего учебного года.

Социальная среда школы на 2024-2025 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Количество | Количество |
| 1 | Всего обучающихся  | 97 |
|  мальчиков  | 51 |
| девочек  | 46 |
| 1-4 классы  | 34 |
| 5-9 классы | 56 |
| 10 класс | 7 |
| экстернат | 0 |
| домашнее обучение | 0 |
| инвалидность | 0 |
| 2 | Неполных семей | 33 |
| 3 | Многодетных семей | 52 |
| 4 | Малообеспеченных | 39 |
| 5 | Всего обучающихся напрофилактическом учете | 1 |
| На внутришкольном учете | 7 |
| СОП  | 0 |
| УПК | 0 |

Специалисты Штаба и классные руководители проводили с учащимися работу по профилактике правонарушений, том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Класс  | Ответственный  |
| 1 | Декада безопасности (ПДД, родительскийконтроль и др.)Педагог-психолог | 1-10 | Классныеруководители,инспектор ПДН,социальный педагог |
| 2 | Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» 1-11  | Отряд ЮИДсоциальный педагог | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 3 | Единый день профилактики терроризма и экстремизма | 1-10 | Классные руководители |
| 4 | Социально-психологическое тестирование | 7-10 | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 5 | Единый день профилактики конфликтовКлассные часы «Жизнь без ссор» | 1-10 | Классные руководители |
| 6 | Единый день профилактики жестокости и агрессивностиЧасы общения «Мой мир, как он красив и светел» | 1-10 | социальный педагог |
| 7 | Единый день безопасности в сети интернет практикум «Мое безопасное интернет пространство» | 1-10 | Классные руководители |
| 8 | Единый день профилактикиупотребления наркотиков, алкоголя, ПАВпрофилактическая беседа «Учись радоваться,мечтать и общаться» | 1-10 | Классные руководители |
| 9 | Конкурс презентаций, видеороликов «Полезныесоветы велосипедистам» | 1-10 | Классные руководители |
| 10 | Деловая игра «Знаешь ли ты ПДД?»  | 1-10 | Классные руководителиСоциальный педагог |
| 11 |  Декада профилактической работы с родителями |  | Заместитель директора по ВР |
| 12 |  Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Закон и подросток» | 1-10 | Заместитель директора по ВРСоветник по воспитанию |
| 13 | Декада правового воспитания интеллектуальная игра «Правовое лото» | 1-10 | Классные руководителиСоциальный педагог |
| 14 | Единый день профилактики суицидальногоповедения. Беседы с элементами тренинга | 1-10 | Классные руководителиСоциальный педагог |
| 15 | Акция «Остановим насилие»  | 1-10 | Классные руководители |
| 16 | Агитбригада «Возьми за правило соблюдать всеправила» | 1-10 | Классные руководителиПедагог-психолог |
| 17 | Единый день профилактики пожарной безопасностиАгитбригада «Огонь - мой друг и враг! | 1-10 | Классные руководители |
| 18 | Единый день профилактики ДДТТ  | Отряд ЮИД | Педагог-психолог |
| 19 | Конкурс «Безопасно е колесо»  | Отряд ЮИД | Педагог-психолог |
| 20 | Профилактические беседы по ПДД  | 1-10 | Классные руководителиПедагог-психолог |
| 21 | Инструктажи по БДД, пожарной безопасности, предупреждению ЧС | 1-10 | Классные руководители |
| 22 | Встречи с инспекторами ГИБДД, ОДН  | 1-10 | Социальный педагог |
| 23 |  Совет профилактики  |  | Классные руководители, социальный педагог |
| 24 | Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся. | 1-10 | Классные руководители, социальный педагог |
| 25 | Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). | 1-10 | Классные руководителиПедагог-психолог |
| 26 | Индивидуальные и групповые коррекционноразвивающие занятия с обучающимися групприска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики |  | Специалисты, классные руководители |
|  | Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением |  | Социальный педагог,педагог-психолог |
|  | Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК. |  | Классныеруководители |

В течении учебного процесса ежедневно осуществлялся контроль посещаемости обучающихся всей школы, а также, состоящих на всех видах

профилактических учетов.

Одним из компонентов в первичной профилактике правонарушений и негативных явлений среди подростков является эффективная деятельность школьного совета профилактики.

В целях организации занятости обучающихся, состоящих на учете обеспечивается их досуговая деятельность. В 2024-2025 учебном году удалось добиться 80% занятости несовершеннолетних.

В течение учебного года на различных видах учета состояло 7 обучающихся.

На базе школы активно функционирует Театральная гостиная. активные члены которой реализуют творческие проекты. Школьные отряды ЮИД, ДЮП в системе занимаются вопросами безопасности, ведут просветительскую деятельность среди обучающихся школы, участвуют в муниципальных конкурсах.

В рамках волонтерской деятельности обучающиеся школы сами организуют и принимают участие в акциях «Обелиск», «Никто не забыт», «Благодарственное письмо», «Своих не бросаем», «Георгиевская лента» и др., осуществляют дежурство по школе.

34 обучающихся начальной школы являются участниками программы «Орлята России».

В школе создано первичное отделение «Движение первых», работает Ученическое самоуправление.

С введением в школе профориентационного минимума внесены изменения в программу по организации профориентационной деятельности, проведен педагогический совет по вопросам организации ранней профориентации, родительское собрание.

6-10 классы вовлечены в работу проектов «Билет в будущее»- «Россия- мои горизонты», «Проектория». 10 класс прошёл профессиональные пробы.

Наряду с воспитательными мероприятиями в школе организованы курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности «Шоу профессий», «Профильный труд», «Функциональная грамотность». В школе развивается ученическое наставничество.

С целью привлечения родителей к управлению образовательным процессом, в школе действует родительский комитет проводятся традиционные и нестандартные мероприятия с участием родителей (День матери, Новогодние представления, Завтраки с директором, Ярмарки, Веселые старты и др).

В школе проводятся еженедельные торжественные линейки с церемонией вноса и выноса государственного флага РФ, реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В течение года в школе в системе осуществлялось межведомственное

взаимодействие с Домом культуры «Кировский», сельской библиотекой, казачьей пожарной дружиной.

ВЫВОДЫ:

Исходя из анализа штаба воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать решенными. На конец учебного года не удалось добиться полного отсутствия обучающихся, состоящих на учете. Поэтому работу по профилактике необходимо постоянно усовершенствовать, искать новые методы и пути решения.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2025-2026 учебный год:

-Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

-Формировать в процессе воспитания активную гражданскую позицию, развивать инициативу и творчество обучающихся.

-Вовлекать обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских объединений.

-Активизировать деятельность детских общественных объединений.

Заместитель директора по ВР Е.С.Ходыкина.