Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

управление образования Зимовниковского района

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кировская средняя общеобразовательная школа № 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  на заседании методического объединения  Руководитель ШМО учителей начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н. А. Фурсова  Протокол №\_1\_от  «29»августа 2024 г. | «СОГЛАСОВАНО»  Заместитель директора  МБОУ Кировской СОШ № 9  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.С.Хасуева  «29» августа 2024 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ  Кировской СОШ  № 9  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ П.В.Ковалёва  Приказ № 119 от  «30» августа 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мы любим русский язык»

для обучающихся 1, 2 классов

х. Хуторской

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мы любим русский язык» для 1- 2 классов составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016);

- Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС «Об образовании в Ростовской

области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 №64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 №69675).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74229)

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 о направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной леятельности»;

- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Минпросвещения РФ «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03-1190.

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ

Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 30. 08.2024 г. № 119);

- Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2024 -2025 учебный год, приказ от 30.08.2024 № 119;

**Цель курса:** формировать основы предметных знаний, умений и навыков по русскому языку, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования.

**Задачи:**

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;

- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

- совершенствование общего языкового развития обучающихся;

- способствовать формированию и развитию у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления;

- способствовать развитию смекалки и сообразительности.

- приобщение к самостоятельной исследовательской работе.

**Место курса в учебном плане**

       Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс изучения программы рассчитан на обучающихся 1–4 классов.

**Содержание курса** строится на основе:

- системно-деятельностного подхода;

- системного подхода к отбору содержания и последовательности изучения грамматических понятий.

**Разделы программы:**

- 1 класс «Страна Слов».

- 2класс «Тайны орфографии».

- 3класс «Как устроен наш язык».

- 4класс «Я - лингвист».

**Формы проведения занятий**

* лекции;
* практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
* анализ и просмотр текстов;
* самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

**Основные методы и технологии**

* технология разноуровневого обучения;
* развивающее обучение;
* технология обучения в сотрудничестве;
* коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств обучающихся.

**Содержания курса.**

**1 класс**

**Тема 1.** В Страну Слов. Первые встречи. Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды».

**Тема 2.** Чудесные превращения слов.

Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А. Шибаева.

**Тема 3-4.** В гости к Алфавиту.

Чтение отрывка из книги С. Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р». Прощание с Азбукой.

**Тема 5.** К тайнам звуков и букв. Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».

**Тема 6.** Чудеса в Стране Слов.

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Головоломка. Слова – синонимы. Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

**Тема7.** Конкурс знающих.

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову».

**Тема 8.** Итоговое занятие. Необычный урок.

Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами. Инсценирование рассказов.

**Содержание курса.**

**2 класс**

**Тема 1.** Меня зовут Фонема.

Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».

**Тема 2**. Опасные согласные.

Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составление «Свода законов».

**Тема 3**. На сцене гласные.

Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

**Тема 4.** Ваши старые знакомые. Практическое занятие. (3ч.)

Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

**Тема 5.** «Фонемы повелевают буквами».

Фонемное правило. Добро пожаловать, ь! Въезд воспрещён, но … не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.

**Тема 6.** Память и грамотность.

Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки».

**Тема 7** Где же хранятся слова?

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.

**Тема 8.** Слова – «родственники».

Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Тренировочные упражнения.

**Тема 9**Участие в конкурсах и викторинах. Олимпиада.

**Планируемые результаты.**

**Личностные результаты:**

* осознавать роль языка и речи в жизни людей;
* эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
* высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

* определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
* учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Календарно - тематическое планирование

1 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные  ресурсы | Дата | | |
| 1 | В страну слов. | 1 | беседа | school-collection.edu.ru/collection/ | | 04.09 | |
| 2 | В страну слов. | 1 | практическое занятие | edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm | | 11.09 | |
| 3 | Первые встречи. | 1 | самостоятельная работа | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | | | 18.09 |
| 4 | Первые встречи. | 1 | работа с иллюстрациями | school-collection.edu.ru/collection/ | 25.09 | | |
| 5 | Чудесные превращения слов. | 1 | практическое занятие | edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm | 02.10 | | |
| 6 | Чудесные превращения слов. | 1 | самостоятельная работа | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 09.10 | | |
| 7 | Чудесные превращения слов. | 1 | работа с иллюстрациями | school-collection.edu.ru/collection/ | 16.10 | | |
| 8 | Чудесные превращения слов. | 1 | творческая работа | school-collection.edu.ru/collection/ | 23.10 | | |
| 9 | В гости к Алфавиту. | 1 | самостоятельная работа | edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm | 06.11 | | |
| 10 | В гости к Алфавиту. | 1 | работа с иллюстрациями | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 13.11 | | |
| 11 | В гости к Алфавиту. | 1 | беседа | edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm | 20.11 | | |
| 12 | В гости к Алфавиту. | 1 | творческая работа | school-collection.edu.ru/collection/ | 27.11 | | |
| 13 | В гости к Алфавиту. | 1 | групповая работа | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 04.12 | | |
| 14 | К тайнам звуков и букв. | 1 | работа с иллюстрациями | school-collection.edu.ru/collection/ | 11.12 | | |
| 15 | К тайнам звуков и букв. | 1 | беседа | school-collection.edu.ru/collection/ school-collection.edu.ru/collection/ | 18.12 | | |
| 16 | К тайнам звуков и букв. | 1 | творческая работа | edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm | 25.12 | | |
| 17 | К тайнам звуков и букв. | 1 | групповая работа | school-collection.edu.ru/collection/ | 15.01 | | |
| 18 | К тайнам звуков и букв. | 1 | работа с иллюстрациями | school-collection.edu.ru/collection/ | 22.01 | | |
| 19 | К тайнам звуков и букв. | 1 | беседа | edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm | 29.01 | | |
| 20 | К тайнам звуков и букв. | 1 | творческая работа | school-collection.edu.ru/collection/ | 05.02 | | |
| 21 | К тайнам звуков и букв. | 1 | работа с иллюстрациями | school-collection.edu.ru/collection/ | 19.02 | | |
| 22 | К тайнам звуков и букв. | 1 | беседа | school-collection.edu.ru/collection/ | 26.02 | | |
| 23 | Чудеса в Стране Слов. | 1 | работа с иллюстрациями | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 05.03 | | |
| 24 | Чудеса в Стране Слов. | 1 | творческая работа | school-collection.edu.ru/collection/ | 12.03 | | |
| 25 | Чудеса в Стране Слов. | 1 | работа с текстом | school-collection.edu.ru/collection/ | 19.03 | | |
| 26 | Чудеса в Стране Слов. | 1 | беседа | edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.ht | 02.04 | | |
| 27 | Чудеса в Стране Слов. | 1 | работа с текстом | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 09.04 | | |
| 28 | Чудеса в Стране Слов. | 1 | Работа с иллюстрациями | school-collection.edu.ru/collection/ | 16.04 | | |
| 29 | Чудеса в Стране Слов. | 1 | беседа | edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm | 23.04 | | |
| 30 | Чудеса в Стране Слов. | 1 | Работа с книжным текстом | school-collection.edu.ru/collection/ | 30.04 | | |
| 31 | Участие в конкурсах и викторинах. | 1 | творческая работа | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 07.05 | | |
| 32 | Участие в конкурсах и викторинах. | 1 | конкурс | edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm | 14.05 | | |
| 33 | Конкурс знающих.  Итоговое занятие. Необычный урок. | 1 | викторина | school-collection.edu.ru/collection/ | 21.05 | | |

2-й класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения занятий | ЭОР | Дата |
| 1 | Меня зовут Фонема. | 1 | беседа | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 04.09 |
| 2 | Опасные согласные | 1 | практическое занятие | school-collection.edu.ru/collection/ | 11.09 |
| 3 | Опасные согласные | 1 | самостоятельная работа | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom | 18.09 |
| 4 | На сцене гласные | 1 | беседа | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 25.09 |
| 5 | На сцене гласные | 1 | практическое занятие | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom | 02.10 |
| 5 | На сцене гласные | 1 | самостоятельная работа | school-collection.edu.ru/collection/ | 09.10 |
| 7 | Ваши старые знакомые | 1 | беседа | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom | 16.10 |
| 8 | Ваши старые знакомые | 1 | групповая работа | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 23.10 |
| 9 | Ваши старые знакомые | 1 | практическое занятие | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom | 06.11 |
| 10 | «Фонемы повелевают буквами» | 1 | беседа | school-collection.edu.ru/collection/ | 13.11 |
| 11 | «Фонемы повелевают буквами» | 1 | работа с иллюстрациями | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom | 20.11 |
| 12 | «Фонемы повелевают буквами» | 1 | практическое занятие | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 27.11 |
| 13 | Память и грамотность | 1 | групповая работа | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom | 04.12 |
| 14 | Память и грамотность | 1 | творческая работа | school-collection.edu.ru/collection/ | 11.12 |
| 15 | Память и грамотность | 1 | беседа | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom | 18.12 |
| 16 | Память и грамотность | 1 | групповая работа | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 25.12 |
| 17 | Память и грамотность | 1 | практическое занятие | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom | 15.01 |
| 18 | Память и грамотность | 1 | самостоятельная работа | school-collection.edu.ru/collection/ | 22.01 |
| 19 | Память и грамотность | 1 | беседа | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 29.01 |
| 20 | Память и грамотность | 1 | работа с иллюстрациями | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom | 05.02 |
| 21 | Память и грамотность | 1 | самостоятельная работа | school-collection.edu.ru/collection/ | 19.02 |
| 22 | Память и грамотность | 1 | групповая работа | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom | 26.02 |
| 23 | Где же хранятся слова? | 1 | практическое занятие | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 05.03 |
| 24 | Где же хранятся слова? | 1 | беседа | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom | 12.03 |
| 25 | Где же хранятся слова? | 1 | групповая работа | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom | 19.03 |
| 26 | Слова – «родственники» | 1 | творческая работа | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 02.04 |
| 27 | Слова – «родственники» | 1 | групповая работа | school-collection.edu.ru/collection/ | 09.04 |
| 28 | Слова – «родственники» | 1 | работа с текстом | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom | 16.04 |
| 29 | Слова – «родственники» | 1 | практическое занятие | school-collection.edu.ru/collection/ | 23.04 |
| 30 | Слова – «родственники» | 1 | беседа | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom | 30.04 |
| 31 | Участие в конкурсах и викторинах. | 1 | групповая работа | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 07.05 |
| 32 | Участие в конкурсах и викторинах. Олимпиада. | 1 | самостоятельная работа | school-collection.edu.ru/collection/ | 14.05 |
| 33 | Участие в конкурсах и викторинах. Олимпиада. | 1 | практическое занятие | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom | 21.05 |
| 34 | Участие в конкурсах и викторинах. Олимпиада. | 1 | Олимпиада. | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 21.05 |