шщМинистерство просвещения Российской Федерации

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

управление образования Зимовниковского района

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кировская средняя общеобразовательная школа № 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  на заседании методического объединения  Руководитель ШМО учителей начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н. А. Фурсова  Протокол № 1 от  «29» августа 2024 г. | «СОГЛАСОВАНО»  Заместитель директора  МБОУ Кировской СОШ № 9  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.С.Хасуева  «29» августа 2024 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ  Кировской СОШ  № 9  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ П.В.Ковалёва  Приказ № 119 от  «30» августа 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мы любим русский язык»

для обучающихся 3, 4 классов

х. Хуторской

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мы любим русский язык» для 3- 4 классов составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016);

- Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС «Об образовании в Ростовской

области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 №64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 №69675).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74229)

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 о направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной леятельности»;

- Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Минпросвещения РФ «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03-1190.

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ

Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 30. 08.2024 г. № 119);

- Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2024 -2025 учебный год, приказ от 30.08.2024 № 119

- Примерная программа начального общего образования. Русский язык. В. П.

Канакина. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России»,

- М.: Просвещение, 2021 г.

               «Русский язык» – один из основных предметов в учебной деятельности обучающихся, отставание, по которому может повлиять на общее отношение к школе. Возможности русского языка вводят младшего школьника в общественную жизнь, дают ему возможность общаться со взрослыми и друзьями, помогают обучающимся выражать свои мысли, чувства. В ходе изучения школьного предмета у обучающихся возникает немалое количество проблем, связанных с культурой языка (лексической, грамматической, фонетической сторонами). Программа имеет общеинтеллектуальное направление и рассчитана на четыре года обучения.

**Цель курса:** формировать основы предметных знаний, умений и навыков по русскому языку, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования.

**Задачи:**

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;

- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

- совершенствование общего языкового развития обучающихся;

- способствовать формированию и развитию у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления;

- способствовать развитию смекалки и сообразительности.

- приобщение к самостоятельной исследовательской работе.

Программа «Мы любим русский язык» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности.

       Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс изучения программы рассчитан на обучающихся 1–4 классов.

**3-4 классы**

**Личностные результаты**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

- интерес к изучению языка;

- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;

- осуществлять анализ и синтез;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы.

**Содержание курса** строится на основе:

- системно-деятельностного подхода;

- системного подхода к отбору содержания и последовательности изучения грамматических понятий.

**Разделы программы:**

1 класс «Страна Слов».

2класс «Тайны орфографии».

3класс «Как устроен наш язык».

4класс «Я - лингвист».

**Формы проведения занятий**

-лекции;

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

-анализ и просмотр текстов;

-самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

**Основные методы и технологии**

- технология разноуровневого обучения;

- развивающее обучение;

- технология обучения в сотрудничестве;

- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств обучающихся.

**Содержание курса.**

**3 класс**

**Тема 1.** Чудесные превращения слов.

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ –загадка.

**Тема 2.** В гостях у слов родственников.

Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.

**Тема 3.** Синонимы в русском языке

Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова».Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

**Тема 4.** Слова- антонимы

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

**Тема 5.** Крылатые слова

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».

**Тема 6.** В стране Сочинителей.

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

**Тема 7.** Праздник творчества и игры.

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

**Тема 8.** Занимательное словообразование

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

**Тема 9.** КВН по русскому языку. Участие в конкурсах, олимпиадах, тематических неделях.

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

**Содержание курса.**

**4 класс**

**Тема 1.** Звуки не буквы!

Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций.

**Тема 2.** Банты и шарфы.

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами.

**Тема 3.** Имена вещей.

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.

**Тема 4.** В царстве смыслов много дорог.

Знакомство с многозначными словами, словами- омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов-омонимов».

**Тема 5.** Многозначность слова.

Рассказ о свойстве «многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».

**Тема 6.** Фразеологические обороты.

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».

**Тема 7.** Словарь- грамотей.

Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем**.**

**Тема 8.** КВН по русскому языку. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, тематических неделях.

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

3 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов | Дата | | |
| план | факт | |
| 1 | Чудесные превращения слов. | 1 | 03.09 | |  |
| 2 | Чудесные превращения слов. | 1 | 10.09 | |  |
| 3 | Чудесные превращения слов. | 1 | 17.09 | |  |
| 4 | В гостях у слов- родственников. | 1 | 24.09 | |  |
| 5 | В гостях у слов- родственников. | 1 | 01.10 | |  |
| 6 | Синонимы в русском языке. | 1 | 08.10 | |  |
| 7 | Синонимы в русском языке. | 1 | 15.10 | |  |
| 8 | Слова- антонимы. | 1 | 22.10 | |  |
| 9 | Слова- антонимы. | 1 | 12.11 | |  |
| 10 | Крылатые слова. | 1 | 19.11 | |  |
| 11 | Крылатые слова. | 1 | 26.11 | |  |
| 12 | В стране Сочинителей. | 1 | 03.12 | |  |
| 13 | В стране Сочинителей. | 1 | 10.12 | |  |
| 14 | Праздник творчества и игры. | 1 | 17.12 | |  |
| 15 | Праздник творчества и игры. | 1 | 24.12 | |  |
| 16 | Праздник творчества и игры. | 1 | 14.01 | |  |
| 17 | Праздник творчества и игры. | 1 | 21.01 | |  |
| 18 | Праздник творчества и игры. | 1 | 28.01 | |  |
| 19 | Праздник творчества и игры. | 1 | 04.02 | |  |
| 20 | Занимательное словообразование. | 1 | 11.02 | |  |
| 21 | Занимательное словообразование. | 1 | 18.02 | |  |
| 22 | Занимательное словообразование. | 1 | 25.02 | |  |
| 23 | Занимательное словообразование. | 1 | 04.03 | |  |
| 24 | Занимательное словообразование. | 1 | 11.03 | |  |
| 25 | Занимательное словообразование. | 1 | 18.03 | |  |
| 26 | Занимательное словообразование. | 1 | 08.04 | |  |
| 27 | Занимательное словообразование. | 1 | 15.04 | |  |
| 28 | Занимательное словообразование. | 1 | 22.04 | |  |
| 29 | Занимательное словообразование. | 1 | 29.04 | |  |
| 30 | Участие в конкурсах, олимпиадах, тематических неделях. | 1 | 06.05 | |  |
| 31 | Участие в конкурсах, олимпиадах, тематических неделях. | 1 | 06.05 | |  |
| 32 | Участие в конкурсах, олимпиадах, тематических неделях. | 1 | 13.05 | |  |
| 33 | Участие в конкурсах, олимпиадах, тематических неделях. | 1 | 13.05 | |  |
| 34 | КВН по русскому языку. | 1 | 20.05 | |  |

4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество  часов | | Дата | | |
| план | | факт |
| 1 | Звуки не буквы! | 1 | | 06.09 | |  |
| 2 | Звуки не буквы! | 1 | | 13.09 | |  |
| 3 | Банты и шарфы. | 1 | | 20.09 | |  |
| 4 | Банты и шарфы. | 1 | | 27.09 | |  |
| 5 | Имена вещей. | 1 | | 04.10 | |  |
| 6 | Имена вещей. | 1 | | 11.10 | |  |
| 7 | В царстве смыслов много дорог. | 1 | | 18.10 | |  |
| 8 | В царстве смыслов много дорог. | 1 | | 25.10 | |  |
| 9 | В царстве смыслов много дорог. | 1 | | 08.11 | |  |
| 10 | В царстве смыслов много дорог. | 1 | | 15.11 | |  |
| 11 | Многозначность слова. | 1 | | 22.11 | |  |
| 12 | Многозначность слова. | 1 | | 29.11 | |  |
| 13 | Фразеологические обороты. | 1 | | 06.12 | |  |
| 14 | Фразеологические обороты. | 1 | | 13.12 | |  |
| 15 | Фразеологические обороты. | 1 | | 20.12 | |  |
| 16 | Фразеологические обороты. | 1 | | 27.12 | |  |
| 17 | Фразеологические обороты. | 1 | 10.01 | |  | |
| 18 | Словарь- грамотей. | 1 | 17.01 | |  | |
| 19 | Словарь- грамотей. | 1 | 24.01 | |  | |
| 20 | Словарь- грамотей. | 1 | 31.01 | |  | |
| 21 | Словарь- грамотей. | 1 | 07.02 | |  | |
| 22 | Словарь- грамотей. | 1 | 14.02 | |  | |
| 23 | В стране Сочинителей. | 1 | 21.02 | |  | |
| 24 | В стране Сочинителей. | 1 | 28.02 | |  | |
| 25 | В стране Сочинителей. | 1 | 07.03 | |  | |
| 26 | В стране Сочинителей. | 1 | 14.03 | |  | |
| 27 | В стране Сочинителей. | 1 | 21.03 | |  | |
| 28 | В стране Сочинителей. | 1 | 04.04 | |  | |
| 29 | В стране Сочинителей. | 1 | 11.04 | |  | |
| 30 | В стране Сочинителей. | 1 | 18.04 | |  | |
| 31 | В стране Сочинителей. | 1 | 25.04 | |  | |
| 32 | Участие в конкурсах, олимпиадах. | 1 | 02.05 | |  | |
| 33 | Участие в конкурсах, олимпиадах. | 1 | 16.05 | |  | |
| 34 | КВН по русскому языку. | 1 | 23.05 | |  | |