МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗИМОВНИКОВСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»на заседании методического объединенияРуководитель ШМО учителейначальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Фурсова Н.А.подпись ФИОПротокол №1от 29. 08. 2024г. | «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директораМБОУ Кировской СОШ №9\_\_\_\_\_\_\_/Хасуева Л.С.подпись ФИО30. 08. 2024г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ Кировской СОШ №9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ковалева П.В.подпись ФИОПриказ №119от 30.08. 2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности

Разговор о правильном питании

# Для обучающихся 1- 4 классов

 х.Хуторской

 2024 г.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016).

 2. Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС«Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС).

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» .

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

7.Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

9. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

10. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20.

11. СанПиН 1.2.3685-21

12.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 30. 08. 2024 г. №119)

13.Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2024-2025 учебный год, приказ от 30.08.2024г. №119.

14.Программа разработанная специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М. Безруких, директора этого института, академика РАО и методического пособия для учителей/ Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2020.

**Цель программы**: формирование у обучающихся  представление об основах здорового питания и ответственного отношения к своему рациону как неотъемлемому компоненту здорового образа жизни.

Реализация программы предполагает решение следующих **образовательных и воспитательных задач:**

• формирование представления обучающихся об основных принципах здорового питания, группах пищевых продуктов, питательных веществ и физиологии питания;

• расширить представление о влиянии питания на здоровье человека, показать связь характера питания и развития элементарно-зависимых заболеваний;

• ознакомить обучающихся с основными принципами режима питания и составление сбалансированного рациона;

• сформировать у обучающихся мотивацию следовать принципам здорового питания, как неотъемлемого компонента здорового образа жизни;

**Результаты освоения рабочей программы.**

**Личностные результаты освоения программы.**

Личностными результатами изучения курса является - формирование установки на здоровый образ жизни, на использование принципов здорового питания:

-формирование знаний о негативных факторах риска здоровью, связанных с питанием;

- в предложенный педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами изучения курса является

 – овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями в сфере вопросов питания.

**Предметными результатами** является– осознание целостности окружающего мира, освоение норм здоровьесберегающего поведения, основ здорового питания, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий;

- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией

- учиться работать по предложенному учителем плану;

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

-донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи;

- слушать и понимать речь других;

- читать и пересказывать текст;

-совместно договариваться о правилах общения и следовать им;

-учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Содержание занятий**

***Разнообразие питания (5 ч)***

Из чего состоит наша пища. Что нужно есть в разное время года. Как правильно питаться, если занимаешься спортом. Что надо есть, если хочешь стать сильнее. Самые полезные продукты. Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. Где найти витамины весной? Каждому овощу своё время. Особенности национальной кухни. Конкурс проектов «Витаминная семейка». Малознакомые и редко используемые овощи и овощная зелень. Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика. Викторина «Чипполино и его друзья».

***Гигиена питания и приготовление пищи (12 ч)***

Гигиена школьника. Здоровье – это здорово! Где и как готовят пищу. Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен. Продукты быстрого приготовления. Всё ли полезно, что в рот полезло. Всегда ли нужно верить рекламе? Вредные и полезные привычки в питании. Неполезные продукты: сладости, чипсы, напитки, торты. Полезные напитки. Ты – покупатель.

***Этикет (7 ч)***

Правила поведения в столовой. Как правильно накрыть стол. Предметы сервировки стола. Как правильно вести себя за столом. Как правильно есть. На вкус и цвет товарищей нет! Кухни разных народов. Как питались на Руси и в России? За что мы скажем поварам спасибо. Необычное кулинарное путешествие.

Правила поведения в гостях. Когда человек начал пользоваться ножом и вилкой.

Вкусные традиции моей семьи.

***Рацион питания (5 ч)***

Молоко и молочные продукты. Блюда из зерна. Какую пищу можно Блюда из зерна. Какую пищу можно найти в лесу. Что и как приготовить из рыбы. Дары моря. Плох обед, если хлеба нет. Из чего варят кашу, и как сделать кашу вкуснее. Если хочется пить. Значение жидкости для организма человека. Бабушкины рецепты. Хлеб всему голова. Мясо и мясные блюда. Вкусные и полезные угощения. Составляем меню на день.

***Из истории русской кухни (4ч)***

***Знания, умения, навыки*,** которые формирует данная программа у обучающихся

 в 1 классе:

знание обучающихся о правилах и основах рационального питания, о необходимости соблюдения гигиены питания;

навыки правильного питания как составная часть здорового образа жизни; умение определять полезные продукты питания.

 Во 2 – м классе:

знание о структуре ежедневного рациона питания;

навыки по соблюдению и выполнению гигиены питания;

умение самостоятельно ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания.

В 3 – м классе:

знание детей об особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах вызывающих изменение в рационе питания;

навыки самостоятельной оценки своего рациона с учётом собственной физической активности;

умение самостоятельно выбирать продукты, в которых содержится наибольшее количество питательных веществ и витаминов.

В 4 м классе:

* знания детей об основных группах питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме;

навыки, связанные с этикетом в области питания;

* умение самостоятельно оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личной активности, корректировать несоответствия.

Проверка усвоения программы проводится в форме тестирования, выполнения творческих заданий.

## Тематическое планирование

1. **класс (33ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол. часов |
| 1 | Разнообразие питания | 3 |
| 2 | Самые полезные продукты | 5 |
| 3 | Правила питания. | 4 |
| 4 | Режим питания | 5 |
| 5 | Завтрак | 4 |
| 6 | Роль хлеба в питании детей | 5 |
| 7 | Проектная деятельность | 5 |
| 8 | Подведение итогов работы | 2 |

## класс (34ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол. часов |
| 1. | Вводное занятие | 2 |
| 2. | Путешествие по улице «Правильного питания» | 3 |
| 3. | Молоко и молочные продукты | 4 |
| 4. | Продукты для ужина | 2 |
| 5. | Витамины | 3 |
| 6. | Вкусовые качества продуктов | 3 |
| 7. | Значение жидкости в организме | 4 |
| 8. | Разнообразное питание | 4 |
| 9. | Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты | 4 |
| 10 | Проведение праздника «Витаминная страна» | 1 |
| 11 | Семейное творческое содружество детей и взрослых | 3 |
| 12 | Подведение итогов. | 1 |

1. **класс (34ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол. часов |
| 1. | Вводное занятие | 1 |
| 2. | Состав продуктов | 4 |
| 3. | Питание в разное время года | 4 |
| 4. | Как правильно питаться, если занимаешься спортом. | 4 |
| 5. | Приготовление пищи | 5 |
| 6. | В ожидании гостей | 3 |
| 7. | Молоко и молочные продукты | 4 |
| 8. | Блюда из зерна | 5 |
| 9. | Проект «Хлеб – всему голова» | 3 |
| 10 | Творческий отчет. | 1 |

##  4 класс (34ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол. часов |
| 1. | Вводное занятие | 1 |
| 2. | Растительные продукты леса | 5 |
| 3. | Рыбные продукты | 4 |
| 4. | Дары моря | 4 |
| 5. | Кулинарное путешествие по России» | 5 |
| 6. | Рацион питания | 5 |
| 7. | Правила поведения за столом | 3 |
| 8. | Накрываем стол для родителей | 1 |
| 9. | Проектная деятельность. | 5 |
| 10 | Подведение итогов работы | 1 |

**Календарно-тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема занятия | Форма проведения занятия | Кол-во часов | ЦОР/ЭОР | Дата |
| П | Ф |
| 1 | Если хочешь быть здоров. Давайте познакомимся. | Беседа | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 2 | Мои любимые игры на воздухе. | Спортивные игры | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 3 | Самые полезные продукты. Мы идем в магазин. | Сюжетно-ролевая игра | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 4 | Продукты зеленого, желтого и красного стола. | Динамическая игра | 1 |  |  |  |
| 5 | Как правильно есть(гигиена питания) | Работа с тетрадью | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 6 | Где купить нужные продукты. | Викторина | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 7 | Удивительные превращения пирожка. | Соревнования | 1 |  |  |  |
| 8 | Режим питания. | Игра-обсуждение | 1 |  |  |  |
| 9 | Как правильно есть. Какие правила питания я выполняю. Помоги Кате и Диме составить режим питания. | Игра | 1 |  |  |  |
| 10 | Кто жить умеет по часам. Режим дня. Составляем режим дня школьника. | Беседа | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 11 | Вместе весело гулять! | Игры на свежем воздухе. | 1 |  |  |  |
| 12 | Из чего варят кашу и как сделать кашу вкусной. | Беседа | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 13 | Как сделать кашу вкусной. | Конкурс | 1 |  |  |  |
| 14 | Плох обед, если хлеба нет | Конкурс пословиц | 1 |  |  |  |
| 15 | Плох обед, если хлеба нет. | Творческий конкурс | 1 |  |  |  |
| 16 | Время есть булочки. | Конкурс рисунков | 1 |  |  |  |
| 17 | Полдник – время есть молочные продукты. | Игра- викторина | 1 |  |  |  |
| 18 | Пора ужинать. Каким должен быть ужин? | Конкурс пословиц | 1 |  |  |  |
| 19 | Проект «Меню для ужина». | Проектная работа | 1 |  |  |  |
| 20 | Веселые старты «Самые сильные, смелые, ловкие». | Соревнования | 1 |  |  |  |
| 21 | Веселые старты «Самые сильные, смелые, ловкие». | Соревнования | 1 |  |  |  |
| 22 | На вкус и цвет товарищей нет. | Викторина | 1 |  |  |  |
| 23 | Проекты «Самые любимые блюда нашей семьи»,«Мое любимое блюдо». | Проектная работа | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 24 | Мастер –класс «Учимся делать бутерброды».  | Практическая работа | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 25 | Конкурс поварят. | Конкурс-игра | 1 |  |  |  |
| 26 | Как утолить жажду | Виртуальное посещение музея воды | 1 |  |  |  |
| 27 | Занятие – конкурс «Самый необычный коктейль». | Игра-демонстрация | 1 |  |  |  |
| 28 | Что помогает быть сильным и ловким. | Викторина | 1 |  |  |  |
| 29 | Составляем «Меню спортсмена». | Игра | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 30 | Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты. | Викторина | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 31 | Витамины – наши друзья | Беседа | 1 |  |  |  |
| 32 | Проведение «Праздник здоровья». | Игра-демонстрация | 1 |  |  |  |
| 33 | Проведение «Праздник здоровья». | Конкурс-игра | 1 |  |  |  |

# Предполагаемые результаты 1-го года обучения.

# Ученики должны знать:

- полезные продукты;

- правила этикета;

-роль правильного питания в здоровом образе жизни.

 После первого года обучения ученики должны уметь:

- соблюдать режим дня

-выполнять правила правильного питания;

- выбирать в рацион питания полезные продукты

**Календарно-тематическое планирование**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема занятия | Форма проведения занятия | Кол-во часов | ЦОР/ЭОР | Дата |
| П | Ф |
| 1 | Вводное занятие. Повторение правил питания. | Беседа | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 2 | Путешествие по улице правильного питания. | Ролевые игры  | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 3 | Время есть булочки. | Сюжетно-ролевая игра | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 4 | Оформление плаката молоко и молочные продукты. | Динамическая игра | 1 |  |  |  |
| 5 | Конкурс, викторина знатоки молока. | Работа с тетрадью | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 6 | Изготовление книжки-самоделки «Кладовая народной мудрости» | Творческий конкурс | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 7 | Пора ужинать | ОформлениеПлаката «Пора ужинать».  | 1 |  |  |  |
| 8 | Практическая работа как приготовить бутерброды | Игра-обсуждение | 1 |  |  |  |
| 9 | Составление меню для ужина. | Игра | 1 |  |  |  |
| 10 | Значение витаминов в жизни человека. | Беседа | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 11 | Практическая работа. | Практическая работа. | 1 |  |  |  |
| 12 | Морепродукты. | Беседа | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 13 | Отгадай мелодию. | Конкурс | 1 |  |  |  |
| 14 | «На вкус и цвет товарища нет» | Конкурс пословиц | 1 |  |  |  |
| 15 | Практическая работа «Из чего приготовлен сок?» | Творческий конкурс | 1 |  |  |  |
| 16 | Как утолить жажду | Конкурс рисунков | 1 |  |  |  |
| 17 | Игра «Посещение музея воды» | Игра- викторина | 1 |  |  |  |
| 18 | Праздник чая | Конкурс рисунков | 1 |  |  |  |
| 19 | Что надо есть, что бы стать сильнее | Ролевые игры | 1 |  |  |  |
| 20 | Практическая работа « Меню спортсмена» | Практическая работа | 1 |  |  |  |
| 21 | Практическая работа «Мой день» | Практическая работа | 1 |  |  |  |
| 22 | Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты | Викторина | 1 |  |  |  |
| 23 | Практическая работа «Изготовление витаминного салата» | Проектная работа | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 24 | КВН «Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты» | Практическая работа | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 25 | Оформление плаката «Витаминная страна» | Конкурс-игра | 1 |  |  |  |
| 26 | Посадка лука. | Практическая работа | 1 |  |  |  |
| 27 | Каждому овощу свое время. | Игра-демонстрация | 1 |  |  |  |
| 28 | Инсценирование сказки вершки и корешки | Викторина | 1 |  |  |  |
| 29 | Конкурс «Овощной ресторан» | Игра | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 30-31 | Изготовление книжки «Витаминная азбука» | Игра-обсуждение | 2 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 32 | Проект | Проектная работа | 1 |  |  |  |
| 33 | Подведение итогов. Творческий отчет «Реклама овощей». | Игра-демонстрация | 1 |  |  |  |
| 34 | Подведение итогов. Творческий отчет «Реклама овощей». | Конкурс-игра | 1 |  |  |  |

**Предполагаемые результаты 2-го года обучения.**

Обучающиеся должны знать:

**-**основные правила питания;

**-**важность употребления в пищу разнообразных продуктов;

**-** роль витаминов в питании.

После 2-года обучающиеся должны уметь:

**-** соблюдать гигиену питания;

**-** готовить простейшие витаминные салаты;

**-** выращивать зелень в горшочках.

**Календарно-тематическое планирование**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема занятия | Форма проведения занятия | Кол-во часов | ЦОР/ЭОР | Дата |
| П | Ф |
| 1 | Вводное занятие. | Беседа | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 2 | Состав продуктов. Практическая работа. | Стенгазета «Из чегосостоит наша пища». | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 3 | Из чего состоит наша пища. | Сюжетно-ролевая игра | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 4 | Практическая работа «Меню сказочных героев» | Динамическая игра | 1 |  |  |  |
| 5 | Что нужно есть в разное время года | Работа с тетрадью | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 6 | Оформление дневника здоровья | Викторина | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 7 | Выпуск стенгазеты о составе нашей пищи | Стенгазета | 1 |  |  |  |
| 8 | Игра «В гостях у тетушки «Припасихи» | Игра-обсуждение | 1 |  |  |  |
| 9 | Конкурс кулинаров | Игра | 1 |  |  |  |
| 10 | Как правильно питаться, если занимаешься спортом | Беседа | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 11 | Составление меню для спортсменов | Беседа  | 1 |  |  |  |
| 12 | Оформление дневника «Мой день» | Дневник «Мой день» | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 13 | Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» | Конкурс | 1 |  |  |  |
| 14 | Где и как готовят пищу | Беседа | 1 |  |  |  |
| 15 | Экскурсия в столовую. | Сюжетно-ролевая игра | 1 |  |  |  |
| 16 | Конкурс «Сказка, сказка, сказка». | Конкурс рисунков | 1 |  |  |  |
| 17 | Как правильно накрыть стол. | Игра- викторина | 1 |  |  |  |
| 18 | Игра накрываем стол | Конкурс  | 1 |  |  |  |
| 19 | Молоко и молочные продукты | Беседа | 1 |  |  |  |
| 20 | Экскурсия на молокозавод | Сюжетно-ролевая игра | 1 |  |  |  |
| 21 | Игра-исследование «Это удивительное молоко» | Проектная работа | 1 |  |  |  |
| 22 | Молочное меню | Викторина | 1 |  |  |  |
| 23 | Блюда из зерна | Беседа | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 24 | Путь от зерна к батону | Практическая работа | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 25 | Конкурс «Венок из пословиц» | Конкурс-игра | 1 |  |  |  |
| 26 | Игра – конкурс «Хлебопеки» | Конкурс «Хлебопеки» | 1 |  |  |  |
| 27-28 | Выпуск стенгазеты |  | 1 |  |  |  |
| 29 | Праздник «Хлеб всему голова» | Викторина | 1 |  |  |  |
| 30 | Праздник «Хлеб всему голова» | Игра | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 31 | Оформление проекта « Хлеб- всему голова» | Проектная работа | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 32 | Оформление проекта « Хлеб- всему голова» | Проектная работа | 1 |  |  |  |
| 33 | Подведение итогов | Игра-демонстрация | 1 |  |  |  |
| 34 | Подведение итогов | Конкурс-игра | 1 |  |  |  |

# Предполагаемые результаты 3-го года обучения должны знать:

* при недостатке того или иного питательного вещества организм не может справляться с работой;
* основные отличия рациона питания в летний и зимний периоды;
* здоровье и внешность человека во многом зависит от него самого;
* условия хранения продуктов;
* правила сервировки стола;
* важность употребления молочных продуктов.

После третьего года обучения ученики должны уметь:

* составлять меню;
* соблюдать правила техники безопасности при использовании кухонных принадлежностей и бытовых приборов;
* различать столовые приборы и столовую посуду, которая используется к завтраку, обеду.

**Календарно-тематическое планирование**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема занятия | Форма проведения занятия | Кол-во часов | ЦОР/ЭОР | Дата |
| П | Ф |
| 1 | Вводное занятие | Беседа | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 2 | Какую пищу можно найти в лесу. | Кроссворд | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 3 | Правила поведения в лесу | Сюжетно-ролевая игра | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 4 | Лекарственные растения | Динамическая игра | 1 |  |  |  |
| 5 | Игра – приготовить из рыбы. | Работа с тетрадью | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 6 | Конкурсов рисунков «В подводном царстве» | Конкурс | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 7 | Эстафета поваров | Соревнования | 1 |  |  |  |
| 8 | Конкурс пословиц и поговорок | Игра-обсуждение | 1 |  |  |  |
| 9 | Дары моря. | Игра | 1 |  |  |  |
| 10 | Экскурсия в магазин морепродуктов | Виртуальная экскурсия | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 11 | Оформление плаката « Обитатели моря» | Стенгазета | 1 |  |  |  |
| 12 | Викторина « В гостях у Нептуна» | Творческий конкурс | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 13 | Меню из морепродуктов | Практическая работа | 1 |  |  |  |
| 14 | Кулинарное путешествие по России. | Конкурс пословиц | 1 |  |  |  |
| 15 | Традиционные блюда нашего края | Творческий конкурс | 1 |  |  |  |
| 16 | Практическая работа по составлению меню | Творческий конкурс | 1 |  |  |  |
| 17 | Конкурс рисунков « Вкусный маршрут» | Конкурс | 1 |  |  |  |
| 18 | Игра – проект « Кулинарный глобус» | Конкурс пословиц | 1 |  |  |  |
| 19 | Праздник « Мы за чаем не скучаем» | Проектная работа | 1 |  |  |  |
| 20 | Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен | Творческий конкурс | 1 |  |  |  |
| 21 | Составление недельного меню | Практическая работа | 1 |  |  |  |
| 22 | Конкурс кулинарных рецептов | Конкурс-игра | 1 |  |  |  |
| 23 | Конкурс « На необитаемом острове» | Сюжетно-ролевая игра | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 24 | Как правильно вести себя за столом | Практическая работа | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 25 | Практическая работа | Конкурс-игра | 1 |  |  |  |
| 26 | Изготовление книжки « Правила поведения за столом» | Игра-обсуждение | 1 |  |  |  |
| 27 | Изготовление книжки « Правила поведения за столом» | Игра-демонстрация | 1 |  |  |  |
| 28 | Накрываем праздничный стол | Сюжетно-ролевая игра | 1 |  |  |  |
| 29 | Проект | Подбор литературы | 1 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 30 | Проект | Конкурс-игра | 2 | [www.prav-pit.ru](http://www.prav-pit.ru) |  |  |
| 32 | Проект | Игра-демонстрация | 1 |  |  |  |
| 33 | Подведение итогов | Игра-демонстрация | 1 |  |  |  |
| 34 | Подведение итогов | Конкурс-игра | 1 |  |  |  |