

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9**

347474, Ростовская область, Зимовниковский район,  
хутор Хуторской, ул. Строительная, д.12  
телефон (8-863)76-3-44-58  
E-mail: school\_9@list.ru

---

«Рассмотрено»  
На заседании  
педагогического совета  
МБОУ Кировская СОШ № 9  
Протокол № 2 от 28.08.2026 г.



«Утверждено»  
Директор МБОУ Кировская СОШ №9  
/П.В.Ковалёва/  
Приказ № 121 от 28.08.2026 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2026 год**

## **1. Пояснительная записка.**

1.1. Рабочая программа воспитания ООП НОО МБОУ Кировской СОШ № 9 (далее - Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

### **1.2. Программа воспитания:**

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ Кировской СОШ № 9;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ Кировской СОШ № 9, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1.3. Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1.4. В соответствии с особенностями МБОУ Кировской СОШ № 9 внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **2. Целевой раздел.**

2.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Кировской СОШ №9 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

2.2. Воспитательная деятельность в МБОУ Кировской СОШ № 9 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **2.3. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

#### **2.3.1. Цель воспитания обучающихся в МБОУ Кировской СОШ № 9:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **2.3.2. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Кировской СОШ №9:**

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

### **2.3.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2.3.4. Воспитательная деятельность в МБОУ Кировской СОШ № 9 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрасто-сообразности.

## **2.4. Направления воспитания.**

2.4.1. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Кировской СОШ № 9 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

2.4.1.1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2.4.1.2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

2.4.1.3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-

нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

2.4.1.4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

2.4.1.5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

2.4.1.6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

2.4.1.7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

2.4.1.8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## **2.5. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

2.5.1. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

2.5.2. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **2.5.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

#### **2.5.3.1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **2.5.3.2. Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **2.5.3.3. Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе,

искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **2.5.3.4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

проявление неприятия вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### **2.5.3.5. Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **2.5.3.6. Экологическое воспитание:**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **2.5.3.7. Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

### **3. Содержательный раздел.**

#### **3.1. Уклад образовательной организации.**

3.1.1. В данном разделе раскрываются основные особенности уклада образовательной организации.

3.1.2. Уклад задает порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

. Основные характеристики значимые для описания уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ Кировской СОШ № 9 :

МБОУ Кировская СОШ № 9 х. Хуторской, Зимовниковского района Ростовской области является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2026 года составляет 92 человека, численность педагогического коллектива – 17 человек. Обучение ведётся с 1 по 10 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ Кировская СОШ № 9 (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств.

Социокультурная среда хутора более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является

не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Большинство педагогов школы родились в нашем хуторе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В школе обучаются ребята разных национальностей: русские, чеченцы, дагестанцы, кумыки которые могут попасть под влияние организаций, насаждающих чуждые российскому обществу ценности. Нашим учащимся в дальнейшем самим предстоит стать полноправными представителями российского общества, быть в ответе за свои действия и самим участвовать в общественной жизни страны, поэтому воспитание толерантного сознания и профилактика экстремизма являются актуальными для нашего коллектива. Таким образом, создавая условия для ребёнка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы и этнического состава населения х. Хуторской.

В процессе воспитания сотрудничаем с МУК СДК Кировский, сельской библиотекой х. Хуторской, администрацией Кировского с/поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Зимовниковского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУДО ДДТ п. Зимовники, принимаем участие в проектах Российского движения школьников.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников**:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в учреждении создаются такие условия, при которых, по мере взросления обучающегося, увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники ориентированы на формирование коллективов в рамках кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в учреждении являются классные руководители, реализующие по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### **3.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

3.2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным

потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

3.2.2. Программа воспитания представлены в рамках основных (инвариантных) модулей: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое), а так же дополнительных (вариативных) модулей: школьный музей, школьный театр, школьный спортивный клуб, волонтерская организация.

3.2.3. Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ Кировской СОШ № 9.

#### **3.2.4. Модуль "Урочная деятельность".**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает :

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к

изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### **26.3.2.5. Модуль "Внеурочная деятельность".**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий: «Разговор о важном»;

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном», «Орлята России»;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Функциональная грамотность», «Тропинки в профессию»;

- курсы, занятия здоровосберегающей, экологической, природоохранной направленности : «Культура здорового питания»;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности.

#### **3.2.6. Модуль "Классное руководство".**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как

особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им

возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **3.2.7. Модуль "Основные школьные дела".**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

- проводимые для жителей хутора и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **3.2.8. Модуль "Внешкольные мероприятия".**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кино, парк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и

другого;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **3.2.9. Модуль "Организация предметно-пространственной среды".**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада к праздникам и знаменательным датам, оформление холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение изображений географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися, с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" – музей, мемориал воинской славы, памятные доски;

- оформление стенда «Орлята России» в помещении Центра Детских

Инициатив, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций на стендах с результатами творчества обучающихся, посвящённые конкурсным мероприятиям или акциям, в которых участвует МБОУ Кировская СОШ № 9, творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.2.10. Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной

организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога- психолога, социального педагога, логопеда-дефектолога;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

#### **2.3.2.11. Модуль "Самоуправление".**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ Кировская СОШ № 9 предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет класса), избранных обучающимися;

- представление Советом класса интересов школьников в процессе управления образовательным учреждением, формирования его уклада;

- защиту Советом класса законных интересов и прав школьников;

- участие представителей Совета класса в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе.

Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

#### **3.2.12. Модуль "Профилактика и безопасность".**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ Кировской СОШ № 9 предусматривает:

- обучение навыкам ведения профилактической работы, формам и методам своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами;

- организация и проведение информационно-пропагандистских, спортивных и культурно-массовых мероприятий, направленных на профилактику наркомании;

- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, в содержании которых особое место уделено развитию социально полезного и законопослушного поведения;

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

- организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

### **3.2.13. Модуль "Социальное партнерство".**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в МБОУ Кировской СОШ № 9 предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении внеурочных занятий, мастер-классов, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами Школы являются: ГБУСОН РО «СП Зимовниковского района», МУК СДК Кировский».

### **3.2.14. Модуль "Профориентация".**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ Кировской СОШ № 9 предусматривает:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы нашего поселения;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- индивидуальное консультирование педагогом -психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «Билет в Будущее» созданного в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах, посещение открытых уроков;

## **4. Организационный раздел.**

### **4.1. Кадровое обеспечение.**

Воспитательный процесс в МБОУ Кировской СОШ № 9 обеспечивают специалисты:

| Должность                                                                                           | Кол-во | Функционал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                                                                                            |        | Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Заместитель директора                                                                               |        | Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.<br>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. |
| Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями |        | Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.<br>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, Школьного театра, школьного музея.<br>Курирует деятельность педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей.<br>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.<br>Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.                                                                                |
| Педагог-психолог                                                                                    |        | Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |  | корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.                                                                                                                                               |
| Социальный педагог    |  | Занимается изучением психологических и возрастных особенностей всех учащихся школы, организует различные виды социально полезной деятельности, помогает реализовать правовую защиту и социальную поддержку ребенка и семьи, направляет действия родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей. |
| Логопед-дефектолог    |  | Занимается просвещением родителей и педагогов по проблемам речевого развития детей, диагностикой речевых и неречевых компонентов развития ребенка, логопедической коррекцией, консультативной помощью родителям.                                                                                                                                |
| Педагог-библиотекарь  |  | Занимается информационно-библиотечным сопровождением образовательного процесса, сопровождением деятельности по развитию информационной грамотности, организационно-методическим обеспечением мероприятий по продвижению чтения.                                                                                                                 |
| Классный руководитель |  | Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Учитель-предметник    |  | Реализует воспитательный потенциал урока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 4.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ Кировской СОШ № 9 обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о службе школьной медиации.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кировская средняя общеобразовательная школа № 9 <https://kirovskaya-sh9.gauro-riacro.ru/>

### **4.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

#### **4.3.1. На уровне НОО нет обучающихся с инвалидностью.**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений**

## **активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

**4.4.1.** Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

. Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов,

фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

**4.4.3. Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МБОУ Кировской СОШ № 9:**

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ Кировской СОШ № 9 осуществляет посредством направления благодарственного письма.

#### **4.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ Кировской СОШ № 9 является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

#### **4.6. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

#### **4.7. Основные направления анализа воспитательного процесса**

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ Кировской СОШ №9 будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в текущем учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.

2026 год – год единства народов России

**Календарный план воспитательной работы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Кировская общеобразовательная школа № 9  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
на 2026 - 2027 учебный год**

Цель и задачи  
воспитательной системы в МБОУ Кировской СОШ № 9 для НОО  
в 2026-2027 учебном году

**Цель воспитательной работы:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Основные задачи воспитательной работы:**

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека;
- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности, приобщение детей к общечеловеческим нормам морали;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, создание условий для становления активной жизненной позиции;
- формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным привычкам;
- содействие всестороннему развитию школьников, формирование у них активной жизненной позиции через деятельность РДДМ «Движение первых»;
- организация инновационной работы и расширение воспитательного пространства в области воспитания и дополнительного образования;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение воспитательного потенциала семьи;
- выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

2026 год – год единства народов России

| <b>События. Мероприятия</b>                                                                                                                       | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Урочная деятельность</b>                                                                                                                    |               |                                         |                                                                       |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)                                  | 1-4           | В течение года                          | Учителя-предметники                                                   |
| Игровые формы учебной деятельности (применение разнообразных видов игр: сюжетные игры, подвижные игры, драматизации, конференции, квесты и т. п.) | 1-4           | В течение года                          | Учителя-предметники<br>Зам. директора по УВР                          |
| Интерактивные формы учебной деятельности («Мозговой штурм», дискуссия, проекты, семинары)                                                         | 1-4           | В течение года                          | Учителя-предметники<br>Зам. директора по УВР                          |
| Музейные уроки                                                                                                                                    | 1-4           | В течение года                          | Учителя-предметники<br>Зам. директора по ВР                           |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)                                                | 1-4           | 01.09.2026                              | Учитель ОБЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Ученическое самоуправление     |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                                                  | 1-4           | 04.10.2026                              | Учитель ОБЖ<br>Зам. директора по ВР<br>Зам. директора по безопасности |
| Всемирный день здоровья                                                                                                                           | 1-4           | 07.04.2027                              | Учителя физической культуры                                           |
| День славянской письменности и культуры                                                                                                           | 1-4           |                                         | Учителя русского                                                      |

|                                                                                                                   |     |                                |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                   |     | 24.05.2027                     | языка и литературы    |
| <b>2. Внеурочная деятельность</b>                                                                                 |     |                                |                       |
| Разговор о важном                                                                                                 | 1-4 | Каждый учебный понедельник     | Классный руководитель |
| Финансовая грамотность                                                                                            | 1-4 | Согласно расписанию занятий ВД | Классный руководитель |
| Орлята России                                                                                                     | 1-4 | Согласно расписанию занятий ВД | Классный руководитель |
| Мы любим русский язык                                                                                             | 1   | Согласно расписанию занятий ВД | Клименко И.В.         |
| Спортивные игры                                                                                                   | 4   | Согласно расписанию занятий ВД | Гузеватая С.Г.        |
| <b>3. Классное руководство</b>                                                                                    |     |                                |                       |
| <b>3.1. Работа с классным коллективом</b>                                                                         |     |                                |                       |
| Информационный классный час. ПДД                                                                                  | 1-4 | 1 раз в месяц                  | Классные руководители |
| Информационный классный час. ЗОЖ. Профилактика НТА                                                                | 1-4 | 1 раз в месяц                  | Классные руководители |
| Информационный классный час. Антикоррупционное воспитание                                                         | 1-4 | 1 раз в месяц                  | Классные руководители |
| Информационный классный час «Учимся решать конфликты». Профилактика правонарушений экстремистской направленности. | 1-4 | 1 раз в месяц                  | Классные руководители |
| <b>3.2. Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</b>                                     |     |                                |                       |

|                                                                                             |     |                |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|--------------------------------------------------|
| «День Знаний», «День Мира»                                                                  | 1-4 | 01.09.2026     | Классные<br>руководители                         |
| Классный час «Трагедия в Беслане – наша общая боль»                                         | 1-4 | Сентябрь       | Классные<br>руководители                         |
| Классный час «День добрых дел» -6 сентября                                                  | 1-4 | Сентябрь       | Классные<br>руководители                         |
| Классный час «Где родился, там и пригодился»                                                | 1-4 | Сентябрь       | Классные<br>руководители                         |
| Классный час «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна»                       | 1-4 | 28.10.2026     | Классные<br>руководители                         |
| Классный час «День защиты животных»                                                         | 1-4 | Октябрь        | Классные<br>руководители                         |
| Классный час «Международный день толерантности»                                             | 1-4 | Ноябрь         | Классные<br>руководители                         |
| Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-4 | Январь         | Классные<br>руководители<br>Зам. директора по ВР |
| Классный час «День российской науки»                                                        | 1-4 | Февраль        | Классные<br>руководители                         |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»                                       | 1-4 | Апрель         | Классные<br>руководители                         |
| День Победы «Этих дней не смолкнет слава!»                                                  | 1-4 | Май            | Классные<br>руководители                         |
| <b>3.3.Индивидуальная работа с обучающимися</b>                                             |     |                |                                                  |
| Адаптация вновь прибывающих обучающихся в классе                                            | 1-4 | В течение года | Классные<br>руководители,<br>педагог-психолог    |
| <b>4. Основные общешкольные дела.</b>                                                       |     |                |                                                  |

|                                                                                                  |     |                                        |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>4.1. «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>                                               |     |                                        |                                                       |
| Проведение еженедельных занятий «Разговоры о важном»                                             | 1-4 | Каждый понедельник, в течение уч. года | зам. директора по ВР, классные руководители           |
| Проведение церемонии поднятия Флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации | 1-4 | Каждый понедельник, в течение уч. года | зам. директора по ВР, советник, классные руководители |
| День знаний                                                                                      | 1-4 | 01.09.2026                             | зам. директора по ВР, классные руководители           |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с терроризмом                                 | 1-4 | 02.09.2026                             | зам. директора по ВР, классные руководители           |
| Акция «Голубь мира»                                                                              | 1-4 | Сентябрь 2026                          | Заместитель директора по ВР, классные руководители    |
| День образования Ростовской области                                                              | 1-4 | 11.09.2026                             | зам. Директора по ВР, классные руководители           |
| Почта поздравлений «От всей души», приуроченной ко Дню работника дошкольного образования         | 1-4 | Сентябрь 2026                          | Заместитель директора по ВР, классные руководители    |
| День здоровья. Осенний кросс                                                                     | 1-4 | Сентябрь 2026                          | Учитель физической культуры.                          |
| Книжная экспозиция «Наш край родной в стихах и прозе»                                            | 1-4 | Сентябрь 2026                          | Педагог – библиотекарь                                |

|                                                                                                               |        |              |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------------------------------------------------------------|
| День пожилого человека – концерт для бабушек и дедушек                                                        | 1-4    | 01.10.2026   | зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители            |
| День учителя (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа) | 1-4    | Октябрь 2026 | Заместитель<br>директора по ВР,<br>педагоги-<br>организаторы |
| День отца в России                                                                                            | 1-4    | Октябрь 2026 | Заместитель<br>директора по ВР,<br>педагоги-<br>организаторы |
| День казачьей воинской славы                                                                                  | 1-4    | 14.10.2026   | Советник директора<br>по ВР, классные<br>руководители        |
| Международный день школьных библиотек.<br>Библиотечный урок «Тайны школьной библиотеки»                       | 1-4    | Октябрь 2026 | Педагог –<br>библиотекарь,<br>активисты школы.               |
| Классные часы, посвященные Дню народного единства                                                             | 1-4    | 05.11.2026   | зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители            |
| День матери в России «Мир начинается с матери»                                                                | 1-4    | 27.11.2026   | зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители            |
| День Государственного герба Российской Федерации                                                              | 1-9,10 | 30.11.2026   | зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители            |
| День словаря. Урок – игра                                                                                     | 1-4    | Ноябрь 2026  | Педагог –<br>библиотекарь,                                   |

|                                                                                                                                                                          |     |                            |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |     |                            | классные<br>руководители.                                                             |
| Международный день добровольца в России                                                                                                                                  | 1-4 | 04.12.2026                 | зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители                                     |
| Уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата<br>и Дню Героев России:                                                                                             | 1-4 | 09.12.2026                 | зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители,<br>сотрудники казачьей<br>дружины. |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в<br>школе. Новый год в школе: украшение кабинетов,<br>оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодний<br>утренник | 1-4 | Декабрь 2026               | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители                           |
| Школьный конкурс чтецов «О той войне»                                                                                                                                    | 1-4 | 25.01.2027                 | зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители                                     |
| Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения<br>Ленинграда от фашистской блокады (1944)                                                                             | 1-4 | 27.01.2027                 | зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители                                     |
| День рождения Чехова Антона Павловича                                                                                                                                    | 1-4 | 29.01.2027                 | Педагог-<br>библиотекарь,<br>активисты                                                |
| Акция «Поздравляем защитников Родины»                                                                                                                                    | 1-4 | 15.02.2027 –<br>20.02.2027 | зам. Директора по ВР,<br>классные<br>руководители                                     |
| День воинской славы России                                                                                                                                               | 1-4 | Февраль 2027               | Заместитель<br>директора по ВР,                                                       |

|                                                            |     |              |                                                             |
|------------------------------------------------------------|-----|--------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                            |     |              | классные<br>руководители                                    |
| Международный день родного языка                           | 1-4 | Февраль 2027 | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители |
| Утренник ко Дню Защитников Отечества                       | 1-4 | Февраль 2027 | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители |
| Утренник к Международному женскому дню                     | 1-4 | Март 2027    | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 18.03.2027   | зам. Директора по ВР,<br>классные<br>руководители           |
| Всемирный день поэзии                                      | 1-4 | 22.03.2027   | Педагог-<br>библиотекарь,<br>Учитель музыки                 |
| Всемирный День театра                                      | 1-4 | 26.03.2027   | зам. Директора по ВР,<br>руководитель<br>школьного театра   |
| День защиты от экологической опасности                     | 1-4 | Март 2027    | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители |
| Веселые старты, посвященные Всемирному дню здоровья        | 1-4 | Апрель 2027  | Заместитель                                                 |

|                                                                                       |     |                           |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |     |                           | директора по ВР,<br>учитель физкультуры                     |
| Акция «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра                             | 1-4 | Апрель 2027               | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители |
| Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики «Поехали!»                                       | 1-4 | Апрель 2027               | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители |
| День древонасаждения                                                                  | 1-4 | 23.04. 2027               | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители |
| «Вахта Памяти», посвященная Дню Победы: участие школьников в праздничных мероприятиях | 1-4 | 29.04.2027-<br>09.05.2027 | зам. Директора по ВР,<br>классные<br>руководители           |
| Акции: «Георгиевская лента», «Поздравляем наших ветеранов», «Бессмертный полк»        | 1-4 | 29.04.2027-<br>09.05.2027 | зам. Директора по ВР,<br>классные<br>руководители           |
| Участие в Концерте, посвященном Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»          | 1-4 | Апрель 2027               | зам. Директора по ВР,<br>классные<br>руководители           |
| Декада «И помнит мир спасенный»                                                       | 1-4 | 29.04.2027-<br>09.05.2027 | зам. Директора по ВР,<br>классные<br>руководители           |
| Митинг «Памяти павших будьте достойны»                                                | 1-4 | 07.05.2027                | зам. Директора по ВР,<br>классные                           |

|                                                                                         |     |            |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |     |            | руководители,<br>советник директора                          |
| 82-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов                           | 1-4 | 9 Мая 2027 | зам. Директора по ВР,<br>классные<br>руководители            |
| Урок – игра «День славянской письменности и культуры»                                   | 1-4 | Май 2027   | Заместитель<br>директора по ВР,<br>педагог –<br>библиотекарь |
| Торжественная линейка «Последний звонок»                                                | 1-4 | май        | Заместитель<br>директора по ВР                               |
| Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей                                   | 1-4 | 01.06.2027 | зам. Директора по ВР,<br>классные<br>руководители            |
| День памяти погибших шахтеров российского Донбаса                                       | 1-4 | 02.06.2027 | зам. Директора по ВР,<br>классные<br>руководители            |
| 100-летие Гражданской Авиации на Дону                                                   | 1-4 | 15.06.2027 | зам. Директора по ВР,<br>классные<br>руководители            |
| День памяти и скорби                                                                    | 1-4 | 22.06.2027 | зам. Директора по ВР,<br>классные<br>руководители            |
| Проведение квестов «Патриотика и безопасность» в рамках летних оздоровительных лагерей. | 1-4 | Июнь 2027  | зам. Директора по ВР,<br>классные<br>руководители            |
| День эколога                                                                            | 1-4 | 05.06.2027 | Заместитель<br>директора по ВР,                              |

|                                                                               |     |                |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                               |     |                | классные<br>руководители                                    |
| Пушкинский день России. Конкурс чтецов на школьном уровне                     | 1-4 | июнь           | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители |
| День медицинского работника                                                   | 1-4 | 15.06.2027     | Заместитель<br>директора по ВР                              |
| День семьи, любви и верности                                                  | 1-4 | июль           | Заместитель<br>директора по ВР                              |
| День Государственного флага Российской Федерации                              | 1-4 | август         | Заместитель<br>директора по ВР                              |
| День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана<br>Донского казачьего войска  | 1-4 | 08.08.2027     | Заместитель<br>директора по ВР                              |
| День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича                                 | 1-4 | 22.08.2027     | Заместитель<br>директора по ВР                              |
| День освобождения Ростовской области от немецко-<br>фашистских захватчиков    | 1-4 | 30.08.2027     | Заместитель<br>директора по ВР                              |
| <b>4.2. «Духовно-нравственное воспитание»</b>                                 |     |                |                                                             |
| Духовно-нравственные беседы со священнослужителями<br>Зимовниковского района. | 1-4 | В течение года | зам. Директора по ВР,<br>учитель ОДНКНР                     |
| Выставка духовно-просветительской литературы в<br>библиотеках школ.           | -   | Октябрь 2026   | зам. Директора по ВР,<br>библиотекарь,<br>учитель ОДНКНР    |
| Праздник урожая                                                               | 1-4 | 21.10.2026     | зам. Директора по ВР,<br>классные<br>руководители,          |
| Классный час на тему Рождественских чтений (совместно                         | 1-4 | Ноябрь 2026    | зам. Директора по ВР,                                       |

|                                                                                                                                                                  |       |              |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
| со священниками).                                                                                                                                                |       |              | классные<br>руководители,<br>учитель ОДНКНР                               |
| Новогодняя ёлка                                                                                                                                                  | 1 – 4 | Декабрь 2026 | зам. Директора по ВР,<br>классные<br>руководители,                        |
| «Весёлые старты»                                                                                                                                                 | 1-4   | Февраль 2027 | зам. Директора по ВР,<br>классные<br>руководители                         |
| День рождения Закруткина Виталия Александровича                                                                                                                  | 1-4   | Март 2027    | Педагог-<br>библиотекарь,<br>классные<br>руководители                     |
| Масленичные гулянья.                                                                                                                                             | 1-4   | Март 2027    | зам. Директора по ВР,<br>классные<br>руководители                         |
| Мероприятия ко Дню Православной книги «Возвещая слово доброе». Выставки книг, беседы с учащимися, викторины, библиотечные уроки, встречи со священнослужителями. | 1-4   | Март 2027    | зам. Директора по ВР,<br>учитель ОДНКНР,<br>педагог-библиотекарь          |
| День рождения Шолохова Михаила Александровича                                                                                                                    | 1-4   | 24.05.2027   | зам. Директора по ВР,<br>учитель ОДНКНР,<br>педагог-библиотекарь          |
| <b><i>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</i></b>                                                                                            |       |              |                                                                           |
| Единый День здоровья                                                                                                                                             | 1-4   |              | зам. Директора по ВР,<br>классные<br>руководители,<br>учителя физкультуры |

|                                                                                                                                            |     |                         |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Участие в акции «Здоровье- твоё богатство»                                                                                                 | 1-4 | В течение уч. Года      | зам. Директора по ВР, классные руководители                       |
| Конкурс стенгазет, рисунков, плакатов «Правильное питание»                                                                                 | 1-4 | Октябрь 2026            | Классные руководители                                             |
| Международный День отказа от курения. Проведение единых классных часов «Нет вредным привычкам»                                             |     | 19.                     | зам. Директора по ВР, классные руководители                       |
| Участие в муниципальных соревнованиях Веселые старты 2-4 классы в рамках РДДМ                                                              |     | Декабрь 2026            | Советник, учителя физкультуры                                     |
| Участие в муниципальном этапе конкурса детских проектов, фотографий и методических разработок по программе «Разговор о правильном питании» | 1-4 | Февраль 2027            | зам. Директора по ВР, классные руководители,                      |
| Всемирный день здоровья                                                                                                                    | 1-4 |                         | зам. Директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, |
| Национальный день донора в России                                                                                                          | 1-4 |                         | зам. Директора по ВР, классные руководители,                      |
| Участие во Всероссийской акции «Физкультура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»                                                      | 1-4 | Март 2027               | зам. Директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители, |
| Классные часы:<br>«Правильное питание- залог здоровья и красоты»;<br>«Здоровое питание - отличная учёба»;<br>«Еда- источник витаминов»;    |     | В течении учебного года | Классные руководители                                             |

|                                                                                                                                      |     |                         |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|---------------------------------------------|
| «Я и мое здоровье»;<br>«Продукты разные нужны, блюда разные важны»;                                                                  |     |                         |                                             |
| Ведение мониторинга охвата горячим питанием обучающихся                                                                              |     | В течение учебного года | Классные руководители                       |
| <b>4.4. «Экологическое воспитание»</b>                                                                                               |     |                         |                                             |
| Акция «Наш лес. Посади свое дерево»                                                                                                  | 1-4 | Сентябрь 2026           | зам. Директора по ВР, классные руководители |
| Участие в муниципальном этапе конкурса творческих работ «Кормушка и дом для пернатого друга» в рамках акции «Помоги зимующим птицам» | 1-4 | 02.10- 19.11.2026       | зам. Директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево»                                                                                                | 1-4 | Ноябрь 2026             | зам. Директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Помоги зимующим птицам»                                                                                                       | 1-4 | Январь 2027             | зам. Директора по ВР, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции «Птица года»                                                                                          | 1-4 |                         | зам. Директора по ВР, классные руководители |
| Проведение уроков экологии «Раздельный сбор отходов»                                                                                 | 1-4 | В течение уч. Года      | зам. Директора по ВР, классные руководители |
| Месячник «Дни защиты от экологической опасности»                                                                                     | 1-4 | 22.03.2027-05.06.2027   | зам. Директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Сад Победы»                                                                                                                   | 1-4 | Май 2027                | зам. директора по ВР, классные              |

|                                                                                                                                                |     |                       |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |     |                       | руководители                                                |
| Благоустройство территорий образовательных организаций                                                                                         | 1-4 | Май 2027              | зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители           |
| Всемирный день окружающей среды                                                                                                                | 1-4 | 05.06.2027            | зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители           |
| <b>4.5.«Детские общественные объединения»</b>                                                                                                  |     |                       |                                                             |
| Школьный концерт, посвященный Дню учителя                                                                                                      | 1-4 | 05.10.2026            | зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители           |
| Уроки доброты. (Приют для бездомных животных)                                                                                                  | 1-4 | В течение уч.<br>года | зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители           |
| Работа РДДМ. Освещение важных событий ОУ в социальных сетях.                                                                                   | 1-4 | Еженедельно           | зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители           |
| Участие в благотворительных акциях «Дети – детям»<br>«Собери ребенка в школу», « Отважное сердечко»,<br>«Коробка радости», «Дарим тепло» и др. | 1-4 | В течение уч.<br>года | зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители           |
| <b>5.Внешкольные мероприятия.</b>                                                                                                              |     |                       |                                                             |
| Мероприятия, организуемые социальными партнерами                                                                                               | 1-4 | В течение года        | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители |
| <b>5.1. Экскурсии. Походы. Экспедиции</b>                                                                                                      |     |                       |                                                             |
| Экскурсии в краеведческий музей п.Зимовники,<br>приуроченные к международному дню музеев-18 мая                                                | 1-4 | Май 2027 год          | зам. директора по ВР,<br>классные                           |

|                                                                                                                   |     |                    |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Экскурсии в парк п.Зимовники                                                                                      | 1-4 | В течение уч. года | руководители<br>зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители |
| <b>6.Организация предметно-пространственной среды.</b>                                                            |     |                    |                                                                   |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам                             | 1-4 | В течение года     | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители       |
| Оформление классных уголков                                                                                       | 1-4 | В течение года     | Классные<br>руководители                                          |
| Трудовые десанты по уборке территории школы                                                                       | 1-4 | В течение года     | Классные<br>руководители                                          |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая                                              | 1-4 | В течение года     | Классные<br>руководители                                          |
| Участие в конкурсах рисунков разных уровней                                                                       | 1-4 | В течение года     | Классные<br>руководители                                          |
| Участие в фотоконкурсах разных уровней                                                                            | 1-4 | В течение года     | Классные<br>руководители                                          |
| Изготовление декораций для праздничных концертов                                                                  | 1-4 | В течение года     | Заместитель<br>директора по ВР,<br>учитель изо                    |
| <b>7. Работа с родителями.</b>                                                                                    |     |                    |                                                                   |
| Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий (по плану классных руководителей) | 1-4 | В течение года     | Классные<br>руководители                                          |
| Родительские собрания по профилактике                                                                             | 1-4 | По плану           | Классные                                                          |

|                                                                                                                                                           |       |                          |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности. |       |                          | руководители                                                         |
| Общешкольное родительское собрание                                                                                                                        | 1-4   | 2 раза в год             | Администрация школы, классные руководители.                          |
| Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях                                                               | 1-4   | В течение года           | Заместитель директора по ВР                                          |
| Родительский контроль питания (по графику)                                                                                                                | 1-4   | В течение года           | Ответственный за организацию питания в школе                         |
| Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей                                                                                                  | 1-4   | В течение года           | Классные руководители                                                |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей                                                              | 1-4   | В течение года           | Председатель Совета, заместитель директора по ВР, педагог - психолог |
| Беседы с родителями по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений. Распространение информационных буклетов.         | 1-4   | В течение года           | Социальный педагог, педагог-психолог                                 |
| Концерты, посвященные Международному Женскому Дню 8 Марта (по ОУ)                                                                                         | 1-4   | Первая неделя марта 2027 | зам. директора по ВР, классные руководители                          |
| Праздники «Для любимой мамы»                                                                                                                              | 1 - 4 | Первая неделя марта 2027 | зам. директора по ВР, классные руководители                          |
| Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»,                                                                                                             | 1-4   | В течение года           | Классные                                                             |

|                                                                                                                                                             |     |                |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|---------------------------------------------|
| «Питание учащихся дома», «Профилактика желудочно-кишечных, инфекционных и простудных заболеваний»                                                           |     |                | руководители                                |
| Опрос родителей «Оценка работы школы по организации горячего питания»                                                                                       | 1-4 | Май            | Классные руководители                       |
| Подготовка памяток для родителей «Организация правильного питания в семье», «Чтобы дети были здоровыми»                                                     | 1-4 | В течение года | Классные руководители                       |
| Консультирование родителей по вопросам организации питания и пропаганде здорового питания школьников                                                        | 1-4 | В течение года | Классные руководители                       |
| Торжественные мероприятия «Последний звонок»                                                                                                                | 4   | Май 2027       | зам. директора по ВР, классные руководители |
| <b>8. Самоуправление.</b>                                                                                                                                   |     |                |                                             |
| Выборы в совет класса, распределение обязанностей                                                                                                           | 1-4 | сентябрь       | Классные руководители                       |
| Работа в соответствии с обязанностями                                                                                                                       | 1-4 | В течение года | Классные руководители                       |
| Классное собрание                                                                                                                                           | 1-4 | 1 раз в месяц  | Классные руководители                       |
| <b>9.Профилактика и безопасность.</b>                                                                                                                       |     |                |                                             |
| <b>9.1.Противодействие терроризму</b>                                                                                                                       |     |                |                                             |
| Информационный лист на сайте и социальных сетях « Горе Беслана».                                                                                            | -   | 03.09.2026     | зам. директора по ВР,                       |
| Проведение обследования учреждений образовательной сферы на предмет оценки уровня их антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году. | -   | Август         | Директор школы                              |
| Оформление(обновление) информационных стендов о                                                                                                             | -   | сентябрь       | Советник п                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                               |     |                       |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-------------------------------------------------|
| действующем законодательстве в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления.                                              |     |                       | воспитанию                                      |
| Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в ЧС»                                                                                                                                                                                   | 1-4 | В течение года        | Классные руководители, зам. директора по ВР,    |
| Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме                                                                                                                                                                                      | 1-4 | Сентябрь              | Классные руководители                           |
| Проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов.(коллектив школы)<br>(среди обучающихся)                        | 1-4 | сентябрь              | Классные руководители                           |
| Беседы с детьми «Преступная сущность идеологии терроризма», «Молодежные субкультуры»                                                                                                                                                          | 1-4 | Октябрь – апрель      | Классные руководители                           |
| Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих преступную сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, др. заинтересованных ведомств). | 1-4 | Ноябрь -март – апрель | Советник по воспитанию<br>Классные руководители |
| Проведение учебных эвакуационных тренировок                                                                                                                                                                                                   | 1-4 | Один раз в месяц      | Директор<br>Классные руководители               |
| Проведение инструктажей с сотрудниками по антитеррористической безопасности и действий при нахождении подозрительных предметов                                                                                                                | -   | В течении года        | Директор                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                     |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|------------------------------------------|
| Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам:<br>-«Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»<br>- «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и др. | 1-4 | По плану            | Классные руководители, учитель ОБЗР      |
| Спортивные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни»                                                                                                                                                                                                            | 1-4 | По плану            | Учитель физической культуры              |
| Проведение конкурсов рисунков «Мы против терроризма».                                                                                                                                                                                                          | 1-4 | Сентябрь            | Советник директора по воспитанию         |
| Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма:<br>-«Что такое терроризм и экстримизм?»;<br>-«Учимся жить в многоликом мире» и т.д.                                                                                              | 1-4 | В течении года      | Классные руководители                    |
| Показ видеороликов по разным темам:<br>«Чрезвычайные ситуации»,<br>-«Знаю. Умею. Делаю» и т.д.                                                                                                                                                                 | 1-4 | Один раз в четверть | Советник по воспитанию                   |
| Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.                                                                                                                                         | 1-4 | Ноябрь              | Социальный педагог                       |
| Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»                                                                                                                                                                                                    | 1-4 | Январь              | Социальный педагог, зам. директора по ВР |
| Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы                                                                                                                                                                             | 1-4 | Февраль             | Классные руководители                    |
| Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»                                                                                                                                                   | -   | Март                | Библиотекарь школы                       |

|                                                                                              |     |                       |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------|
| Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»                                                       | 1-4 | Апрель                | Социальный педагог, зам. директора по ВР              |
| Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе. | -   | Май                   | Социальный педагог                                    |
| <b>9.2. Безопасность на дорогах</b>                                                          |     |                       |                                                       |
| Проведение инструктажа по технике безопасности и правилах поведения в общественных местах    | 1-4 | Ежедневно             | зам. директора по безопасности, классные руководители |
| Составление безопасного маршрута из дома в школу для учащихся начальных классов              | 1-4 | Сентябрь 2026         | зам. директора по безопасности, классные руководители |
| Проведение инструктажа по технике безопасности и правилах поведения в общественных местах    | 1-4 | Ежедневно             | зам. директора по безопасности, классные руководители |
| Составление безопасного маршрута из дома в школу для учащихся начальных классов              | 1-4 | Сентябрь 2026         | зам. директора по безопасности, классные руководители |
| Неделя безопасности. Уроки безопасности.                                                     | 1-4 | 01.09.2026–07.09.2026 | зам. директора по безопасности, классные руководители |
| Единый День безопасности на дорогах «Детям – безопасную жизнедеятельность»                   | 1-4 | 04.09.2026            | зам. директора по безопасности, зам. директора по ВР, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                    |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                    | классные<br>руководители                                                    |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Безопасная дорога – детям»                                                                                                                                                                                                                    | 2-4 | Сентябрь 2026      | зам. директора по безопасности, зам. директора по ВР, классные руководители |
| Участие в муниципальном этапе фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»:<br>- Смотр-конкурс агитбригад ЮИД по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах;<br>-Конкурс «Активный пропагандист правил дорожного движения». | 4   | Октябрь 2026       | зам. директора по ВР, классные руководители                                 |
| Беседы по правилам дорожного движения с приглашением сотрудников ОГИБДД                                                                                                                                                                                                            | 1-4 | В течение уч. года | зам. директора по ВР, классные руководители                                 |
| Участие в совместном с ОГИБДД МУ МВД России по Зимовниковскому району проведении рейда «Детское кресло».                                                                                                                                                                           | 1-4 | Декабрь 2026       | зам. директора по ВР, классные руководители                                 |
| Участие в конкурсе «Мы за безопасную дорогу»                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4 | Январь 2027        | зам. директора по ВР, классные руководители                                 |
| Выставка книг в библиотеке «Безопасность движения», в рамках проведения единых Дней безопасности на дорогах                                                                                                                                                                        | -   | В течение уч. года | Педагог-библиотекарь                                                        |
| Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!».                                                                                                                                                                                                                                    | 1-4 | Май 2027           | зам. директора по ВР, классные руководители                                 |

|                                                                                                                  |     |                    |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|-------------------------------------------------------|
| Классные часы по тематике дорожной безопасности                                                                  | 1-4 | В течение уч. года | зам. директора по ВР, классные руководители           |
| Викторины, просмотры видеороликов, спектаклей по профилактике ПДД                                                | 1-4 | В течение уч. года | зам. директора по ВР, классные руководители           |
| <b>9.3. Пожарная безопасность</b>                                                                                |     |                    |                                                       |
| Месячник безопасности                                                                                            | 1-4 | сентябрь           | зам. директора по безопасности, классные руководители |
| День гражданской обороны                                                                                         | 1-4 | 02.10.2026         | зам. директора по безопасности, классные руководители |
| Профилактические мероприятия с детьми в ОУ по пожарной безопасности                                              | 1-4 | В течение уч. года | зам. директора по безопасности, классные руководители |
| Участие в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | 1-4 | Январь 2027        | зам. директора по безопасности, классные руководители |
| Всемирный день гражданской обороны                                                                               | 1-4 | 01.03.2027         | зам. директора по безопасности, классные руководители |
| Месячник «Дети против огненных забав»                                                                            | 1-4 | Апрель 2027        | зам. директора по                                     |

|                                                                                                       |     |                                |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |     |                                | безопасности,<br>классные<br>руководители                                                             |
| Пожарно-профилактическая работы с детьми в организациях отдыха и оздоровления детей «Безопасное лето» | -   | Июнь 2027                      | зам. директора по безопасности,<br>классные<br>руководители                                           |
| <b>9.4. Профилактика асоциального поведения</b>                                                       |     |                                |                                                                                                       |
| Единые Дни профилактики правонарушений                                                                | 1-4 | В течение года<br>каждую среду | зам. директора по ВР,<br>социальный педагог,<br>сотрудники ОДН,<br>КДН и ЗП, НЦРБ<br>прокуратуры и др |
| Заседания КДН и ЗП (КДН и ЗП)                                                                         | 1-4 | В течение уч.<br>года          | КДН и ЗП,<br>зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители                                        |
| Психологическая поддержка семей, попавших в трудную жизненную ситуацию                                | 1-4 | В течение уч.<br>года          | зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители,<br>педагог-психолог,                               |
| Сверка базы несовершеннолетних с КДН и ЗП, ПДН, состоящих на профилактическом учёте.                  | 1-4 | Сентябрь 2027                  | зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители КДН и<br>ЗП, ОДН                                    |
| Участие в Месячнике безопасности                                                                      | 1-4 | Сентябрь 2027                  | зам. директора по ВР,<br>классные<br>руководители                                                     |

|                                                                                                               |     |                       |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет                                    | 1-4 | Октябрь 2027          | зам. директора по ВР, учитель информатики                           |
| Декада правовых знаний                                                                                        | 1-4 | 15.01.2027-24.01.2027 | зам. директора по ВР, учителя обществознания                        |
| Участие в муниципальном этапе конкурса творческих работ «Права человека – глазами ребенка»                    | 1-4 | Февраль 2027          | зам. директора по ВР, учитель обществознания, классные руководители |
| Встречи с представителями учреждений профилактики правонарушений                                              | 1-4 | В течение года        | зам. директора по ВР, педагог- психолог                             |
| Месячник против наркомании                                                                                    | 1-4 | Июнь 2027             | зам. директора по ВР, классные руководители                         |
| Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом              | 1-4 | 26.06.2027            | зам. директора по ВР, классные руководители                         |
| Организация отдыха детей в каникулярное время                                                                 | 1-4 | В течение каникул     | зам. директора по ВР, классные руководители                         |
| <b>9.5.Профилактика жестокого обращения, насилия и суицидального поведения, профилактика употребления ПАВ</b> |     |                       |                                                                     |
| Информирование учащихся о работе «телефонов доверия»                                                          | 1-4 | В течение года        | зам. директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог         |
| Декада правовых знаний. Беседы инспектора ПДН,КДН с учащимися на правовые темы.                               | 1-4 | В течение года        | зам. директора по ВР, органы профилактики                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                            |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Мини-тренинги по адаптации к школе учащихся                                                                                                                                                                                                                                         | 1   | Сентябрь-октябрь           | педагог- психолог,<br>социальный педагог                              |
| Исследование тревожности по методике «Шкала личностнойтревожности» Прихожан А.М.                                                                                                                                                                                                    | 1-4 | Сентябрь -<br>декабрь      | Педагог-психолог                                                      |
| Индивидуальная работа с детьми «группы риска»:<br>-Беседы «Я - личность»,<br>«Я – ответственный за своё будущее»,<br>«Способы психологической защиты»,<br>«Способы бесконфликтного взаимодействия»,<br>«Как сказать нет не обидев другого»,<br>«Принимать мир, в котором ты живешь» | 1-4 | В течение года             | Классные<br>руководители,<br>педагог- психолог,<br>социальный педагог |
| <b>20 ноября- День правовой помощи детям (встреча с<br/>сотрудниками системы профилактики)</b>                                                                                                                                                                                      | 1-4 | Ноябрь                     | зам. директора по ВР,<br>органы профилактики                          |
| 1 декабря –всемирный день борьбы со СПИДом.<br><br>Акция «СПИД не спит».                                                                                                                                                                                                            | 1-4 | декабрь                    | Классные<br>руководители,<br>педагог- психолог,<br>социальный педагог |
| Родительское собрание для детей «Группы риска» на тему<br>«Комплексная безопасность во время каникул»                                                                                                                                                                               | 1-4 | В течении<br>учебного года | Классные<br>руководители,                                             |
| Анкета для родителей с помощью опросника Басса–Дарки                                                                                                                                                                                                                                | 1-4 | декабрь                    | педагог- психолог,<br>социальный педагог                              |
| Проведение цикла профилактических бесед с учащимися:<br>«Я и моя семья»                                                                                                                                                                                                             | 1-4 | В течение<br>учебного года | Классные<br>руководители,<br>педагог- психолог,<br>социальный педагог |

|                                                                                                                                   |     |                         |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| «Три ступени, ведущие вниз»- беседы с учащимися по профилактике употребления ПАВ, курения, алкоголя                               | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог |
| Рейд «Каникулы»                                                                                                                   | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог |
| Беседы по половому воспитанию «Откровенный разговор»                                                                              | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог |
| Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения».               | 1-4 | Февраль                 | зам. директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог  |
| Акция «Дети-наше будущее» (изготовление и распространение агитационных ленточек «Скажем жестокому обращению- НЕТ!»)               | 1-4 | Март                    | Социальный педагог                                           |
| Проведение тематических классных часов:<br>«День против курения»;<br>«Здоровье - это жизнь»;<br>«Личность и алкоголь»             | 1-4 | Март-апрель             | Классные руководители                                        |
| «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»<br>«Методическая ночь для родителей» | 1-4 | Апрель                  | педагог- психолог, социальный педагог                        |
| «Разноцветная неделя»-неделя психологической разгрузки                                                                            | 1-4 | Май                     | педагог- психолог                                            |
| <b>10. Социальное партнёрство.</b>                                                                                                |     |                         |                                                              |
| Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые                                                                             | 1-4 | В течение года          | Заместитель                                                  |

|                                                                           |     |                    |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|---------------------------------------------|
| социальными партнерами                                                    |     |                    | директора по ВР                             |
| <b>11. Профориентация.</b>                                                |     |                    |                                             |
| Волонтерское движение школьников                                          | 1-4 | В течение уч. года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Классные часы - беседы с родителями разных профессий                      | 1-4 | В течение уч. года | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение» | 4   | В течение года     | Педагог-психолог, классные руководители     |
| Ведение портфолио личных достижений обучающихся                           | 1-4 | В течение года     | классный руководитель                       |