МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

управление образования Зимовниковского района

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кировская средняя общеобразовательная школа №9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»На методическом объединенииРуководитель ШМО учителей гуманитарного циклаКалашникова В.И.Протокол №1 от «29»августа 2024г.  | «Согласовано»Заместитель директора МБОУ Кировской СОШ №9Хасуева Л.С.«29» августа 2024г. | «Утверждаю»Директор МБОУ Кировской СОШ №9Ковалёва П.В.Приказ №119от «30» августа 2024г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Мой друг – иностранный язык»

для обучающихся 1 класса

х.Хуторской

2024г.

**Нормативно-правовые документы, локальные акты ОУ и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:**

1.Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016).

 2. Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС).

 3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

 8.Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

9. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

10. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

11. СанПиН 1.2.3685-21

12. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 30.08. 2024 г. №119)

13. Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2023-2024 учебный год,

 приказ от 30.08.2024г. №119

 **Пояснительная записка.**

Предлагаемая программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 1 класса, которые со 2 класса будут изучать английский язык по программе изучения в российских общеобразовательных учреждениях. Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен соответствием основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”, федеральным государственным образовательным стандартам и программе начального общего образования.

# Цели и задачи.

Программа рассчитана на проведение занятий 1 раз в неделю, 34 часа в год, продолжительность занятия 40 минут. В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

* формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
* приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

# Задачи:

 - формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;

* расширение лингвистического кругозора младших школьников;
* обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников;
* развитие внимания, мышления, памяти и воображения в ходе овладения языковым материалом;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением), умением работать в группе.

Авторы: Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс Москва Express Publishing «Просвещение» 2023

# Воспитательный компонент

Воспитательный потенциал предмета английский язык реализуется через:

* + становление ценностного отношения к своей Родине - России;
	+ осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
	+ сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
	+ уважение к своему и другим народам;
	+ первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно- этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.
	+ признание индивидуальности каждого человека;
	+ проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
	+ неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
	+ уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
	+ стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
	+ соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
	+ бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
	+ осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное
	+ потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;
	+ бережное отношение к природе;
	+ неприятие действий, приносящих ей вред;
	+ первоначальные представления о научной картине мира;
	+ познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Краткая характеристика курса.**

Предлагаемый курс отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework/Общеевропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения между европейцами-носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведет к более тесному сотрудничеству. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный. Главные цели курса соответствуют зафиксированным в стандарте начального общего образования по иностранному языку. Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитие готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владение ключевыми компетенциями, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ. При создании программы авторами учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся.

**Место курса в учебном плане**

Согласно основной образовательной программе и учебному плану МБОУ Кировской СОШ №9 на изучение английского языка во внеурочной деятельности в 1 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Английский в фокусе» (Английский язык для начинающих) Надежды Быковой, Дженни Дули, Виктории Копыловой, Марины Поспеловой, Вирджинии Эванс, рекомендованные МОН РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024-2025 учебный год и содержание которых соответствует ФГОС НОО:

Учебник: «Spotlight.Starter. Английский язык в фокусе. Учебное пособие для начинающих». Авторы: Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс Москва Express Publishing «Просвещение» 2023

Рабочая тетрадь к учебному пособию для начинающих «Spotlight. Английский в фокусе». Авторы: Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс Москва Express Publishing «Просвещение» 2023

Дидактический материал: Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards), CD для работы в классе.

 **Содержание программы**

В первом классе обучение детей английскому языку строится на принципе устного опережения, т.е. дети сначала овладевают языком путем устного общения: они слушают и говорят. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

Программа состоит из пяти основных модулей. Каждый модуль состоит из трёх микротем.

«Английский в фокусе – Starter» состоит из следующих модулей и ставит перед учащимися задачи:

**Модуль 1**: My Family! (Моя семья. 7 часов)

* научиться называть членов своей семьи.

**Модуль 2**: My School! («Моя школа» (8ч.):

* познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить об их местонахождении.

**Модуль 3**:My Room! («Моя комната» (5ч.):

* научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся; научиться называть и описывать игрушки.

**Модуль 4**: My Pets! («Домашние животные» (6ч.):

научиться называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/не умеют делать люди и животные, описывать лицо.

**Модуль 5**: My Food! («Моя еда» (4ч.):

* научиться рассказывать о своей любимой еде.

**Модуль 6**. «Время игр» (4ч.):

В каждом модуле есть следующие разделы:

**Portfolio** предлагает учащимся рассказать о себе, используя лексику модуля.

**Spotlight on the UK** дает учащимся начальные сведения о традициях Великобритании, о жизни их зарубежных ровесников, о том, чем они занимаются в свободное время, где любят бывать. Учащиеся узнают о церемонии чаепития и традиционных фургончиках с мороженым, о школьной форме британских школьников и об их любимых местах развлечений – Лондонском зоопарке и парке аттракционов Леголенде.

**Fun at school** даёт обучающимся некоторые сведения из других областей знаний (математика, физика, биология и др.).

 **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.**

**Личностным результатом изучения курса является формирование следующих умений и качеств:**

* формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
* осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
* знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):**

* развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
* развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
* развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
* овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

***Предметным результатом*** изучения курса является сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);

уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

# А. В коммуникативной сфере

**Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности**

1. **говорении:**
	* вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;
	* уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;
2. **аудировании:**
	* понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
3. **чтении:**
	* читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
	* читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;
4. **письменной речи:**
	* владеть техникой письма;
	* писать с опорой на образец поздравления с днем рождения и короткое письмо- приглашение.

**Языковая компетенция (владение языковыми средствами):**

* + адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
	+ соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
	+ применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
	+ распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

**Социокультурная осведомленность:**

* + знать некоторые названия стран изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни); знать элементарные нормы речевого и неречевого
	+ поведения, принятые в стране изучаемого языка.

# Б. В познавательной сфере

* + Уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
	+ уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
	+ совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. д.);
	+ уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
	+ уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

# В. В ценностно-ориентационной сфере

* + Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
	+ приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

# Г. В эстетической сфере

* + Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций

на английском языке;

 развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами

* + доступной детской литературы.

# Д. В трудовой сфере

* + Уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде.

**Формы проведения занятий**

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

**Календарно-тематическое ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **дата** | **Форма****Проведения** **занятий** | **Электронные****(цифровые)****Образовательные ресурсы** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Здравствуй, няня! | **1** | 06.09.2024 |  | Игроваядеятельность | http:/[www.englishforkids.ru](http://www.englishforkids.ru/) |
| 2 | Смешной парень. | **1** | 13.09.2024 |  | Клубнаядеятельность | Мультимедийные программы. |
| 3 | Повелительное наклонение. | **1** | 20.09.2024 |  | Игроваядеятельность | Английский язык детям<http://www.bilingual.ru/> |
| 4 | Посмотрите на Чакалза! | **1** | 27.09.2024 |  | Клубнаядеятельность | http:/[www.englishforkids.ru](http://www.englishforkids.ru/) |
| 5 | Гадкий утёнок | **1** | 04.10.2024 |  | Клубнаядеятельность | Мультимедийные программы. |
| 6 | Цвета. | **1** | 11.10.2024 |  | Игроваядеятельность | Английский язык детям<http://www.bilingual.ru/> |
| 7 | Культура чаепития в Великобритании и России. | **1** | 18.10.2024 |  | Клубнаядеятельность | http:/[www.englishforkids.ru](http://www.englishforkids.ru/) |
| 8 | Числительные от 1 до 5 | **1** | 25.10.2024 |  | Игроваядеятельность | Английский язык детям<http://www.bilingual.ru/> |
| 9 | Хорошего дня! | **1** | 08.11.2024 |  | Клубнаядеятельность | Презентация Power-point |
| 10 | Школьный портфель | **1** | 15.11.2024 |  | Игроваядеятельность | Мультимедийные программы. |
| 11 | Числительные от 6 до 10. | **1** | 22.11.2024 |  | Игроваядеятельность | http:/[www.englishforkids.ru](http://www.englishforkids.ru/) |
| 12 | Школьные принадлежности. | **1** | 29.11.2024 |  | Клубнаядеятельность | Английский язык детям<http://www.bilingual.ru/> |
| 13 | Гадкий утёнок | **1** | 06.12.2024 |  | Клубнаядеятельность |  |
| 14 | Пенал. | **1** | 13.12.2024 |  | Игроваядеятельность | Презентация Power-point |
| 15 | Школа в Британии и России. | **1** | 20.12.2024 |  | **презентация** | http:/[www.englishforkids.ru](http://www.englishforkids.ru/) |
| 16 | Предлоги места. | **1** | 27.12.2024 |  | Игроваядеятельность | Английский язык детям<http://www.bilingual.ru/> |
| 17 | Числительные от 1 до 10. | **1** | 10.01.2025 |  | Клубнаядеятельность | Мультимедийные программы. |
| 18 | Глагол «иметь». | **1** | 17.01.2025 |  | Игроваядеятельность | Английский язык детям<http://www.bilingual.ru/> |
| 19 | Гадкий утёнок. | 1 | 24.01.2025 |  | Клубнаядеятельность | Презентация Power-point |
| 20 | Описание игрушек. | 1 | 31.01.2025 |  | Игроваядеятельность | Мультимедийные программы. |
| 21 | Любимцы няни. | 1 | 07.02.2025 |  | Клубнаядеятельность |  |
| 22 | Части тела. | 1 | 14.02.2025 |  | Игроваядеятельность | http:/[www.englishforkids.ru](http://www.englishforkids.ru/) |
| 23 | Модальный глагол «уметь». | 1 | 21.02.2025 |  | Игроваядеятельность | Мультимедийные программы. |
| 24 | Гадкий утенок. | 1 | 28.02.2025 |  | Клубнаядеятельность |  |
| 25 | Мой любимец. | 1 | 07.03.2025 |  | Клубнаядеятельность | Презентация Power-point |
| 26 | Лондонский зоопарк. | 1 | 14.03.2025 |  | Онлайн-урок | http:/[www.englishforkids.ru](http://www.englishforkids.ru/) |
| 27 | Что в твоей корзине? | 1 | 21.03.2025 |  | Игроваядеятельность | Презентация Power-point |
| 28 | Я люблю сэндвичи! | 1 | 04.04.2025 |  | Клубнаядеятельность | Мультимедийные программы. |
| 29 | Морское побережье. | 1 | 11.04.2025 |  | Клубнаядеятельность | Презентация Power-point |
| 30 | Гадкий утенок. | 1 | 18.04.2025 |  | Клубнаядеятельность |  |
| 31 | Моя любимая еда | 1 | 25.04.2025 |  | Игроваядеятельность | http:/[www.englishforkids.ru](http://www.englishforkids.ru/) |
| 32 | Музыкальные инструменты. | 1 | 02.05.2025 |  | Игроваядеятельность | Английский язык детям<http://www.bilingual.ru/> |
| 33 | Время игр. | 1 | 16.05.2025 |  | Игроваядеятельность | Презентация Power-point |
| 34 | Время игр | 1 | 23.05.2025 |  | Игроваядеятельность |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Интернет-ресурсы**

1. [https://www.prosv.ru/subject/](http://www.prosv.ru/subject/english.html)e[nglish.html](http://www.prosv.ru/subject/english.html) «Просвещение»
2. <http://www.uchportal.ru/>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [http://nsc.1september.ru](http://nsc.1september.ru/) / издательства «Первое сентября»

**Реализация программы с применением ЭОР**

На основании письма Министерство просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением ЭО и ДОТ»; Инструктивно-методического письма Комитета Образования Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями программ основного общего образования с применением ЭО, ДОТ» реализация программы, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ресурсов в сети Интернет.

В данной программе предусмотрена возможность организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.