
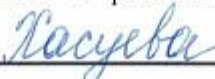



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗИМОВНИКОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

<p>«Рассмотрено» На методическом объединении Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла  Калащникова В.И. Протокол №1 от «25»августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ Кировской СОШ №9  Хасуева Л.С. «25» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Кировской СОШ №9  Ковалёва Г.В. Приказ №106 от «25» августа 2023г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности «Музей»
для обучающихся 5-6 классов

Количество часов в неделю:

5 класс – 1 час

6 класс - 1 час

Количество часов за год

5 класс – 34 часа (34 учебных недели)

6 класс – 34 часа (34 учебных недели)

Срок реализации программы – 1 год

х.Хуторской
2023г.

Пояснительная записка

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016).
2. Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС).
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
8. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
9. СанПиН 1.2.3685-21
10. Основная образовательная программа основного общего образования.
11. Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2023-2024 учебный год, приказ от 25.08.2025г. №106

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт

возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся **5- 6 классов.**

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций:**

- **ценностно-смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно–познавательных:** владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Цель и задачи программы

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;

- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

Ожидаемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.

2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Елецкого района и поселка.
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

Формы контроля:

- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты
- Экскурсии.

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План работы школы на учебный год;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

Документация музея:

- инвентарная книга;
- журнал регистрации посещений.

Управление реализацией программы:

- директор школы;
- руководитель музея;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- совет музея.

Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»

5 класс

№ п/п.	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1		1
2	1. Вводное занятие «Юные краеведы»	1	1	2

3	2. Наследие в школьном музее.	1	1	2
4	3. Родной край в истории государства Российского.	1	2	3
5	4. Функции школьного музея	1	-	1
6	5. Организация школьного музея.	1	1	2
7	6. Моя семья и родной край.	1	3	4
8	7. Наша школа в истории хутора	1	3	4
9	8. Комплектование фондов школьного музея	1	1	2
10	9. Фонды школьного музея	1	1	2
11	10. Учёт и описание музейных предметов	1	1	2
12	11. Экспозиция школьного музея.	1		1
13	12. Тексты в музейной экспозиции	1	1	2
14	13. Военная слава земляков	1	1	2
15	14. Экскурсионная работа в школьном музее.	1	1	2
16	Итоговое занятие		1	1
17	Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.		По плану	1
	Итого:			34

Содержание программы курса «Школьный музей»

Цели и задачи курса. Вводный инструктаж (1 час)

Тема 1. Вводное занятие «Юные краеведы» (2 часа)

Теоретические занятия. Инструктажи (1 часа)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия (1 час)

Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

Тема 2. Наследие в школьном музее (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (1 час)

Творческая работа.

Тема 3. Родной край в истории страны (3 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (2 часов)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

Тема 4. Функции школьного музея (1 час)

Теоретические занятия (2 часа)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 5. Организация школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (1 час)

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 6. Моя семья и родной край (4 часа)

Теоретические занятия (1 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (3 часа)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Наша школа в истории хутора(4 часа)

Теоретические занятия (1 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия (3 часа)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них

материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы. Школа х.Хуторской – «кузница кадров».

Тема 8. Комплектование фондов школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия (1 час.)

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 9. Фонды школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных экспонатов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (1 час)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 10. Учет и описание музейных предметов (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (1 час)

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 11. Экспозиция школьного музея (1 час)

Теоретические занятия (1 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 12. Тексты в музейной экспозиции (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (1 час)

Игра-практикум по составлению этикетаж к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 13. Военная слава земляков(2 часа)

Военные традиции земляков. Жители родного хутора – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России, участие в СВО (1 ч.)

Практические занятия (1 часа)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу, участников СВО Сбор информации у родственников и знакомых. Артефакты участников СВО. Книга Памяти.

Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (2часа)

Теоретические занятия (1 час)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (1 часа)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов (1 час)

Календарно-тематический план к программе кружка курса внеурочной деятельности «Школьный музей» 5 класс

№ п/п.	Дата проведения		Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
	план	факт				
1			Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1		1
2 3			1.Юный краевед Местные и региональные программы и подпрограммы. «Моя родина – Зимовниковский район.»	1	1	2
4			2. Наследие в школьном музее.	1		1

			Понятие об историко-культурном и природном наследии			
5			Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.		1	1
6			3. Родной край в истории государства Российского. История х.Хуторского Первые упоминания местности в официальных источниках. Этапы истории хутора, района, области	1	2	3
7			Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.			1
8			4. Функции школьного музея	1	-	1
9			5. Организация школьного музея.	1	1	2
10			Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.			
11			6. Моя семья и родной край.			
12			Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	1	1	2
13			Биографии членов семьи, рода.		2	2
14			Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.			
15			7.Наша школа в истории хутора			
16			История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.	1	2	3
17			Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.		1	1
18						
19			8. Комплектование фондов школьного музея Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	1		1
20			Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций		1	1
21			9. Фонды школьного музея Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды,	1		1

		музейные коллекции.			
22		Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов		1	1
23		10. Учёт и описание музейных предметов Задачи учета и научного описания музейных предметов	1		2
24		Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов		1	
25		11.Экспозиция школьного музея. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	1		1
26		12.Тексты в музейной экспозиции	1	1	2
27 28		13. Военная слава земляков Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги Памяти	1	1	2
29 30		14. Экскурсионная работа в школьном музее. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами	1		2
31		Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная		1	
32		Итоговое занятие		1	1
33		Индивидуальные консультации по темам проектов			
34		Заседание Совета и актива школьного музея			
35		Областные, городские и районные мероприятия			
		Итого:			34

**Календарно-тематический план к программе кружка
курса внеурочной деятельности «Школьный музей»
6 класс**

№ п/п	Дата проведения	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические	Всего
-------	-----------------	----------------------	-----------------------	--------------	-------

.	план	факт			занятия	
1			Введение. Задачи, содержание и значение кружка «Школьный музей»	1		1
Раздел 2. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе						
2			Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе	1		1
Раздел 3. Фонды музея. Научная организация фондовой работы						
3			Фонды музея. Научная организация фондовой работы	1		1
Раздел 4. Организация и методы исследовательской работы обучающихся.						
4			Основные этапы работы с источниками. Интервью, беседы и другие формы исследовательской работы		1	1
5.			Социологические методы исследования. Фонды музея	1		1
6.			Правила хранения вещественных исторических источников. Исторические документы и работа с ними	1		1
Раздел 5. Поисково - исследовательская работа.						
7			Проведение поиска по конкретной теме: сбор экспонатов, связанных с историей школы; обработка и систематизация собранных материалов	1	1	2
8			Представление результатов исследовательской деятельности		1	1
9			Музейный экспонат	1	1	2
10			Оформление музейной экспозиции	1		1
11			Работа с фондами музея	1		1
Раздел 6. Учет и хранение материалов музея.						
12			Задачи учетно - хранительной работы	1		1
13 14 15			Общие требования к заполнению инвентарной книги, шифровка экспонатов, сохранность предметов в фондах	1		1
Раздел 7. Экспозиционная работа						
16			Знания о требованиях к экспозиции	1	1	1
17			Сбор материалов для экспозиций(поисковая работа): «Мы гордимся историей школы».(к	1	1	2

			50 летию со дня открытия школы) «Выпускники, прославившие нашу школу»			
18			Подборка текстового материала к экспозициям	1		1
19			Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям		1	1
20			Проведение экскурсий по заявкам классов	1		1
Раздел 8. Военная Слава земляков						
21			Военные традиции земляков. «Кушкинцы», «Афганцы», «ГСВГ» и т.д.	1		1
22			Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России, участники СВО	1	1	1
23			Военные реликвии семьи.	1		3
24			Книги Памяти школы.	1		
25			Служба в армии- почетная обязанность гражданина России	1		
Раздел 9. Экскурсионная работа в школьном музее						
26			Подготовка и проведение экскурсии в музее.	1		1
27			Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.			
28			Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно – массовой работы. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.		1	1
29			Требования к языку экскурсовода. Прием цитирования в рассказе. Метод беседы, его варианты и условия использования.		1	1
30			Игра - практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме		1	1
31			Репетиция экскурсий		1	1
Раздел 10. Тексты в музейной экспозиции .						
32			Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов		1	1
33			Правила составления этикеток к экспонатам		1	1
34			Приемы размещения текстов к		1	1

			экспозиции Игра- практикум по составлению текстов к экспонатам			
			Итого:			34