

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кировская средняя общеобразовательная школа №9

«Утверждаю»

Приказ от 28.09.2020г № 159-а

Директор Ковалёва П.В.



ПРОГРАММА

наставничества

по математике

(указать учебный предмет, курс)

Разработана
учителем математики
Белозоровой Н.И.

х.Хуторской

2020г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый - «обучающийся».

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Методология наставничества – система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Целью программы наставничества является максимально полное раскрытие потенциальности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающегося.

Основные задачи программы наставничества:

- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире;
- ликвидация пробелов у обучающихся в обучении;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Программа наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, урочная система, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение), что очень важно в современном мире.

Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении такого трудного предмета. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка. Успех школьнику может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учитель может помочь слабоуспевающему ученику подготовить сильное задание, с которым он должен выступить перед классом.

Форма наставничества

Внедрение целевой модели наставничества в рамках образовательной деятельности В МБОУ Кировской СОШ №9 предусматривает две основные роли: наставляемый и наставник, в форме «учитель – ученик». Наставляемыми данной программы являются слабоуспевающие обучающиеся 8 класса Курбанова Дженнет Бозигитовна, Салаватова Мадина, Шихамирова Эльмира.

- взаимодействие «учитель – неуспевающий ученик», классический вариант педагогической и психологической поддержки обучающегося для достижения лучших образовательных результатов, раскрытие его потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, преодоление дезориентации обучающегося в

образовательном процессе, адаптации его в школьном коллективе. В качестве наставника выступает классный руководитель, который работает в тесном контакте с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Область применения в рамках образовательной программы

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности: консультации по предмету математики, знакомство с дополнительной литературой, с ресурсами Интернета по определенным темам.

Ожидаемые результаты

Наставляемые обучающиеся получают необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, совершенствованию, самореализации, а также улучшат образовательные результаты.

План мероприятий

№	Содержание материала	Кол-во часов	Основное содержание
1	Рациональные выражения.	1	Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей.
2	. Четырехугольники. Параллелограмм. Прямоугольник	1	формулировать определение, свойства параллелограмма, прямоугольника, изображать и распознавать эти четырехугольники; применять при решении задач
3	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	Формулировать основное свойство рациональной дроби и применять его для преобразования дробей.
4	Четырехугольники. Ромб Квадрат. Трапеция	1	формулировать определение, свойства ромба, квадрата, трапеции, изображать и распознавать эти четырехугольники; применять при решении задач

5	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Выполнять сложение, вычитание рациональных дробей
6	Четырехугольники. Решение задач по теме «Четырёхугольники»	1	Решение задач по теме «Четырёхугольники»
7	Умножение дробей. Деление дробей	1	Выполнять умножение и деление рациональных дробей.
8	Четырехугольники. Решение задач по теме «Четырёхугольники»	1	Решение задач по теме «Четырёхугольники»
9	Возведение дроби в степень.	1	Выполнять возведение дроби в степень.
10	Рациональные дроби и их свойства	1	Выполнять различные преобразования рациональных выражений, доказывать тождества. Знать свойства функции $y = \frac{k}{x}$, где $k \neq 0$, и уметь строить её график.
11	Площадь многоугольника. Площадь. Параллелограмма, треугольника, трапеции	1	Понятие площади многоугольника. Формулы площади параллелограмма, треугольника, трапеции и их применение при решении задач
12	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график. Преобразование выражений, содержащих рациональные дроби	1	Выполнять различные преобразования рациональных выражений, доказывать тождества.
13	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1	Приводить примеры рациональных и иррациональных чисел. Находить значения арифметических квадратных корней, используя при необходимости таблицу квадратов
14	Решение задач по теме : «Площади»	1	Решение задач по теме : «Площади»
15	Свойства арифметического квадратного корня	1	Теорема о корне из произведения и дроби, применение их в преобразовании выражений
16	Применение свойств арифметического квадратного корня	1	Освобождение от иррациональности в знаменателях дробей. Вынесение множителя из под знака корня и внесение множителя под знак корня
17	. Подобные треугольники.	1	Определение подобных треугольников. коэффициента подобия ; теорема об отношении площадей подобных треугольников. Решение задач.
18	Квадратное уравнение и его корни	1	Решение неполных квадратных

			уравнений
19	Решение квадратных уравнений.	1	Формула корней квадратных уравнений
20	Подобные треугольники.	1	Решение задач, связанных с подобием треугольников.
21	Решение дробных рациональных уравнений.	1	Решение дробных рациональных уравнений Решение дробных рациональных уравнений, сводя решение таких уравнений к решению линейных и квадратных уравнений с последующим исключением посторонних корней.
22	Числовые неравенства и их свойства	1	Свойства числовых неравенств
23	Решение неравенств с одной переменной.	1	Решение неравенств с одной переменной
24	Решение неравенств с одной переменной	1	Решение неравенств с одной переменной
25	Четыре замечательные точки треугольника	1	Свойства биссектрисы угла, серединного перпендикуляра к отрезку, их применение к решению задач.
26	Решение систем неравенств с одной переменной	1	Решение систем линейных неравенств
27	Решение систем неравенств с одной переменной	1	Решение систем линейных неравенств, в том числе таких, которые записаны в виде двойных неравенств.
28	Касательная к окружности	1	Определение, свойство, признак касательной, их применение к решению задач.
29	Вписанные и центральные углы	1	Определение вписанного, центрального угла, их применение к решению задач.
30	Свойства степени с целым показателем. Стандартный вид числа	1	Определение и свойства степени с целым показателем
31	Окружность.	1	Решение задач на вычисление, доказательство и построение, связанные с окружностью, вписанными и описанными треугольниками.
32	Свойства степени с целым показателем. Стандартный вид	1	Применение свойств степени с целым показателем при выполнении вычислений

	числа		и преобразовании выражений. Запись чисел в стандартном виде.
33	Решение задач по теме : Окружность	1	Решение задач по теме : Окружность
34	Итоговое повторение по геометрии		Применение на практике теоретического материала, изученного за курс геометрии 8 класса
35	Итоговое повторение по алгебре		Применение на практике теоретического материала, изученного за курс алгебры 8 класса
	Итого	35	