

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗИМОВНИКОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей физической
культуры, ОБЖ, музыки,
технологии и ИЗО



—
Радченко Л. И.
Протокол N2 от «25» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



—
Хасуева Л. С.
Приказ N 106 от «25» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБОУ
Кировская СОШ N 9
—
Ковалева Г. В.

Приказ N 106 от «25» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Юные инспекторы движения

для обучающихся 6-8 классов

х.Хуторской

2023 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения (БДД) – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Дорожно-транспортный травматизм является самым распространенным видом детского травматизма. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности.

Для Ростовской области проблема дорожной безопасности является особенно актуальной..

Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №198-ФЗ. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах. Этой позиции придерживаются Главное управление ГИБДД МВД РФ и Управление ГИБДД ГУВД Белгородской области.

Анализ существующих вариантов учебных программ показал, что проблеме подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении, воспитанию дисциплинированности и культуры поведения на дорогах уделяется недостаточное внимание. На федеральном уровне обучение безопасному поведению на дорогах предусматривается лишь в начальной школе при изучении предметной области «Окружающий мир». В тоже время имеется ряд причин, позволяющих утверждать о необходимости обучения детей дорожной безопасности не только в начальной, но и в основной школе:

- значительное количество детей, пострадавших от дорожно-транспортного травматизма, относится к обучающимся 5-8 классов, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых и «осваивать» велосипеды и мопеды;
- нерешенные проблемы организации дорожного движения, связанные с ростом количества транспортных средств на дорогах существенно влияют на дорожную безопасность;
- воспитание ценностного отношения к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах невозможно при обучении только на этапе начального образования.

При переходе на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают

необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуры личной безопасности.

В этих условиях **актуальность** создания программы внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» обусловлена противоречием между высоким уровнем ДТП и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических работников; отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий.

Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения»:

1. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

2. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

3. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

4. СанПиН 1.2.3685-21

5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 25 . 08. 2023 г. №106) основного общего образования, среднего общего образования **ВЫБИРАЕТЕ СВОЁ**

6. Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2023-2024 учебный год, приказ от 25 .08.2025г. №106

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

8. ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);

Цель программы:

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;

- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- обучение приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Важнейшим аспектом создания организационно-педагогических условий изучения вопросов дорожной безопасности является мотивация у обучающихся к обучению ПДД.

Для достижения поставленных целей и задач программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» возможно использование следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Принципы реализации программы

Непрерывная внеурочная деятельность как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную работу.

Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей. Программа разработана для обучающихся 6-8 классов.

Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

Место занятий в учебном плане

Срок реализации программы – 3 года.

Общее количество часов в год – 34 часа в 6-8 классах.

Количество часов в неделю – 1 час.

Направление программы: социально-педагогическая.

Программа рассчитана на детей 11-14 лет.

Категория участников: обучающиеся 6-8 классов.

Ценностные ориентиры содержания программы.

Содержание программы направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценностей культуры безопасности жизнедеятельности для сохранения собственного здоровья, формирования навыков организации взаимодействия и взаимопомощи при различных ситуациях, организации здорового образа жизни.

Раздел 2. Содержание курса (6-8 класс)

Содержание курса (6 класс):

Раздел 1. «Юные инспекторы движения» (9 часов)

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

Изучение Инструкций по технике безопасности.

Тема 1.2. Входное тестирование. (2 часа)

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

Тема 1.3. Отряды Юных инспекторов движения. (2 часа)

Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядов юных инспекторов движения.

Тема 1.4. Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо». (4 часа)

Знакомство с положением о конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Практические и теоретические занятия по основным видам соревнований. Соревнования обучающихся по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)

Тема 2.1. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. (1 час)

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации на транспорте. (2 часа)

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

Тема 2.3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. (1 час)

Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

Тема 2.4. Дорожно-транспортные происшествия. (1 час)

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Тема 2.5. Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. (3 часа)

Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

Тема 2.6. Пешеходные переходы. (1 час)

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Тема 2.7. Нерегулируемые перекрёстки. (2 часа)

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

Тема 2.8. Регулируемые перекрестки. Светофор. (2 часа)

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Тема 2.9. Остановочный путь и скорость автомобиля. (1 час)

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Тема 2.10. Где можно и где нельзя играть детям? (1 час)

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Тема 2.11. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. (9 часов)

История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

Раздел 3. Итоговое тестирование. (1 час)

Тема 3.1. Зачёт по правилам дорожного движения. (1 час)

Тестирование по ПДД. Соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности»

ИТОГО: 34 часа

Содержание курса (7 класс):

Раздел 1. «Юные инспекторы движения» (4 часа)

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (2 часа)

Вводный инструктаж на рабочем месте. Дорога – зона повышенной опасности. Информация ГИБДД о ДТП в районе и городе, анализ информации ГИБДД. Психология пешехода. Культура безопасного поведения на дорогах.

Тема 1.2. Входное тестирование. (1 час)

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя.

Тема 1.3. Ветераны ГАИ. Помним и гордимся! (1 час)

История создания ГАИ. Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда службы инспекции дорожного движения. Основные направления работы. Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД.

Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)

Тема 2.1. Дорожные опасности нашего города (населенного пункта) (1 час)

Знакомство со статистикой ДТП в населённом пункте по месту жительства. Какие дорожные опасности могут встретиться ребёнку во время движения в образовательное учреждение. Что значит «культура безопасности поведения»?

Тема 2.2. Дорожно-транспортные происшествия. (1 час)

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на санках, роликах, скейтбордах и др. Сотовый телефон и ДТП. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП. Коллективный анализ причин ДТП. Как не попасть в ДТП?

Тема 2.3. Остановочный путь и скорость автомобиля. (1 час)

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Реакция водителя. Реакция пешехода. Определение безопасного расстояния до приближающихся транспортных средств. Особенности движения пешеходов в различное время суток и в разных погодных условиях.

Тема 2.4. Световозвращательные элементы. (2 часа)

Для чего нужны световозвращательные элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ. Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель» («Купи фликер» и т.п.).

Тема 2.5. Нерегулируемые перекрестки. (1 час)

Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Составление памятки «Правила перехода дороги по пешеходному переходу на нерегулируемом перекрестке». Тренировка перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке на школьной транспортной площадке.

Тема 2.6. Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. (2 часа)

Назначение светофора. Значение сигналов трехсекционного светофора с одной и двумя дополнительными секциями. Пешеходный светофор. Светофорный объект, его работа.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Составление памятки «Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе».

Тема 2.7. Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае. (1 час)

Общественный транспорт. Обязанности пассажиров. Опасные ситуации, связанные с посадкой и высадкой из общественного транспорта (переход дороги при движении на остановку, ожидание транспортного средства на остановке, выход из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок), переход проезжей части после выхода из транспортного средства).

Тема 2.8. Перевозка пассажиров. (1 час)

Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, мотороллере, мокике. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

Тема 2.9. Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (6 часов)

История создания велосипеда. Устройство и конструкции современных велосипедов.

Требования к оборудованию велосипеда. Световозвращательные элементы. Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств. Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста.

Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила движения велосипедистов по проезжей части. Действия, запрещенные велосипедистам ПДД.

Правила маневрирования на велосипеде. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней. Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде (мопеде).

Проверка технического состояния велосипеда. Инструменты и приспособления для регулировки и ремонта велосипеда. Тренировка в накачивании шин до нужного давления, регулировки руля, натяжения цепи, замены колес.

Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.

Подготовка к участию в соревнованиях по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

Тема 2.10. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. (1 час)

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

Тема 2.11. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. (2 часа)

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

Тема 2.12. Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. (1 час)

Знакомство со статьями административной и уголовной ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

Тема 2.13. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. (3 часа)

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)

Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм. (1 час)

Правила поведения при ДТП. Классификация возможных травм Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Способы транспортировки пострадавших.

Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах. (2 часа)

Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Виды травм. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами.

Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях. (1 час)

Виды кровотечений. Вызов экстренных служб. Порядок оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений специальными и подручными медицинскими средствами. Экстренная реанимационная помощь.

Тема 3.4. Оказание ПМП при переломах. (2 часа)

Переломы и первая помощь при них. Специальные медицинские и подручные иммобилизационные средства. Способы транспортировки пострадавших.

Раздел 4. Итоговое тестирование (1 час)

Тема 4.1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения (1 час)

Прохождение обучающимися тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов

обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя. Сравнение с результатами входного контроля.

ИТОГО: 34 часа

Содержание курса (8 класс):

Раздел 1. «Юные инспекторы движения» (2 часа)

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

Подведение итогов 2-х лет обучения по программе «Школа дорожной безопасности», прохождение обучающимися входного тестирования по темам предыдущего года обучения.

Инструктаж по технике безопасности во время практических и теоретических занятий. Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.

Тема 1.2. ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (1 час)

История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.

Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)

Тема 2.1. Правила для пешеходов и водителей велосипедов. (1 час)

Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.

Тема 2.2. Действия пешеходов в различных условиях. (1 час)

Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.

Тема 2.3. Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта. (1 час)

Знаки дорожного движения, обозначающие нахождение в населенном пункте и вне его. Особенности движения пешеходов и велосипедистов в населенном пункте. Особенности движения пешеходов и велосипедистов вне населенного пункта.

Тема 2.4. Действия велосипедистов при совершении маневров. (1 час)

Действия велосипедистов перед началом маневров. Подача сигналов велосипедистом при совершении маневров. Опасности на дороге при совершении маневров.

Тема 2.5. Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (2 час)

Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Отработка практических навыков фигурного вождения.

Тема 2.6. Виды перекрестков и правила разъезда на них. (1 час)

Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках

Тема 2.7. Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика. (1 час)

Выполнение сигналов. Разрешенные направления движения при различных сигналах регулировщика.

Тема 2.8. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. (1 час)

Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Тема 2.9. Особенности устройства велосипеда. (1 час)

Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.

Тема 2.10. Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу. (1 час)

Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования по допуску к эксплуатации вело транспорта.

Тема 2.11. Порядок движения группы велосипедистов. (1 час)

Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.

Тема 2.12. Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом. (2 часа)

Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортовать колесо, найти повреждение камеры, забортовать колесо.

Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

Тема 2.13. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. (1 час)

Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высока скорость движения транспорта. Планирование безопасного маршрута.

Тема 2.14. Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке. (1 час)

Знакомство с понятиями автогородок и автоплощадка. Виды покрытий городков. Используемые элементы дорожной разметки. Светофоры. Знаки. Малые архитектурные формы. Требования безопасности при проектировании и установке автогородков и автоплощадок. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса). Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие. Движение и маневрирование на площадке. Техника преодоления трассы с различными препятствиями на ней. Способы и техника обгона на трассе.

Тема 2.15. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. (1 час)

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

Тема 2.16. Ответственность за нарушение ПДД. (1 час)

Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

Тема 2.17. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. (1 час)

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

Тема 2.18. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. (4 часа)

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.
(7 часов)

Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация

возможных травм при ДТП. (2 часа)

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах. (1 час)

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.

Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях. (2 часа)

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.

Тема 3.4. Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. (2 час)

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.

Раздел 4. Итоговое тестирование. (1 час)

Тема 4.1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения. (1 час)

Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.

ИТОГО: 34 часа

Ключевые темы

Программа «Юные инспекторы движения» состоит из 4 тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		6 класс	7 класс	8 класс
1.	Раздел 1: «Юные инспекторы движения»	9	4	2
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»	24	23	24
3.	Раздел 3: «Основы медицинских знаний»	-	6	7
4.	Раздел 4: Итоговое занятие «Основы по обеспечению безопасности дорожного движения»	1	1	1
5.	ИТОГО	34	34	34

Раздел 3. Планируемые результаты

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих *универсальных учебных действий*:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
 - использование речи для регуляции своего действия;
 - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
 - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
 - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - ставить вопросы;
 - обращаться за помощью;
 - формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;

- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

бкласс

Обучающиеся научатся:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- определять серии дорожных знаков и их представителей;
- оказанию первой медицинской помощи;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу, вести проектную и учебно- исследовательскую деятельность;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам ПДД

7 класс

Обучающиеся научатся:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- определять серии дорожных знаков и их представителей;
- оказанию первой медицинской помощи;
- новым формам агитации и пропаганды ПДД;
- владеть техническим устройством велосипеда;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам ПДД;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

8класс

Обучающиеся научатся:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- определять серии дорожных знаков и их представителей;
- оказанию первой медицинской помощи;

- новым формам агитации и пропаганды ПДД;
 - владеть техническим устройством велосипеда;
- Обучающиеся получают возможность научиться:*

- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
 - работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
 - читать информацию по дорожным знакам;
 - работать по билетам ПДД
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

Формы подведения итогов

- Итоги освоения обучающимися материалов программы «Юные инспекторы движения» подводятся в форме:
 - - игр-соревнований, турниров, проектов, мини- проектов, презентаций;
 - -отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах, отчётных выступлений отряда «ЮИД»;
 - - тестирование.

Раздел 5. Тематическое планирование (6-8 класс) Учебно-тематический план (6 класс ФГОС) 34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тематический блок, тема программы	Количество часов	Форма проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теоретические знания	практическая деятельность	
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (9 часов)		4	5	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.		1 Инструктаж		
1.2	Входное тестирование.		1	1 Тестирование	
1.3	Отряды Юных инспекторов движения.		1 Виртуальная экскурсия	1 Игра-соревнование	
1.4	Подготовка к конкурсу-		1	3 Поисковое	

	фестивалю «Безопасное колесо»		Круглый стол	исследование, отчётное театрализованное представление	
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24часа)		16	8	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
2.1	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.		1 Презентация Мозговой штурм		
2.2	Чрезвычайные ситуации на транспорте		2 Виртуальная экскурсия, презентация		
2.3	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.		1 Презентация		
2.4	Дорожно-транспортные происшествия.		1 Презентация		
2.5	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения		2 Презентация, виртуальная экскурсия	1 Обучающая игра	
2.6	Пешеходные переходы.		1 Презентация Виртуальное путешествие		
2.7	Нерегулируемые перекрестки		1 Презентация Виртуальное путешествие	1 Виртуальное путешествие	

2.8	Регулируемые перекрестки. Светофор.		1 Презентация Виртуальное путешествие	1 Мини-проект	
2.9	Остановочный путь и скорость автомобиля.		1 Презентация Виртуальная экскурсия		
2.10	Где можно и где нельзя играть.		1 Презентация Виртуальное путешествие		
2.11	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.		4 Презентация Обучающая игра	5 Проект Игра-соревнование.	
3.	Раздел 3: Итоговое тестирование (1 час)		1		http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
3.1	Зачёт по правилам дорожного движения		1 Ролевая игра		
ИТОГО: 34 часа			21	13	

Учебно-тематический план (7 класс)
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (4 часа)	2	2
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1
1.2.	Входное тестирование.	1	
1.3.	Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!		1
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)	8	15
2.1.	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)	1	
2.2.	Дорожно-транспортные происшествия.	1	
2.3.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	
2.4.	Световозвращательные элементы.	1	1
2.5.	Нерегулируемые перекрестки.		1
2.6.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1	1
2.7.	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.		1
2.8.	Перевозка пассажиров.		1

2.9.	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	5
2.10.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.		1
2.11.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	1	1
2.12.	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1	
2.13.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.		3
3.	Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)	1	5
3.1.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1	
3.2.	Оказание ПМП при ушибах.		2
3.3.	Оказание ПМП при кровотечениях.		1
3.4.	Оказание ПМП при переломах.		2
4.	Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час)	1	
4.1.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	1	

ИТОГО: 34 часа	12	22
-----------------------	-----------	-----------

Учебно-тематический план (8 класс)
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретически е знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (2 часа)	2	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	
1.2.	ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	1	
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)	6	18
2.1.	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	1	
2.2.	Действия пешеходов в различных условиях.		1
2.3.	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1	
2.4.	Действия велосипедистов при совершении маневров.		1
2.5.	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.		2
2.6.	Виды перекрестков и правила разъезда на		1

	них.		
2.7.	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.		1
2.8.	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1	
2.9.	Особенности устройства велосипеда.		1
2.10.	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.		1
2.11.	Порядок движения группы велосипедистов.		1
2.12.	Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.		1
2.13.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	1	
2.14.	Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.	1	2
2.15.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.		1
2.16.	Ответственность за нарушение ПДД	1	
2.17.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.		1
2.18.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.		4
3.	Раздел 3: «Оказание первой	1	6

	доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (7 часов)		
3.1	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.	1	1
3.2	Оказание ПМП при ушибах.		1
3.3	Оказание ПМП при кровотечениях.		2
3.4	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.		2
4.	Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час)	1	
4.1.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения.	1	
ИТОГО: 34 часа		10	24

**Календарно-тематическое планирование программы «Юные инспекторы движения»
для обучающихся 6 класса**

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Характеристика деятельности			Использование ЭОР и ЦОР	Дата проведения занятий	
		Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть /форма организации деятельности	Воспитательная работа		По плану	Фактически
Раздел 1. «Юные инспектора движения» (9 часов)							
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Вводный инструктаж обучающихся по соблюдением правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий.	Знакомство детей с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями площадки автогородка, спортивной площадки по фигурному вождению велосипеда, где будут проходить учебные занятия и тренировки.	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	Плакаты, оборудование автогородка http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa	7.09	

1.2.	Входное тестирование.	Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения. Определить уровень подготовки обучающихся.	Решение тестовых задач.	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды)	Презентация, карточки с заданиями http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/	14.09 21.09	
1.3.	Отряды Юных инспекторов движения.	Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения. Роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения.	Знакомство с Правилами членов отряда ЮИД. Подготовка праздничной программы: «Стань ЮИДовцем!»	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды)	Видеоролик «Мы-ЮИДовцы!» http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa	28.09 5.10	
1.4.	Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо».	Знакомство с положением о конкурсе-	Подготовка команды по основным	Умение работать самостоятельно, в группах,	Презентация, вопросы и билеты для	12.10 19.10 26.10	

		фестивале «Безопасное колесо». Практические и теоретические занятия по основным видам соревнований.	видам соревнования: «Знатоки ПДД»; «Практический конкурс по ПДД»; «Основы ПМП»; «Творческий конкурс агитбригад».	формирование сплочённого коллектива (команды).	подготовки команды. Компьютерная программа для подготовки к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо» http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa	9.11	
--	--	---	--	--	--	------	--

Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)

2.1.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	Рассматривание иллюстраций – защитного оборудования в автомобиле (детское кресло, ремни и подушки безопасности). Рассказ учителя «Как мы ехали на дачу». Задание: найти ошибки в рассказе.	Сюжетная игра-конструирование с куклами «Мы едем на дачу». Задание: построит транспортное средство, и рассадить в нём семью с маленьким ребёнком.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Презентация, плакаты, видеоролик «Наши машины» http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/	16.11	
2.2.	Чрезвычайные ситуации	Рассказ учителя	Сюжетная игра	Социализиро-	Презентация,	23.11	

	<p>на транспорте.</p>	<p>«Что такое опасная ситуация» (с использованием иллюстраций). Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми?». Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала).</p>	<p>«Поедем к маме...». Роли: девочка, мальчик, незнакомец. Задание: незнакомец должен уговорить ребёнка поехать с ним, а мальчик (девочка) найти способ отказать ему. Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь - людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спеши медленно», «Спех людям на смех»,</p>	<p>вать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.</p>	<p>плакаты, видеоролик «Чрезвычайные ситуации на транспорте» http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa</p>	<p>30.11</p>	
--	-----------------------	--	---	--	--	--------------	--

			<p>«Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да не оглядывайся».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД).</p> <p>Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».</p>				
2.3.	Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	<p>Беседа по вопросам: какой участок земли называют дорогой? Чем различаются дороги в городе и за городом? Назначение каждой части дороги. Для чего делают разметку?</p>	Дидактическая игра «Строим дорогу».	Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия и собственное здоровье на дороге.	<p>Таблицы, плакаты, презентация, видеоролик</p> <p>http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/</p>	7.12	

		как дорожная разметка помогает обеспечить соблюдение ПДД на дороге? Препятствия на дороге.					
2.4.	Дорожно-транспортные происшествия.	Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала). Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?». Рассмотрение иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД).	Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?». Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь - людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спешу медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь»,	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Презентация, видеоролики о несоблюдении ПДД, о ДТП с участием детей http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa	14.12	

			«Торопись, да не оглядывайся». Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».				
2.5.	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.	Беседа об элементах дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Беседа об элементах дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.	Решение тематических задач. Организация экскурсии. Наблюдение во время экскурсии: название улицы, её описание, наличие транспорта и дорожных знаков на улице. Самостоятельные задания: понаблюдать, как водители и	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Презентация, плакаты http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/	21.12 28.12 11.01	

			пешеходы выполняют ПДД.				
2.6.	Пешеходные переходы.	Беседа «Какие бывают пешеходные переходы».	Разбор опасных ситуаций связанных с пешеходными перехода с использованием макетов «Перекресток»	Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.	Презентация, плакаты http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/	18.01	
2.7.	Нерегулируемые перекрёстки.	Рассказ о дорожных знаках. Беседа по результатам наблюдения (какие знаки дорожного движения есть по дороге от моего дома до школы).	Дидактическая игра «Исправим подписи к знакам». Сюжетная игра «Расскажем малышам о правилах перехода улицы». Роли: старшие и младшие братья и сёстры.	Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.	Презентация, плакаты http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa	25.01 1.02	
2.8.	Регулируемые	История	Дидактическая	Объединять	Презентация,	8.02	

	перекрестки. Светофор.	возникновения светофоров. Виды светофоров, их особенности.	игра «Кто быстрее». Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД отработка навыка действий по сигналам светофора.	детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	плакаты, макеты светофоров. http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/	15.02	
2.9.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий ТС. Опасные последствия несоблюдения скоростного	Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи № 9). Моделирование дорожных ситуаций.	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	Презентация; набор игрушечных автомобилей; секундомер. Билеты категории «А» и «Б». 1) https://ok.ru/video/23347530244 2) https://ok.ru/video/1504165368255 3) https://youtu.be/viyVApLni7k	22.02	

		режима.					
2.10.	Где можно и где нельзя играть детям?	Рассматривание плакатов (картинок) с примерами правильного и неправильного поведения детей.	Дидактическая игра «Можно - нельзя».	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности	Презентация, плакаты http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/	29.02	
2.11.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	История создания велосипеда. Устройство и конструкции современных велосипедов Требования к оборудованию велосипеда. Светоотражательные элементы. Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств.	Игросоревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде». Сборка-разборка велосипеда. Алгоритм действия при маневрировании. Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности. Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	Автогородок, спортивная площадка для фигурного вождения, велосипед http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/	7.03 14.03 21.03 4.04 11.04 18.04 25.04 2.05 16.05	

		<p>Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста.</p> <p>Требования к движению велосипедистов.</p> <p>Возрастные ограничения по управлению велосипедом.</p> <p>Правила движения велосипедистов по проезжей части.</p> <p>Действия, запрещенные велосипедистам ПДД. Правила маневрирования на велосипеде.</p> <p>Сигналы, подаваемые во время движения.</p> <p>Движение группы велосипедистов.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.					
		Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде (мопед).					
Раздел 3. Итоговое тестирование (1 час)							
3.1.	Зачёт по правилам дорожного движения.	Ответы на итоговые вопросы; проведение беседы по изученному материалу.	Решение тестовых заданий на знание Правил дорожного движения.	Выработка культуры поведения в транспорте и дорожной этики.	Презентация, карточки с заданиями	23.05	

Календарно-тематическое планирование программы «Юные инспекторы движения»

для обучающихся 7 класса

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Характеристика деятельности			Использование ЭОР и ЦОР	Дата проведения занятий	
		Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть /форма организации деятельности	Воспитательная работа		По плану	Фактически
Раздел 1. «Юные инспектора движения» (4 часа)							
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Изучают основные цели и задачи отрядов ЮИД Проходят вводный инструктаж	Знакомство с помещениями (учебным классом, спортивным	Воспитание культуры безопасного поведения на дороге	Видеофильм «Мы - ЮИДовцы»	8.09 15.09	

		обучающихся по соблюдением правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий. Изучают взаимодействие ОГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	залом) и сооружениями спортивной площадкой, где будут проходить учебные занятия и тренировки.				
1.2.	Входное тестирование.	Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения. Определить уровень подготовки обучающихся.	Решение тестовых задач.	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды).	Презентация, карточки с заданиями. http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/	22.09	
1.3.	Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!	Знакомство с историей ГАИ (ГИБДД).	Встреча с ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами	Сформировать у обучающихся чувство патриотизма.	Презентация, видеофильм, иллюстрированные материалы.	29.09	

			труда – сотрудниками ГАИ.				
Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)							
2.1.	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта).	Беседа о ПДД. Вопрос для обсуждения: «Что было бы в жизни, если бы не было правил дорожного движения?» Вопрос для обсуждения: «Почему мы не можем понять смысл этих слов?» (они написаны не по правилам).	Составление индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Презентация, плакаты	6.10	
2.2.	Дорожно-транспортные происшествия.	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Круглый стол «Что такое ДТП, их основные причины? ДТП с участием детей».	Разбор статей в средствах массовой информации о ДТП и их анализ. Использование пособия «Дорожные ловушки» Практическая	Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.	Видеофильм, иллюстрированные материалы, статистика ДТП в регионе в том числе с участием детей.	13.10	

			<p>работа составление памятки «Если случилась беда»: как помочь, если ты стал свидетелем ДТП (вызвать «скорую помощь», позвонить в полицию, оказать пострадавшим ПМП).</p>				
2.3.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	<p>Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий ТС. Опасные последствия</p>	<p>Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи № 9). Моделирование дорожных ситуаций.</p>	<p>Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.</p>	<p>Презентация; набор игрушечных автомобилей; секундомер. Билеты категории «А» и «Б».</p> <p>http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/</p>	20.10	

		несоблюдения скоростного режима.					
2.4.	Световозвращательные элементы.	Для чего нужны световозвращающие элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ.	Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель» («Купи фликер» и т.п.).	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности. Умение работать в группах.	Презентация, фликер.	27.10	
2.5.	Нерегулируемые перекрестки.	Что такое перекрёсток? Типы перекрёстков. Какие перекрестки называют нерегулируемыми? Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие дорожные знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков	Разбор конкретных ситуаций с использованием макета «Нерегулируемый перекресток» Отработка практических навыков перехода проезжей части на перекрёстке возле школы	Выработать у обучающихся культуру на дороге и дорожную этику Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.	Презентация, плакаты, видеоролик http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa	10.11	

		<p>приоритета. Границы перекрестков. Обозначение пешеходного перехода на перекрёстке. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке.</p>	<p>Социально – образовательный проект «Правила поведения пешехода на нерегулируемом перекрестке».</p>				
2.6.	<p>Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.</p>	<p>Беседа об истории создания светофора, первых светофорах в нашей стране, их разновидностях. Светофоры для пешеходов. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения пешехода, водителя велосипеда на регулируемом перекрестке.</p>	<p>Викторина «Что мы знаем о светофоре?» Тренировочные упражнения на макете светофора. Разбор конкретных ситуации с использованием макета «Регулируемый перекресток».</p>	<p>Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах. Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности</p>	<p>Презентация, таблицы, плакаты, макет светофора.</p>	<p>17.11 24.11</p>	

		Беседа об особенностях проезда перекрестков на велосипеде и применении для регулирования движения велосипедов специального светофора, снабженного табличкой с велосипедом.	Конкурс «Автогородок» .	окружающих.			
2.7.	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.	Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?». Демонстрация опытов: может ли машина быстро остановиться. Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток».	Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем - отвечаем» (дети задают друг другу вопросы	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Электронное пособие по курсу ОБЖ «Безопасность на улицах и дорогах» . Видеофильм «Безопасность пассажиров». http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/	1.12	

		Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».	о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Обучающиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.				
2.8.	Перевозка пассажиров	Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской,	Моделирование ситуаций	Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.	Презентация, плакаты.	8.12	

		мотороллере, мокике. Запрещение перевозки пассажиrow на грузовых мотороллерах.					
2.9.	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	Особенности устройства велосипеда. Особенности назначения основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Изучение положения конкурса	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам безопасного падения. Изготовление препятствий для фигурного вождения велосипеда Тренинг по безопасному вождению	Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.	Презентация, плакаты, оборудование автогородка, оборудования для фигурного вождения http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa	15.12 22.12 29.12 12.01 19.01 26.01	

		«Фигурное вождение велосипеда». Изучение препятствий для фигурного вождения велосипеда: круг, восьмерка, узкий проезд, слалом, перестроение с одной полосы движения на другую, прямая дорожка, проезд под перекладиной, жёлоб, наклонная доска, прицельное торможение, качели, езда по квадрату, перенос предмета, S-образная дорога	велосипеда. Учебно-тренировочное занятие. Конкурс «Фигурное вождение велосипеда».				
2.10.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.	Беседа по безопасному вождению на велосипеде на автоплощадке. Разбор основных	Учебно-тренировочное занятие.	Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия	Оборудование автогородка	2.02	

		ошибок, совершаемых велосипедистами.		на дороге.			
2.11.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	Запоминают правила работы с электронными экзаменаторами с использованием билетов на знание ПДД.	Тренировочные упражнения на электронном экзаменаторе.	Воспитывать чувства ответственности за соблюдение ПДД.	Электронный тренажер	9.02 16.02	
2.12.	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	Виды ответственности за нарушение ПДД. Ответственность пешеходов, водителей велосипедов, водителей транспортных средств. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД велосипедистами.	Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с правилами ДД и вида ответственности за их нарушение, а также статистика нарушений в области.	Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах.	Презентация, видеоролик, брошюры административного и уголовного Кодекса РФ http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/	1.03	
2.13.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на	Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и	Проведение мероприятий по правилам безопасности	Социализировать личность подростка через включение его в	Презентация, сценарии	15.03 22.03 5.04	

	знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	дорожного движения.	различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.			
--	---	--	---------------------	---	--	--	--

Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»

3.1.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Решение билетов категорий «А» и «В». Моделирование дорожных ситуаций. Изучение состава аптечки.	Ознакомить с комплектованием аптечки средствами оказания первой помощи. Понятие о травме (повреждении) и ране. Открытые и закрытые травмы. Общие признаки травм и ранений. Научатся	Автомобильная аптечка, брошюры билетов категории «А» и «В»	12.04	
------	---	--	---	---	--	-------	--

				пользоваться перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами из автомобильной аптечки.			
3.2.	Оказание ПМП при ушибах.	Оказание первой помощи при закрытых травмах: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц.	Моделирование дорожных ситуаций. Наложение повязок и шин.	Получают представление о видах и признаках закрытых травм. Учатся оказывать первую помощь при закрытых травмах.	Презентация, плакаты, автомобильная аптечка, видеофильм - «Оказание ПМП»	19.04 26.04	
3.3.	Оказание ПМП при кровотечениях	Первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятие о кровотечениях, их классификация и характеристика. Способы и приемы остановки наружного кровотечения путем пальцевого прижатия артерий,	Моделирование дорожных ситуаций. Наложение жгута, повязок.	Обучаются способам и приемам наложения жгута, повязок, для остановки кровотечения	http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/	3.05	

		наложения давящей повязки, наложения жгута и жгута-закрутки, максимального сгибания конечности, придания приподнятого положения поврежденной конечности.					
3.4.	Оказание ПМП при переломах.	Открытые и закрытые переломы верхних и нижних конечностей. Признаки переломов верхних и нижних конечностей. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей.	Моделирование дорожных ситуаций. Практически тренируются в наложении шин и переноске пострадавших при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей.	Узнают особенности открытых и закрытых переломов верхних и нижних конечностей, способы наложения шин и переноски пострадавших.	Презентация, плакаты, автомобильная аптечка, видеофильм - «Оказание ПМП»	17.05 24.05	
Раздел 4. Итоговое тестирование (1 час)							
4.1.	Основы обеспечения	Ответы на	Решение	Выработка	Презентация,	31.05	

	безопасности дорожного движения.	итоговые вопросы; проведение беседы по изученному материалу.	тестовых заданий.	культуры поведения в транспорте и дорожной этики.	карточки с заданиями		
--	----------------------------------	--	-------------------	---	----------------------	--	--

Календарно-тематическое планирование программы «Юные инспекторы движения»

для обучающихся 8 класса

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Характеристика деятельности			Использование ЭОР и ЦОР	Дата проведения занятий	
		Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть /форма организации деятельности	Воспитательная работа		По плану	Фактически
Раздел 1. «Юные инспектора движения» (2 часа)							
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Изучают основные цели и задачи отрядов ЮИД Проходят вводный инструктаж обучающихся по соблюдением правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий. Изучают взаимодействие ОГИБДД и отрядов ЮИД в	Знакомство с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями спортивной площадкой, где будут проходить учебные занятия и тренировки.	Воспитание культуры безопасного поведения на дороге	Видеofilm «Мы - ЮИДовцы»	8.09	

		профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.					
1.2.	ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Видеоролики (материалы УГИБДД), презентация, экскурсия	15.09	
Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)							
2.1.	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	Беседа о правилах для пешеходов и водителей. Сравнение общих моментов и разницы между правилами применимыми для пешеходов и водителей.	Просмотр видеофильма (или иллюстраций) «Как нужно действовать пешеходу и водителю на дороге».	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	Презентация, плакаты http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa	22.09	
2.2.	Действия пешеходов в различных условиях.	Основные правила и действия пешеходов в различных условиях на	Разбор конкретных ситуации с использованием карточек.	Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность	Презентация, плакаты	29.09	

		дороге.	Викторина «Что мы знаем о пешеходах?»	за свои действия и собственное здоровье на дороге.			
2.3.	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	Основные требования к велосипедистам при движении в населенном пункте и вне населенного пункта. Знаки дорожного движения, регулирующие данное движение.	Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам безопасного вождения в населенном пункте и вне его. Разбор конкретных ситуации с использованием макетов перекрестков и улиц города.	Воспитание культуры безопасного поведения на дороге.	Плакаты	6.10	
2.4.	Действия велосипедистов при совершении маневров.	Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда и совершения маневра на	Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам безопасного вождения при маневрировании и на	Воспитание культуры безопасного поведения на дороге	Оборудование автогородка	13.10	

		дорогах.	велосипеде.				
2.5.	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам безопасного падения.	Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге	Оборудование автогородка	20.10 27.10	
2.6.	Виды перекрестков и правила разезда на них.	Виды перекрёстков Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как должны вести себя водители на нерегулируемых и регулируемых перекрестках?	Разбор конкретных ситуации с использованием макетов перекрестков.	Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия, и собственное здоровье на дороге.	Презентация, плакаты http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa	10.11	
2.7.	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.	Сигналы регулировщика. Действия велосипедистов по этим сигналам. Приоритет	Выполнение заданий в рабочих тетрадах ПДД. Игра «Дорожная	Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и	Презентация, плакаты, атрибутика регулировщика (жезл)	17.11	

		сигналов регулировщика над сигналами светофора.	ситуация с участием инспектора ГИБДД». Учебно-тренировочное занятие на площадке.	дорогах.			
2.8.	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	Светофоры для пешеходов велосипедистов. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения пешехода, водителя велосипеда на регулируемом перекрестке.	Викторина «Что мы знаем о светофоре?» Тренировочные упражнения на макете светофора. Учебно-тренировочные занятия в автогородке.	Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах.	Презентация, плакаты, макет светофора	24.11	
2.9.	Особенности устройства велосипеда.	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов.	Маневрирование на велосипеде. Подбор велосипеда для определенных условий.	Получают знания о устойчивости велосипеда. Определяют технические характеристики	Плакаты	1.12	

		Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.	Разборка сборки узлов и агрегатов	велосипедов, отдельных узлов и агрегатов.			
2.10.	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.	Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования к допуску к эксплуатации велотранспорта.	Способы неполной разборки сборки велосипеда. Узлы велосипеда требующие полной разборки. Ремонт и эксплуатация велосипеда в походе. Проверка узлов и агрегатов велосипеда. Подбор необходимых запасных частей. Ремонтный набор.	Воспитание культуры безопасного поведения на дороге. Изучают возможные неисправности велосипеда в походе и способы их устранения. Учатся готовить велосипед к походу.	Макет велосипеда, ремонтный набор http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa	8.12	
2.11.	Порядок движения группы велосипедистов.	Правила, которые необходимо	Особенности	Изучают	Презентация	15.12	

		соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.	движения велосипедистов в группе. Отработка сигналов. Правила построения в колонне. Распределение обязанностей.	правила движения в колонне, осваивают навыки движения в группе на проезжей части. Отрабатывают сигналы.			
2.12.	Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.	Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. «Сезонные» работы с элементами велосипеда. Основные виды и правила ремонтных работ в мастерской и в полевых условиях. Состав ремонтного набора.	Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам проведения профилактических работ с элементами велосипеда. Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам проведения ремонтных работ в бытовых и	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	Макет велосипеда, ремонтный набор	22.12 29.12	

			полевых условиях.				
2.13.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	Практическая работа составление памятки «Если случилась беда»: как помочь, если ты стал свидетелем ДТП (вызвать «скорую помощь», позвонить в полицию, оказать пострадавшим ПМП).	Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.	Видеоролики (материалы УГИБДД)	12.01	
2.14.	Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.	Особенности назначения основных видов автогородков и автоплощадок. Изучения основных способов обеспечения безопасности на автогородке и	Учебно-тренировочное занятие.	Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.	Оборудование автогородка	19.01	

		автоплощадке.					
2.15.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.	Беседа по безопасному вождению на велосипеде на автоплощадке. Разбор основных ошибок, совершаемых велосипедистами.	Учебно-тренировочное занятие.	Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.	Оборудование автогородка	26.01	
2.16.	Ответственность за нарушение ПДД.	Виды ответственности за нарушение ПДД. Ответственность пешеходов, водителей велосипедов, водителей транспортных средств. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД велосипедистами.	Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с правилами ДД и вида ответственности за их нарушение, а также статистика нарушений в области.	Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах.	Брошюры административного, уголовного кодекса РФ	2.02	
2.17.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	Запоминают правила работы с электронными	Тренировочные упражнения на	Воспитывать чувства ответственности	Тренажёр по изучению ПДД	9.02	

		экзаменаторами с использованием билетов на знание ПДД	электронном экзаменаторе	за соблюдение ПДД			
2.18.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	Проведение мероприятий по правилам безопасности дорожного движения.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Презентация, сценарии http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa	16.02 1.03 15.03 22.03	
Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (7 часов)							
3.1.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.	Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь	Решение билетов категорий «А» и «В». Моделирование дорожных ситуаций.	Ознакомить с комплектование м аптечки средствами оказания первой помощи. Понятие о	Автомобильная аптечка, брошюры билетов категории «А» и «В»	5.04 12.04	

		<p>пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.</p>	<p>Изучение состава аптечки.</p>	<p>травме (повреждении) и ране. Открытые и закрытые травмы. Общие признаки травм и ранений. Научатся пользоваться перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами из автомобильной аптечки.</p>			
3.2.	Оказание ПМП при ушибах.	<p>Оказание первой помощи при закрытых травмах: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц.</p>	<p>Моделирование дорожных ситуаций. Наложение повязок и шин.</p>	<p>Получают представление о видах и признаках закрытых травм. Учатся оказывать первую помощь при закрытых травмах</p>	<p>Презентация, плакаты, автомобильная аптечка, видеофильм - «Оказание ПМП»</p>	19.04	
3.3.	Оказание ПМП при кровотечениях.	<p>Первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятие о</p>	<p>Моделирование дорожных ситуаций. Наложение</p>	<p>Обучаются способам и приемам наложения</p>	<p>Презентация, плакаты, автомобильная аптечка, видеофильм -</p>	26.04 3.05	

		<p>кровотечениях, их классификация и характеристика. Способы и приемы остановки наружного кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения давящей повязки, наложения жгута и жгута-закрутки, максимального сгибания конечности, придания приподнятого положения поврежденной конечности.</p>	<p>жгута, повязок.</p>	<p>жгута, повязок, для остановки кровотечения</p>	<p>«Оказание ПМП»</p> <p>http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa</p>		
3.4.	<p>Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Открытые и закрытые переломы верхних и нижних конечностей. Признаки переломов верхних и нижних конечностей. Общие принципы оказания первой</p>	<p>Моделирование дорожных ситуаций. Практически тренируются в наложении шин и переноске пострадавших при открытом и закрытом</p>	<p>Узнают особенности открытых и закрытых переломов верхних и нижних конечностей, способы наложения шин и переноски пострадавших.</p>	<p>Презентация, плакаты, автомобильная аптечка, видеофильм - «Оказание ПМП»</p> <p>http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa</p>	17.05 24.05	

		медицинской помощи при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма.	переломе верхних и нижних конечностей.				
Раздел 4. Итоговое тестирование. (1 час)							
4.1.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	Ответы на итоговые вопросы; проведение беседы по изученному материалу.	Решение тестовых заданий.	Выработка культуры поведения в транспорте и дорожной этики.		31.05	

Используемые источники

1. Безопасность жизнедеятельности: государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия /авт.-сост. С.В. Петров. М.: НЦ ЭНАС, 2005.
2. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Учприбор, 2009.
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСС-ЛТД, 2007.
4. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2004.
5. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).

6. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Аналитический обзор. - М.: НИЦ БДЦ МВД России, 2007. - 20 с.
7. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Транспорт, 1990.
8. Кравцова А.В. Участие средств массовой коммуникации в становлении личности безопасного типа поведения // Основы безопасности жизнедеятельности. 2006. № 12. с.24-28.
9. Материалы газеты «Добрая дорога детства»
10. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. Для учителя / сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин 2-е изд. М.: Просвещение, 2004.
11. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Волгоград: Управление Госавтоинспекции УВД, 1994.
12. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов вузов. – 2 изд., испр. и доп. – М.: изд.центр «Академия», 1997.
13. Николаев, А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
14. Основы безопасности жизнедеятельности: справ. Для учащихся /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Э.Н. Аюбов; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Просвещение, 2007.
15. Петров, С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. М.: НЦ ЭНАС, 2004.
16. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
17. Правила дорожного движения РФ. М.: ЗАО «КЖИ «За рулем», 2004.
18. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений для 1-11 кл». - 2000.
18. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
19. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
20. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: 5-9 классы. В 2 ч. (24 плаката) / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
21. Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
22. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 10-11 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, Б. О.

- Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
23. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2008.
 24. Рыбин, А.Л. Дорожная азбука велосипедиста: кн. Для учащихся 5-7 классов / под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008.
 25. Рыбин, А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008.
 26. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения/ авт.-сост. В.Е. Амелина. М.: Глобус, 2006.
 27. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
 28. Учимся о безопасности дорожного движения. / ГИБДД УВД
 29. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
 30. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. – СПб.: Издательский дом «Мим», 1998.
 31. Фролов М.П., Спиридонов В.Д. Безопасность на улицах и дорогах. – Тула: тульский полиграфист, 2000.
 32. Шельмин, Е.Е. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями /– Питер: Изд-во Питер, 2016.- 160 с.
 33. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях/ Глав. Ред. В.А. Володин. М.: Аванта+, 2011.
 34. Я познаю мир: Основы безопасности жизнедеятельности: Энцикл. / Авт.-сост. С.Н. Зигуненко. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
 35. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М.: АСТ, 1997.
 36. Якупов, А.М. Формирование транспортной культуры – главное в обеспечении безопасности дорожного движения // Основы безопасности жизнедеятельности. 199. №1. С. 45-50.

Интернет ресурсы:

1. <http://xn----6kccsaeozbsgoedln8v.xn--p1ai/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE/%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0->

- [%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D0%B4%D0%B4/](#) - социальная реклама ГИБДД. Рекламные ролики посвященные безопасности дорожного движения;
2. <http://festival.1september.ru/articles/656515/> - сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
 3. <http://79.mchs.gov.ru/pressroom/Videoroliki> - официальный сайт Главного управления МЧС России по Белгородской области;
 4. <https://31.mvd.ru/press/recommendation> - официальный сайт управления МВД России по Белгородской области;
 5. <http://www.gibdd.ru> – официальный сайт Госавтоинспекции по Белгородской области;
 6. <http://avtoexamen.com/load/> - сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;
 7. <http://gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/> - сайт ГАИ.

