

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кировская средняя общеобразовательная школа № 9



«Утверждаю»
Приказ № 119 от 30 августа 2024г.
Директор Н.В. Ковалёва

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
29 августа 2024 г.
Протокол №1

Учебный план на 2024-2025 учебный год
для 8 класса (вариант 1 ФГОС образования для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

х. Хуторской
2024 г.

Пояснительная записка на 2024-2025 учебный год

Учебный план для 8 класса МБОУ Кировской СОШ №9 разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- областной закон от 14.11.2013г. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений №1, утв.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72. изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81.

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26;

- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Для 8 класса устанавливается продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Для профилактики переутомления обучающихся с умственной отсталостью в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения ФАООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, недельный учебный план для 8 класса представлен 1 вариантом — V-IX.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность,

закключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в течение учебного года полном объёме, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В

8 классе 1 час отводится на предмет «Математика», в связи с тем, что в примерном недельном учебном плане выделено недостаточное количество часов для прохождения программного материала по данному учебному предмету.

Предметная область «Язык и речевая практика» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» и «Чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» составляет 4 часа в неделю, «Чтение» - 4 часа в неделю.

Предметная область «Математика» включает обязательный учебный предмет «Математика» в объеме 3 часа в неделю и «Информатика» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Естествознание» включает обязательный учебный предмет «Биология» в объёме 2 часа в неделю и учебный предмет «География» в объёме 2 часа в неделю.

Предметная область «Человек» включает обязательные учебные предметы «История отечества» в объёме 2 часа в неделю и «Основы социальной жизни» в объёме 2 часа в неделю. Основная цель курса практически подготовить обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Предметная область «Физическая культура» включает обязательный учебный предмет «Адаптивная физическая культура», который изучается в объёме 2-х часов в неделю.

Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Предметная область «Технологии» включает обязательный учебный предмет «Профильный труд», который изучается в объёме 7 часов в неделю. Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными и занятиями с соц.педагогом). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

На коррекционные (индивидуальные) занятия по логопедии, психокоррекционные занятия и занятия с социальным педагогом по расписанию выделены часы во внеурочное время. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий—20 минут.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Утверждаю
 Директор МБОУ Кировской №9 П.В.Ковалёва



Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): VIII класс				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		на дому	в классе	
Язык и речевая практика	1.1 Русский язык			
	1.2 Чтение		4	4
2. Математика	2.1 Математика		3	3
	2.2. Информатика		1	1
3. Естествознание	3.1 Природоведение		-	-
	3.2 Биология		2	2
	3.3 География		2	2
4. Человек	4.1 Мир истории		-	-
	4.2 Основы социальной жизни		2	2
	4.3 История Отечества		2	2
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство		-	-
	5.2 Музыка		-	-
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физическая культура			
7. Технология	7.1 Профильный труд		7	7
Итого			29	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			3	3
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				
Развитие коммуникативных, социальных навыков и эмоциональной сферы (занятия с педагогом-психологом)				
Коррекция нарушений устной и письменной речи (занятия с логопедом)				
Коррекция и развитие познавательной деятельности (занятия с дефектологом)				
Адаптация в образовательной среде (занятия с социальным педагогом)				
Внеурочная деятельность				
Движение-это жизнь				
Разговор о важном				
Профминимум «Россия-мои горизонты»				
ЮИД				
Всего			4	4

