
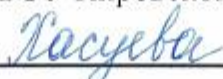




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

управление образования Зимовниковского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кировская средняя общеобразовательная школа №9

<p>«Рассмотрено» На методическом объединении Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла  Калашникова В.И. Протокол №1 от «25»августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ Кировской СОШ №9  Хасуева Л.С. «25» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Кировской СОШ №9  Ковалёва Г.В.  Приказ №106 от «25» августа 2023г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мой друг – иностранный язык»
для обучающихся 1 класса

х.Хуторской
2023г.

Нормативно-правовые документы, локальные акты ОУ и методические пособия, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016).
2. Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС).
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
8. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
10. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. №ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
11. СанПиН 1.2.3685-21
12. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 25 . 08. 2023 г. №106)
13. Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2023-2024 учебный год, приказ от 25 .08.2025г. №106

Пояснительная записка.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 1 класса, которые со 2 класса будут изучать английский язык по программе изучения в российских общеобразовательных учреждениях. Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен соответствием основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”, федеральным государственным образовательным стандартам и программе начального общего образования.

Цели и задачи.

Программа рассчитана на проведение занятий 3 раза в неделю, 99 часов в год, продолжительность занятия 40 минут. В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

- формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Задачи:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников;
- развитие внимания, мышления, памяти и воображения в ходе овладения языковым материалом;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением), умением работать в группе.

Авторы: Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс Москва Express Publishing «Просвещение» 2023

Воспитательный компонент

Воспитательный потенциал предмета английский язык реализуется через:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное
- потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Краткая характеристика курса.

Предлагаемый курс отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework/Общеввропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения между европейцами-носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведет к более тесному сотрудничеству. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный. Главные цели курса соответствуют зафиксированным в стандарте начального общего образования по иностранному языку. Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитие готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владение ключевыми компетенциями, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ. При

создании программы авторами учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся.

Место курса в учебном плане

Согласно основной образовательной программе и учебному плану МБОУ Кировской СОШ №9 на изучение английского языка во внеурочной деятельности в 1 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Английский в фокусе» (Английский язык для начинающих) Надежды Быковой, Дженни Дули, Виктории Копыловой, Марины Поспеловой, Вирджинии Эванс, рекомендованные МОН РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022 – 2023 учебный год и содержание которых соответствует ФГОС НОО:

Учебник: «Spotlight.Starter. Английский язык в фокусе. Учебное пособие для начинающих». Авторы: Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс Москва Express Publishing «Просвещение» 2023

Рабочая тетрадь к учебному пособию для начинающих «Spotlight. Английский в фокусе». Авторы: Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс Москва Express Publishing «Просвещение» 2023

Дидактический материал: Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards), CD для работы в классе.

Содержание программы

В первом классе обучение детей английскому языку строится на принципе устного опережения, т.е. дети сначала овладевают языком путем устного общения: они слушают и говорят. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса. Программа состоит из пяти основных модулей. Каждый модуль состоит из трёх микротем.

«Английский в фокусе – Starter» состоит из следующих модулей и ставит перед учащимися задачи:

Модуль 1: My Family! (Моя семья. 7 часов)

– научиться называть членов своей семьи.

Модуль 2: My School! («Моя школа» (8ч.):

– познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить об их местонахождении.

Модуль 3: My Room! («Моя комната» (5ч.):

– научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся; научиться называть и описывать игрушки.

Модуль 4: My Pets! («Домашние животные» (6ч.):

научиться называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/не умеют делать люди и животные, описывать лицо.

Модуль 5: My Food! («Моя еда» (4ч.):

– научиться рассказывать о своей любимой еде.

Модуль 6. «Время игр» (2ч.):

В каждом модуле есть следующие разделы:

Portfolio предлагает учащимся рассказать о себе, используя лексику модуля.

Spotlight on the UK дает учащимся начальные сведения о традициях Великобритании, о жизни их зарубежных ровесников, о том, чем они занимаются в свободное время, где любят бывать. Учащиеся узнают о церемонии чаепития и традиционных фургончиках с мороженым, о школьной форме британских школьников и об их любимых местах развлечений – Лондонском зоопарке и парке аттракционов Леголенде.

Fun at school даёт обучающимся некоторые сведения из других областей знаний (математика, физика, биология и др.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.

Личностным результатом изучения курса является формирование следующих умений и качеств:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадь, аудиодиском и т. д.).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);

уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

1) говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;

2) аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

3) чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

4) письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения и короткое письмо-приглашение.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

- знать некоторые названия стран изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни); знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере

- Уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;

- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. д.);
- уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере

- Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере

- Уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

**Календарно-тематическое
ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№	Тема	Кол-во часов	дата		Форма Проведения занятий	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
			план	факт		
1	Здравствуй, няня!	1	07.09.2023		Игровая деятельность	http://www.englishforkids.ru
2	Смешной парень.	1	14.09.2023		Клубная деятельность	Мультимедийные программы.
3	Повелительное наклонение.	1	21.09.2023		Игровая деятельность	Английский язык детям http://www.bilingual.ru/
4	Посмотрите на Чакалза!	1	28.09.2023		Клубная деятельность	http://www.englishforkids.ru
5	Гадкий утёнок	1	05.10.2023		Клубная деятельность	Мультимедийные программы.
6	Цвета.	1	12.10.2023		Игровая деятельность	Английский язык детям http://www.bilingual.ru/
7	Культура чаепития в Великобритании и России.	1	19.10.2023		Клубная деятельность	http://www.englishforkids.ru
8	Числительные от 1 до 5	1	26.10.2023		Игровая деятельность	Английский язык детям http://www.bilingual.ru/
9	Хорошего дня!	1	09.11.2023		Клубная деятельность	Презентация Power-point
10	Школьный портфель	1	16.11.2023		Игровая деятельность	Мультимедийные программы.

11	Числительные от 6 до 10.	1	23.11.2023		Игровая деятельность	http://www.englishforkids.ru
12	Школьные принадлежности.	1	30.11.2023		Клубная деятельность	Английский язык детям http://www.bilingual.ru/
13	Гадкий утёнок	1	07.12.2023		Клубная деятельность	
14	Пенал.	1	14.12.2023		Игровая деятельность	Презентация Power-point
15	Школа в Британии и России.	1	21.12.2023		презентация	http://www.englishforkids.ru
16	Предлоги места.	1	28.12.2023		Игровая деятельность	Английский язык детям http://www.bilingual.ru/
17	Числительные от 1 до 10.	1	11.01.2024		Клубная деятельность	Мультимедийные программы.
18	Глагол «иметь».	1	18.01.2024		Игровая деятельность	Английский язык детям http://www.bilingual.ru/
19	Гадкий утёнок.	1	25.01.2024		Клубная деятельность	Презентация Power-point
20	Описание игрушек.	1	01.02.2024		Игровая деятельность	Мультимедийные программы.
21	Любимцы няни.	1	08.02.2024		Клубная деятельность	
22	Части тела.	1	15.02.2024		Игровая деятельность	http://www.englishforkids.ru
23	Модальный глагол «уметь».	1	22.02.2024		Игровая деятельность	Мультимедийные программы.
24	Гадкий утенок.	1	29.02.2024		Клубная деятельность	

25	Мой любимец.	1	07.03.2024		Клубная деятельность	Презентация Power-point
26	Лондонский зоопарк.	1	14.03.2024		Онлайн-урок	http://www.englishforkids.ru
27	Что в твоей корзине?	1	21.03.2024		Игровая деятельность	Презентация Power-point
28	Я люблю сэндвичи!	1	04.04.2024		Клубная деятельность	Мультимедийные программы.
29	Морское побережье.	1	11.04.2024		Клубная деятельность	Презентация Power-point
30	Гадкий утенок.	1	18.04.2024		Клубная деятельность	
31	Моя любимая еда	1	25.04.2024		Игровая деятельность	http://www.englishforkids.ru
32	Музыкальные инструменты.	1	02.05.2024		Игровая деятельность	Английский язык детям http://www.bilingual.ru/
33	Время игр.	1	16.05.2024		Игровая деятельность	Презентация Power-point
34	Время игр	1			Игровая деятельность	

Интернет-ресурсы

1. <https://www.prosv.ru/subject/english.html> «Просвещение»
2. <http://www.uchportal.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://nsc.1september.ru/> / издательства «Первое сентября»

Реализация программы с применением ЭОР

На основании письма Министерство просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО с применением ЭО и ДОТ»; Инструктивно-методического письма Комитета Образования Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями программ основного общего

образования с применением ЭО, ДОТ» реализация программы, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ресурсов в сети Интернет.

В данной программе предусмотрена возможность организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

